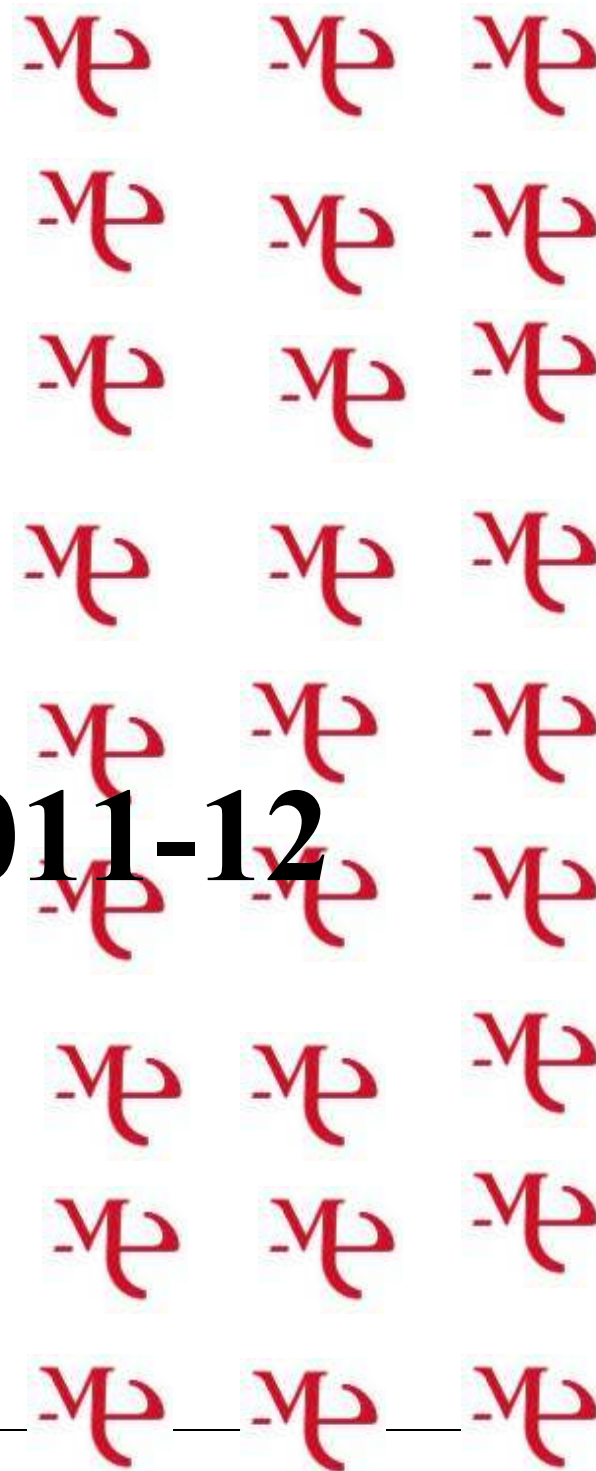




# Plano de Atividades 2011-12



## PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

**2011-12**

Objetivo nº	Atividade	Competência a Desenvolver	Calendário	Promotores	Recursos		
					Humanos	Logísticos	E. Custos
<div> <div>Pré – Escolar</div> </div>							

