

Escala de Competências Sociais K-6

Marina Serra de Lemos e Helena Meneses

Forma para Professores

(Pré-escola - 6º ano)

Escala de Competências Sociais K-6
(Forma para Professores)

Instruções: Esta escala pretende avaliar a **frequência** com que o aluno apresenta determinadas competências sociais e a **importância** dessas competências para o sucesso na *sua* sala de aula. Pedimos-lhe também que avalie os problemas de comportamento e a competência académica do aluno. Primeiro, complete as informações sobre o aluno e sobre si próprio/a

Dados relativos ao Aluno

Nome: _____
Data de hoje ____/____/____
Escola: _____ Cidade _____
Concelho _____
Ano de escolaridade _____ Data de nascimento: ____/____/____
Dia Mês Ano
Sexo: <input type="checkbox"/> Feminino <input type="checkbox"/> Masculino
O aluno apresenta alguma incapacidade/deficiência :
<input type="checkbox"/> Sim <input type="checkbox"/> Não
Se o aluno revela alguma incapacidade/problema:
<input type="checkbox"/> Dificuldades de aprendizagem <input type="checkbox"/> Deficiência mental
<input type="checkbox"/> Problemas de comportamento
Outra incapacidade/problema (especifique) _____

Dados relativos ao Professor

Nome: _____
Sexo: <input type="checkbox"/> Feminino <input type="checkbox"/> Masculino
Situação profissional:
<input type="checkbox"/> Contratado <input type="checkbox"/> Vinculado <input type="checkbox"/> Efectivo

Por favor leia os itens apresentados nas páginas 2, 3 e 4 (itens 1 a 48) e pense no comportamento deste aluno durante o último ou os dois últimos meses. Indique com que **frequência** o aluno apresenta os comportamentos descritos:

- Se o aluno **nunca** se comporta dessa forma, assinale **0**
- Se o aluno **algumas vezes** se comporta dessa forma, assinale **1**
- Se o aluno **muitas vezes** se comporta dessa forma, assinale **2**

Seguem-se dois exemplos:

	Frequência		
	Nunca	Algumas vezes	Muitas vezes
Mostra-se compreensivo com os colegas	0	1	2
Quando tem dúvidas pergunta ao professor	0	1	2

Este aluno mostra-se **muitas vezes** compreensivo com os colegas. Este aluno, **às vezes**, também coloca questões ao professor quando tem dúvidas sobre os seus trabalhos escolares.

Por favor, responda a todos os itens. Em alguns casos pode ainda não ter observado certos comportamentos do aluno. Nesses casos, indique qual pensa que seria o comportamento mais provável do aluno.

Habilidades Sociais	Nunca	Algumas vezes	Muitas vezes
1. Controla o seu temperamento em situações de conflito com os colegas.	0	1	2
2. Espontaneamente toma a iniciativa de estabelecer contactos com novas pessoas	0	1	2
3. Questiona, adequadamente, regras que lhe parecem ser injustas	0	1	2
4. Em situações de conflito é capaz de modificar os seus pontos de vista de modo a chegar a acordo	0	1	2
5. Reage de forma adequada à pressão dos colegas	0	1	2
6. Em circunstâncias apropriadas revela aspectos positivos de si próprio/a	0	1	2
7. Convida os colegas para actividade	0	1	2
8. Ocupa o seu tempo de livre de forma aceitável	0	1	2
9. Termina as tarefas de sala de aula a tempo	0	1	2
10. Faz amigos facilmente	0	1	2
11. Quando os colegas implicam com ele/a reage adequadamente	0	1	2
12. Controla o seu temperamento em situações de conflito com os adultos	0	1	2
13. Aceita bem as críticas	0	1	2
14. Inicia conversas com os colegas	0	1	2
15. Quando tem de esperar pela ajuda do professor ocupa esse tempo de forma adequada	0	1	2
16. Realiza os trabalhos escolares de forma cuidada	0	1	2
17. Quando acha que o professor foi injusto com ele/a, diz-lho de forma adequada	0	1	2
18. Nos trabalhos de grupo, aceita as ideias dos colegas	0	1	2
19. Faz apreciações positivas aos colegas	0	1	2
20. Segue as orientações do professor	0	1	2
21. Arruma os seus materiais e equipamentos escolares	0	1	2
22. Colabora com os colegas sem ser preciso insistir	0	1	2
23. Oferece-se para ajudar os colegas nas tarefas de sala de aula	0	1	2
24. Por si próprio/a integra-se em actividades que estão a decorrer ou em grupos já formados	0	1	2
25. Reage de forma apropriada quando empurrado/a ou agredido/a por outras crianças	0	1	2
26. Quando está a fazer um trabalho na sala de aula concentra-se, não se distrai com os colegas	0	1	2
27. Mantém a carteira limpa e arrumada, sem ser preciso que lhe lembrem	0	1	2
28. Cumpre as instruções do professor	0	1	2
29. Segue facilmente as transições de uma actividade para outra na sala de aula	0	1	2
30. Dá-se bem com diferentes pessoas	0	1	2

