

Escola Secundária c/ 3º ciclo do Fundão

29 de Setembro de 2009

Turma: 12º CSECAV

Palavras-chave: Avaliação Diagnóstica, Andebol, observação, corrigir.

Resumo. *Após a orientação do professor Orientador Francisco Borges, enquadra-se o presente relatório, como forma de análise por parte dos professores do núcleo de estágio. Este relatório tende a ficar cada vez mais complexo e completo ao longo do ano lectivo permitindo uma sólida e concreta aquisição de conhecimentos aos estagiários, para desta forma capacitar os estagiários para futuras orientações escolares. É então feita aqui a análise crítica, através do tratamento de algumas variáveis que possibilitam a interpretação e a percepção de situações ou comportamentos a seguir.*

A aula teve início com a verificação das presenças. Foi também tratado o assunto dos cacifos. De seguida houve lugar para uma curta mas não menos importante reflexão sobre a aula anterior, avaliando de uma forma simples as dificuldades sentidas e o estado físico dos alunos. De uma forma sucinta foram também apresentados os conteúdos e alguns dos objectivos a atingir na presente aula. Desde logo, neste início de aula pôde-se notar uma grande diferença de comportamentos entre esta turma e a turma do 12ºCT3, sendo que nesta turma temos mais comportamentos desviantes.

Os alunos começaram por realizar corrida contínua alternando com marcha perfazendo no total uma actividade com a duração de 16 min, com a diferença de o tempo de marcha/repouso passar de 2 min para 1 min mantendo o tempo de corrida em 2min relativamente a última aula. De realçar a importância desta actividade nesta altura do ano lectivo visto que os alunos iniciaram há pouco tempo as actividades lectivas estando por isso ainda numa forma física mais baixa. Terminado este exercício, os alunos tiveram liberdade para seleccionarem e executarem diversos exercícios de alongamentos. Durante a realização dos alongamentos o Docente Francisco Borges aproveitou, para, além de fornecer feedbacks relativos a execução dos alongamentos, deu também informações sobre o que se pode melhorar na parte aeróbia previamente realizada.

De seguida os alunos passaram para um trabalho de força superior onde o docente corrigiu algumas posturas incorrectas, este trabalho foi feito alternando um exercício de força estática e flexões de braços, variando assim a forma de exercitação dos grupos musculares.

Passando depois para a parte fundamental da aula foi feita uma avaliação diagnóstica da U.D. de Andebol. Numa primeira fase o docente Francisco Borges seleccionou exercícios relativamente simples para um trabalho com bola que serviria de aquecimento específico e para uma melhor adaptação a bola. Os alunos trabalharam em grupos de 3 efectuando:

- Passe de ombro e recepção a duas mãos seguido de deslocamento sem bola para a frente.

Aqui conseguimos observar algumas dificuldades na realização do passe visto que na maioria dos casos a bola não adquiria uma trajectória rectilínea em direcção ao peito do colega mas sim uma trajectória mais vertical e em direcção a parte superior da cabeça do colega o que dificultava a recepção. Aqui o professor Francisco aproveitou para corrigir vários alunos.

Sendo o jogo formal uma das melhores opções para analisar o nível dos alunos numa modalidade colectiva, estes foram divididos em grupos de 7 formando assim 4 equipas o que permitiu que 24 alunos estivessem em actividade em simultâneo. Pudemos observar alunos nos mais diferentes níveis o que acontece na grande maioria das turmas devido sobretudo as vivências desportivas destes. Conseguimos perceber que estes alunos têm dificuldades e poucas noções de posicionamento no terreno de andebol. Os dados observados nesta aula e sobretudo neste jogo formal são de fundamental importância para a preparação do resto das aulas desta unidade didáctica e vão servir como ponto de partida para o resto do trabalho a desenvolver.

Depois do jogo formal e feita a avaliação diagnóstica pelos professores, deu-se por terminada a actividade e foram feitas as considerações finais do professor Francisco aos alunos, reunindo-os em grupo e fazendo uma breve exposição oral. Posteriormente os alunos realizaram alongamentos dos membros mais utilizados nas actividades

anteriores. Finalmente e como tem sido normal, o professor Francisco estabeleceu um breve diálogo com os professores estagiários sobre a aula e o estado global dos alunos.

Em jeito de conclusão posso afirmar que os alunos tiveram um tempo de empenhamento motor muito elevado e apresentaram alguma motivação na realização das actividades sobretudo no jogo formal onde se denotou alguma competitividade entre os alunos.