Objetivo nº	Atividade	Competência a Desenvolver	Calendário	Promotores	Recursos		
					Humanos	Logísticos	E. Custos
3	Receção/integração aos alunos e famílias	Desenvolve atitudes de autoestima, respeito mútuo e regras de convivência; Integra-se no espaço/tempo/grupo. Interage com os diferentes elementos da comunidade escolar.	setembro	Educadoras dos J.I.	Educadoras A. O. Alunos País	Sala de atividades e espaço exterior; Materiais da sala.	
2	Semana da alimentação	Sensibiliza-se para a importância de uma alimentação racional e equilibrada; Conhece normas de higiene alimentar (importância de uma alimentação variada, lavar bem os alimentos que se consomem crus, desvantagem do consumo excessivo de doces e refrigerantes, ...); Aplica regras de saúde oral; Toma consciência para a existência da obesidade infantil como uma doença e a sua relação com hábitos alimentares incorretos.	Outubro	Educadoras dos J.I.	Educadoras A. O. Alunos País	Sala de atividades e espaço exterior; Materiais da sala.	
2	Ida ao teatro (Covilhã)	Desperta para outras formas da arte de representar; Contacta com a realidade de um cenário de teatro.	3 de novembro	JI nº 1 e nº 2 do Dominguiso	Educadoras A. O. Alunos	Autocarro Material cénico Máquina fotográfica	150 euros
2	"Pequenos Empreendedores" (Atividades Comerciais)	Adquire cultura empreendedora; Descobre algumas atividades empreendedoras no meio; Conhece atividades empreendedoras em contexto da vida real; Representa situações do quotidiano.	Novembro	Educadoras dos J.I.	Educadoras A. O. Alunos País	Sala de atividades e espaço exterior; Materiais da sala.	
3	Magusto	Valoriza as tradições gastronómicas relacionadas com a castanha; Partilha experiências com membros da comunidade (criança / família /meio).	Novembro	Educadoras do Departamento Pré-Escolar; EB1s	Educadoras A. O. Alunos País Comunidade EB1s	Castanhas Máquina fotográfica	
3	À conversa com...Dr. Pedro Guedes	Motiva para uma Educação empreendedora	16 de novembro	Professor da UBI Dr. Pedro Guedes	Educadoras Professoras 1º ciclo	Escola EB 2/3 do Tortosendo	
3	Família/Natal	Valoriza e respeita as normas que regem a vida familiar; Revela atitudes de afeto, disponibilidade e colaboração para com a sua família; Conhece e preserva costumes e tradições; Desenvolve a capacidade de partilhar e conviver com a comunidade escolar e as famílias; Adquire apetência para o trabalho de equipa.	Dezembro	Educadoras dos J.I.	Educadoras A. O. Alunos País Avós	Material de desgaste	
2	"Ateliê das Artes"	Explora diferentes materiais, Desenvolve a criatividade e a imaginação; Adquire regras necessárias para a harmonia do grupo; Persiste na execução para ultrapassar	Janeiro/fevereiro	Educadoras do Departamento Pré-Escolar;	Educadoras A. O. Alunos País	Sala de atividades e espaço exterior; Materiais da sala; Máquina fotográfica.	

Objetivo nº	Atividade	Competência a Desenvolver	Calendário	Promotores	Recursos		
					Humanos	Logísticos	E. Custos
		dificuldades; Estimula o gosto pela Arte.			Comunidade		
3	Desfile de Carnaval	Partilha vivências com a comunidade local; Desenvolve a criatividade e a imaginação; Desenvolve sentimentos de partilha.	Fevereiro	Educadoras Do Departamento Pré-Escolar	Educadoras A. O. Alunos Pais Comunidade	Tecidos; Material de desperdício e de desgaste; Materiais de costura.	
2	"Quando for grande quero ser..."	Desenvolve o espírito inovador e criativo; Valoriza as diferentes profissões; Aceita a diferença; Mobiliza saberes para compreender a realidade.	Março /abril	Educadoras Do Departamento Pré-Escolar	Educadoras A. O. Alunos	Sala de atividades e espaço exterior; Materiais da sala.	
2	Oficina "Vamos arregaçar as mangas"	Coopera com os outros para concretizar projetos comuns; Desenvolve a capacidade de planear; Demonstra comportamentos de apoio e entreaajuda; Investe em pormenores de diferenciação; Avalia com espírito crítico, o trabalho desenvolvido.	Maio/junho	Educadoras do Departamento Pré-Escolar	Educadoras A. O. Alunos Pais	Sala de atividades e espaço exterior; Materiais da sala.	
3	Dia Mundial da Criança	Promove o convívio entre os vários Jardins de Infância; Estimula o trabalho de equipa; Reconhece e valoriza o papel da Criança na sociedade.	1 de junho	Educadoras Do Departamento Pré-Escolar	Educadoras A. O. Alunos	Sala de atividades e espaço exterior; Materiais da sala.	
3	O Mercadinho	Promove o Intercâmbio entre Jardins de infância e restante Comunidade; Partilha vivências com as famílias e as várias comunidades locais; Promove socialmente as atividades do pré-escolar	junho	Educadoras Do Departamento Pré-Escolar	Educadoras A. O. Alunos Pais Comunidade	Máquina fotográfica Material diverso	
2	Visita de Estudo	Adquire novos conhecimentos; Contacta com novas realidades; Desenvolve as relações interpessoais	junho	Comunidade Escolar: Educadoras Do Departamento Pré-Escolar	Educadoras A. O. Alunos	Máquina fotográfica Autocarro	