Problemas de Comportamento	Frequência		
	Nunca	Algumas vezes	Muitas vezes
31. Luta com os colegas	0	1	2
32. Tem baixa auto-estima	0	1	2
33. Ameaça e goza os colegas	0	1	2
34. Isola-se	0	1	2
35. Distrai-se facilmente	0	1	2
36. Interrompe a conversa dos colegas	0	1	2
37. Perturba as actividades	0	1	2
38. Mostra ansiedade quando está com um grupo de crianças	0	1	2
39. Embarça-se facilmente	0	1	2
40. Não ouve o que os outros dizem	0	1	2
41. Discute com os colegas	0	1	2
42. Responde aos adultos quando é corrigido/a	0	1	2
43. Zanga-se com facilidade	0	1	2
44. Tem mudanças repentinas de temperamento	0	1	2
45. Gosta de estar sozinho/a	0	1	2
46. Mostra-se triste ou deprimido/a	0	1	2
47. Age de modo impulsivo	0	1	2
48. Mostra-se inquieto/a ou mexe-se excessivamente	0	1	2

Nos próximos itens pede-se a sua apreciação em relação aos comportamentos académicos ou de aprendizagem do aluno, observados na sala de aula. Compare-o com os colegas da sua sala de aula.

Utilize a escala de 1 a 5, assinalando o número que melhor represente a sua avaliação. O número 1 indica o desempenho mais baixo ou menos favorável e o número 5 indica o desempenho mais elevado ou mais favorável.

Competência Académica					
49. Comparado com os colegas de turma o desempenho académico global deste/a aluno/a é	1	2	3	4	5
50. Na Língua Portuguesa como é que este/a aluno/a se situa em relação aos colegas?	1	2	3	4	5
51. Na Matemática , como é que este/a aluno/a se situa em relação aos colegas?	1	2	3	4	5
52. Relativamente ao que seria de esperar neste ano de escolaridade, a aptidão para a Língua Portuguesa deste/a aluno/a é	1	2	3	4	5
53. Relativamente ao que seria de esperar neste ano de escolaridade, a aptidão para a Matemática deste/a aluno/a é	1	2	3	4	5
54. Comparado com os colegas de turma o funcionamento intelectual deste/a aluno/a é	1	2	3	4	5

Confirme que respondeu a todos os itens e obrigada pela sua colaboração.

Cotação da Escala de Competências Sociais K-6

(Versão para Professores)

Composição das escalas e subescalas

Habilidades Sociais ($\alpha = 0,93$)

- Auto-controlo (10 itens): 1, 4, 5, 11, 12, 13, 18, 19, 25, 30 ($\alpha = 0,91$)
- Cooperação (9 itens): 8, 9, 15, 16, 20, 21, 27, 28, 29 ($\alpha = 0,86$)
- Asserção (10 itens): 2, 3, 6, 7, 10, 14, 17, 22, 23, 24 ($\alpha = 0,90$)

Problemas de Comportamento ($\alpha = 0,91$)

- Problemas Externalizados (7 itens): 31, 33, 41, 42, 43, 44, 47 ($\alpha = 0,92$)
- Problemas Internalizados (6 itens): 32, 34, 38, 39, 45, 46 ($\alpha = 0,83$)
- Hiperactividade (5 itens): 35, 36, 37, 40, 48 ($\alpha = 0,87$)

Competência Académica (6 itens): 49, 50, 51, 52, 53, 54 ($\alpha = 0,96$)

Referência da adaptação da escala

Lemos, M. S., & Meneses, H. (2002). A avaliação da competência social: Versão Portuguesa da forma para professores da SSRS. *Psicologia: Teoria e Pesquisa*, 18(3), 267-274.