

<p>hechos del pasado;</p> <p>Hacer conjeturas; Hablar de algo sin precisar; Hacer promesas; Justificarnos; Hablar de acciones futuras que dependen de una condición; Hacer predicciones.</p> <p>Hacer conjeturas en pasado; Dar consejos y sugerencias; Referirnos al futuro respecto al pasado; Expresar cortesía.</p> <p>Pedir y conceder permiso; Expresar prohibición; Dar consejos o recomendaciones; Dar órdenes o instrucciones; Expresar deseos o peticiones; Invitar u ofrecer.</p>	<p>Relacionar dos momentos del pasado; Hablar de la duración de una acción en el pasado.</p> <p>Las noticias, la prensa; Los cuentos.</p> <p>La baraja española; La publicidad; Léxico relacionado con la ciudad y un nuevo medio de transporte.</p> <p>El consultorio; La farmacia.</p>					
--	--	--	--	--	--	--

Covilhã, septiembre de 2011.

Anexo XV- Planificação anual de Espanhol – 7.º ano do ensino regular



Docente: Sandra Espírito Santo

Manual adoptado: *Español 1*, Porto Editora

PLANIFICAÇÃO ANUAL – 7.º ANO

Competências Gerais:

1. Mobilizar saberes culturais, científicos e tecnológicos para compreender a realidade e para abordar situações e problemas do quotidiano;
2. Usar adequadamente linguagens das diferentes áreas do saber cultural, científico e tecnológico para se expressar;
3. Usar correctamente a língua portuguesa (e/ou espanhola) para comunicar de forma adequada e para estruturar pensamento próprio;
4. Usar línguas estrangeiras para comunicar adequadamente em situações do quotidiano e para apropriação de informação;
5. Adotar metodologias personalizadas de trabalho e de aprendizagem adequadas a objectivos visados;
6. Pesquisar, seleccionar e organizar informação para a transformar em conhecimento mobilizável;
7. Adotar estratégias adequadas à resolução de problemas e à tomada de decisões;
8. Realizar actividades de forma autónoma, responsável e criativa;
9. Cooperar com outros em tarefas e projectos comuns;
10. Relacionar harmoniosamente o corpo com o espaço, numa perspectiva pessoal e interpessoal promotora de saúde e da qualidade de vida.

Competências Específicas	Conteúdos	Estratégias/Actividades	Recursos	Avaliação	Calendarização
COMPREENDER					
OUVIR/VER textos orais e audiovisuais de natureza diversificadas adequados aos desenvolvimentos intelectual, sócio – afectivo e linguístico do aluno.	1.«Espanño, ¿para qué te quiero?» Espanha – geografia, cultura e civilização. Línguas e comunidades autónomas. Saudações e despedidas. Falsos amigos. Alfabeto. Fonética e ortografia. Pontuação.	Teste lúdico cultural. <i>Brainstorming</i> . Exercícios de fonética e ortografia. Diálogo vertical e horizontal.	Manual, <i>Español 1, da Porto Editora</i> CD do manual.	Avaliação diagnóstica. Avaliação formativa.	1.º período
	2.«¿Quién eres tú?» Apresentação/identificação. Saudações e despedidas. Caracterização física. Corpo humano. Cores. Países e nacionalidades. Expressar gostos. Pronomes pessoais sujeito. Feminino e plural de nomes e	Audição do CD do manual. Actividades lúdicas. Leitura e exploração textual. Diálogo vertical e horizontal. Resolução de questionários. Exercícios gramaticais.	Cadernos de exercícios. Acetatos e retroprojector. TV/Vídeo. Mapa.	Auto e hetero-avaliação do trabalho individual, de pares e grupo. Observação directa contínua:	
LER textos escritos de natureza diversificada adequados aos desenvolvimentos intelectual, sócio – afectivo					