Objetivo nº	Atividade	Competência a Desenvolver	Calendário	Promotores	Recursos		
					Humanos	Logísticos	E. Custos
<div>1º CICLO</div>							

Objetivo nº	Atividade	Competência a Desenvolver	Calendário	Promotores	Recursos		
					Humanos	Logísticos	E. Custos
1 / 2 / 3 / 4 / 5 / 6	Receção aos alunos e encarregados de educação.  Visita guiada às instalações, salas de aula, conhecimento das regras do espaço escolar e comportamentos adequados na sala de aula, recreios, cantina e com os professores, auxiliar, tarefaira... (1.º ano)	Promover as boas práticas de relacionamento entre alunos de idades diferentes; Incutir o sentido de responsabilidade nos mais velhos; Facilitar a integração dos alunos do 1º ano e o seu conhecimento da escola (pessoas, espaço, etc.) Promover a sociabilidade; Adquirir regras de convivência. Proporcionar um ambiente estimulante	15 de setembro.	Escola e Jardim de Infância. Cortes do Meio Professores titulares de turma e do Apoio da EB1 MH Docentes da EB1 LF Docentes das salas de Apoio de Coutada e Vales do Rio.	Docentes Assistentes Op. Tarefeiras Alunos Enc. Educação	Sala de aula e Pavilhão Gimnodesportivo Sala de atividades e espaço exterior; Materiais da sala.	60€
2	Projeto: “Padrinhos e afilhados”.	Promover as boas práticas de relacionamento entre alunos de idades diferentes; Incutir o sentido de responsabilidade nos mais velhos; Facilitar a integração dos alunos do 1º ano e o seu conhecimento da escola (pessoas, espaço, etc.)	Ao longo do ano letivo.	Escola e Jardim de Infância. Cortes do Meio	Alunos	Sala de aula.	
2 / 3 / 5 / 6	Dia Mundial da Alimentação	Reconhecer as vantagens de uma alimentação equilibrada; Alertar as crianças para a qualidade dos produtos alimentares. Incentivar a aquisição de hábitos alimentares saudáveis; Valorizar o consumo de frutas; Estimular o trabalho de equipa.	14 de outubro	Escola e Jardim de Infância. Cortes do Meio Professores titulares de turma e do Apoio da EB1 MH  Professores L.F.	Docentes Assistentes Op. Tarefeiras Alunos	Frutas Máquina fotográfica Materiais de desgaste e de desperdício Computador Internet  Cartolinas, tesoura cola e material de pintura Marmelos, abóbora, nozes, açúcar	60 €
2	Dia de Halloween	Valorizar e reavivar tradições e saberes. Promover as relações interpessoais; Reviver tradições oriundas de outras culturas.	28 de outubro	Escola e Jardim de Infância. Cortes do Meio Professores das AECs.	Professores das AECs Assistentes Op. Alunos	fogão. Abóboras Cartolinas Adereços	
2	Vamos ao Teatro	Alargar conhecimentos para o desenvolvimento do sentido artístico; Enriquecer a base de experiências/aprendizagens num contexto social e cultural diferente; Contactar com diferentes formas culturais; Valorizar o teatro como forma de promoção da comunicação artística;	9 de novembro	Professores titulares de turma e do Apoio da EB1 MH	Teatro das Beiras GICC Docentes Assistentes Op. Alunos	Autocarros Máquina fotográfica	400 Euros
2 / 3 / 5 / 6	Dia de S. Martinho Ida ao pinhal – recolha de caruma. Recolha da Lenda de S. Martinho, exploração oral e dramatização. Realização do Magusto Escolar. Elaboração de trabalhos de Expressão Plástica	Valorizar as tradições e saberes que fazem parte da comunidade. Promover a participação da comunidade no meio escolar	10 e 11 novembro	LF. Coutada Vales do Rio Professores:  ( representantes das	Professores Pais Assistentes operacionais J.F.	Castanhas Caruma Sumos Material de desgaste e desperdício	140€

Objetivo nº	Atividade	Competência a Desenvolver	Calendário	Promotores	Recursos		
					Humanos	Logísticos	E. Custos
				turmas) AEC Escola e Jardim de Infância. Cortes do Meio	Alunos	Campo de Tiro de Cortes do Meio	
2 / 3	Magusto	Promover as relações interpessoais; Fomentar o gosto pelo reviver das tradições.	Novembro	Professores titulares de turma e do Apoio da EB1 MH	Docentes Professores das AECs Assistentes Op. Junta de Freguesia Alunos	Castanhas Caruma Sumos Máquina Fotográfica; Materiais de desgaste e de desperdício.	
2	Dia da Restauração da Independência.	Conhecer factos históricos relacionados com o tema. Reconhecer o valor da identidade.	30 de novembro	Professores Cortes do Meio		Sala de aula.	
3 / 5	Comemoração do Dia Internacional da Pessoa com Deficiência	Sensibilizar os alunos para os valores, tais como a tolerância, a solidariedade e o respeito pelas diferenças. Conhecer as realidades e dificuldades com que as pessoas diferentes são diariamente confrontadas.	2 de dezembro	Serviços Especializados de Educação Especial Professores titulares de turma e do Apoio da EB1 MH	Docentes da EB1 MH Alunos Assistentes operacionais Professor do ensino especial	Material de desgaste; Bengala Venda/pano computador Projektor/vídeo	
1 / 2 / 3 / 4 / 5 / 6	Festa de Natal 2011  Época Natalícia Armação do Presépio e enfeite da Árvore de Natal. Recolha de canções, poesias e textos. Elaboração de postais de Boas Festas para envio às diversas entidades locais. Elaboração de enfeites de natal para decoração das salas Festa de Natal com entrega de presentes, lanche convívio, cumprindo a tradição das filhós.	Reconhecer tradições e valores do povo português. Ligar a Escola à comunidade. Identificar rituais religiosos. Desenvolver o espírito de solidariedade.	12 a 16 de dezembro.	Escola, Jardim de Infância.Pais, Centro de Dia de Cortes do Meio Professores titulares de turma e do Apoio da EB1 MH Professores das AECs  L. F. Vales do Rio Coutada  Professores: titulares Apoio Ensino Especial AEC	Docentes Professores das AECs Assistentes Op. Alunos	Centro de Dia de Cortes do Meio Material de desgaste; Aparelhagem; Material informático; Computador; Decorações de Natal.  Oferta de Presentes Colaboração Membros da Freguesia	230€
3 / 5	Ação de Formação: “Segurança no Magalhães”	Reconhecer as regras de segurança na utilização do computador. Manusear o controlo parental no computador Magalhães.	1º Período	Professores titulares e Professora Sandra-Informática	Pais e Encarregados de Educação	Sala de aula, computadores Magalhães	
3 / 5	Ação de Formação: “Cuidados com os medicamentos”	Reconhecer as regras de manipulação e armazenamentos do medicamento.	1º Período	Professores Cortes do Meio	Farmacêutica	Sala de aula	