e linguístico do aluno.	adjectivos. Numerais cardinais. Presente do Indicativo. Frases interrogativas.		Fotocópias.	da compreensão oral e escrita;	
INTERAGIR			Dicionário.	da expressão oral e escrita;	
OUVIR/FALAR em situações de comunicação diversificadas.	3.«Háblanos de tus amigos» Identificação e caracterização física e psicológica. Animais. Gostos e preferências. Feminino e plural de adjectivos. Comparativo. Presente do indicativo.	Actividades lúdicas. Leitura e análise de textos. Resposta a questionários. Exercícios gramaticais.	Gramática. Revistas.	da leitura/ compreensão da leitura;	
LER/ESCREVER em situações de comunicação diversificadas.			Fotografias.	do interesse, empenho, abertura e disponibilidade à aprendizagem;	
PRODUZIR	4.«Enseñanos tu Instituto» Pessoal, espaços e objectos. Material escolar. Disciplinas. Horário/horas. Meses e dias da semana. Cores. Actos de comunicação na aula. Sistema educativo.	Actividades lúdicas. Leitura e análise de textos. Resposta a questionários. Exercícios gramaticais. Elaborar o horário da turma.	Postais. Computador/ Internet.		
FALAR/PRODUZIR textos escritos correspondendo a necessidades específicas de comunicação.			Cartolinas.	da realização e adequação dos trabalhos de casa/trabalhos de pesquisa;	
ESCREVER/PRODUZIR textos orais correspondendo a necessidades específicas de comunicação.	Localizar no espaço. Artigos definidos e indefinidos. Determinantes demonstrativos. Presente do indicativo.			da assiduidade e da pontualidade;	
SABER APRENDER	5.«¿Cómo es tu familia?» Membros da família e sua caracterização. Relações de parentesco. Gostos e preferências. Meses do ao. Signos do Zodíaco. Presente do indicativo. Pretérito imperfeito. Determinantes e pronomes possessivos.	Leitura e análise de textos. Resposta a questionários. Exercícios gramaticais. Elaborar uma árvore genealógica. Descrever um familiar. Realização e exposição de trabalhos.		da autonomia;	
Participar de forma consciente na construção de uma competência plurilingue e pluricultural.				do comportamento /respeito pelo Regulamento Interno;	
Utilizar estratégias de apropriação da LE	6.« ¿Cómo has pasado las navidades?»	Actividades alusivas à quadra natalícia. Audição de		organização do caderno diário	

<p>enquanto instrumento de comunicação.</p> <p>Utilizar estratégias de apropriação do sistema da língua estrangeira.</p> <p>Adoptar estratégias e procedimentos adequados às necessidades de aprendizagem próprias.</p>	<p>Tradições de Natal. Narrar. Presente de indicativo e pretérito perfeito. Expressões de tempo.</p> <p>7.«¡Vivan las rebajas!» Lojas, artigos e hábitos de consumo. Cores. Os saldos. Pedir e dar informações. Graus do adjectivo. Adjectivos e pronomes demonstrativos. Numerais cardinais.</p> <p>8.«¡Vamos a disfrazarnos!» Profissões e locais de trabalho. Rotina laboral. Ir+a+infinitivo. Plural. Expressões de necessidade e obrigação.</p> <p>9.« ¿Qué haces todos los días?» Rotinas. Expressões de tempo. Expressão de obrigação. Artigos contraídos. Verbos pronominais. Sí/tampoco.</p> <p>10.«Enseñanos tu casa» Compartimentos e mobiliário. Localizar no espaço/preposições. Partes do dia. Tarefas domésticas. Numerais ordinais. Pronomes pessoais complemento directo. Estar+gerúndio. Verbos pronominais reflexos, no presente do indicativo.</p> <p>11.« ¿Y dónde está tu casa?» Identificar e descrever espaços,</p>	<p>canções.</p> <p>Actividades lúdicas. Leitura e análise de textos. Resposta a questionários. Exercícios gramaticais.</p> <p>Leitura e análise de textos. Resposta a questionários. Exercícios gramaticais. Trabalho escrito: caracterizar uma profissão.</p> <p>Leitura e análise de textos. Resposta a questionários. Exercícios gramaticais. Trabalho escrito.</p> <p>Leitura e análise de textos. Resposta a questionários. Exercícios gramaticais. Descrever a casa/um compartimento. Actividades lúdicas.</p> <p>Teste lúdico. Leitura e exploração textual.</p>		<p>/material didáctico;</p> <p>atenção e concentração.</p> <p>Avaliação sumativa.</p>	<p>2.º período</p>
---	--	---	--	---	--------------------

	<p>Indicar uma direcção. Imperfeito do indicativo. Conjunções coordenadas copulativas e adversativas.</p> <p>12.«Cuéntanos una historia» Narrar e justificar. Pretérito indefinido. Expressões de tempo.</p> <p>13.«Historias de pasmar» Narrar e descrever. Conectores do discurso. Pretérito indefinido.</p> <p>14.«Dime lo que comes» Refeições e alimentos. Hábitos alimentares. Gastronomia espanhola. Gostos e preferências. Negação. Advérbios de quantidade. Muy/mucho. Pretérito perfeito e indefinido.</p> <p>15.«¡Cuida tu entorno!» Ecologia. Aconselhar. Imperativo. Orações subordinadas. Exprimir a condição.</p> <p>16.«Nos vamos de vacaciones» Diversões e desportos. Futuro.</p>	<p>Resolução de questionários. Exercícios gramaticais. Dramatização.</p> <p>Observação e exploração de imagens. Exercícios gramaticais. Leitura recreativa.</p> <p>Actividades lúdicas. Exercícios gramaticais, Escrever uma biografia.</p> <p>Leitura e exploração de textos e imagens. Resolução de questionários. Exercícios gramaticais. Elaborar uma ementa. Trabalho de pesquisa.</p> <p>Leitura e exploração textual. Resolução de questionários. Exercícios gramaticais. Actividades lúdicas.</p> <p>Actividades lúdicas. Audição de canções. Leitura e exploração textual. Resolução de questionários. Exercícios gramaticais.</p>			<p>3.º período</p>
--	--	---	--	--	--------------------