Objetivo nº	Atividade	Competência a Desenvolver	Calendário	Promotores	Recursos		
					Humanos	Logísticos	E. Custos
1 / 2 / 3	Novo acordo ortográfico	Dar a conhecer as principais alterações da ortografia através de um folheto; Promover a literacia; Promover a atualização da ortografia; Criar uma dinâmica de inter ajuda entre a escola e a família; Contribuir para uma sociedade esclarecida e atualizada.	Final do 1º período	Professores titulares de turma e do Apoio da EB1 MH	Docentes Encarregados de Educação	Computador Folheto informativo Livros Software	
1 / 2 / 3 / 6	Cantar as janeiras  Dia de Reis Elaboração de coroas. Canto das Janeiras. Convívio entre as Escolas do 1º Ciclo do Tortosendo, cumprindo a tradição	Recolher e reproduzir trabalhos sobre o património oral. Entoar pequenas melodias e canções; Adaptar textos para as melodias; Utilizar instrumentos musicais; Dialogar sobre as tradições. Vivenciar tradições; Valorizar as produções do património oral. Proporcionar momentos de partilha e convívio entre os estabelecimentos de ensino e as instituições desta vila.	5 e 6 de janeiro	Escola e Jardim de Infância. Cortes do Meio Professores e alunos EB1 Peso  Professores titulares de turma e do Apoio da EB1 MH  L. F. Professores: Titulares Apoio AEC	Docentes Assistentes Op. Alunos Comunidade	Instrumentos musicais Cartolinas Material de desgaste Máquina fotográfica	50 Euros  50€
2 / 3 / 6	Dia dos Namorados/Amizade	Desenvolver a criatividade e a imaginação; Desenvolver sentimentos de amizade. Cantar canções Realizar um cartão para um amigo secreto	14 de fevereiro	Docentes das AECs da EB1 MH  Prof's Titulares Prof AEC EB1 L.F.	Docentes das AECS; Alunos; Assistentes Operacionais	Materiais de desgaste	
2 / 3	Desfile Carnavalesco - Carnaval 2012	Reconhecer tradições e valores do povo português. Valorizar a troca de saberes. Desenvolver o sentido estético.  Interpretar e executar objetos de comunicação visual, utilizando diferentes sistemas de informação e representação; Utilizar intencionalmente os elementos visuais e as suas interações para o enriquecimento da expressão e da receção das mensagens; Estimular a criatividade; cultivar o espírito de alegria e descontração.  Partilhar vivências com a comunidade local; Desenvolver a criatividade e a imaginação; Desenvolver sentimentos de partilha.	16 e 17 de fevereiro.	Escola e Jardim de Infância. Cortes do Meio  Professores e alunos EB1 Peso  Professores titulares de turma e do Apoio da EB1 MH  L. F. Coutada Vales do Rio Prof AEC	Professores e alunos	Tecidos Material de desperdício e de desgaste. Materiais de costura. Trajes e disfarces	300 Euros  230€
1 / 2 / 3 / 4 / 5 / 6		Incentivar a utilização das bibliotecas, como	Data a definir				



Objetivo nº	Atividade	Competência a Desenvolver	Calendário	Promotores	Recursos		
					Humanos	Logísticos	E. Custos
	Semana da Leitura  História Coletiva (História elaborada por todas as turmas)  Semana da Leitura (Apresentação da história elaborada)	<p>espaço de troca de conhecimento</p> <p>Despertar o interesse pela leitura.</p> <p>Sensibilizar para o prazer de contar e ouvir contar histórias e para o prazer da leitura.</p> <p>Valorizar o meio ambiente.</p> <p>Criar hábitos de leitura; Demonstrar a importância da leitura na formação dos indivíduos; Desenvolver a expressão dramática; Aumentar os níveis de literacia nos alunos.</p> <p>Criar hábitos de escrita e leitura; Fomentar o gosto pelas produções escritas; Desenvolver a criatividade e a imaginação; Estimular e valorizar o trabalho de equipa. Exercitar a escrita coletiva.</p>		<p>Professores: Titulares Apoio BE/CRE EB1 LF</p> <p>EB1 Cortes do Meio Biblioteca do Agrupamento e Professores titulares.</p> <p>Professores EB1 Peso</p> <p>Professores titulares de turma e do Apoio da EB1 MH</p>	<p>Pais Avós Professores AAE</p>	<p>Materiais diversos Livros Computador Material escolar Material de desgaste Adereços</p>	90€
1 / 2 / 3 / 5 / 6	<p>Dia da árvore/Dia Mundial da Floresta</p> <p>Produção de textos e pequenos cartazes.</p> <p>Elaboração de desenhos alusivos ao tema.</p> <p>Pintura de imagens focando os cuidados que devemos ter na preservação das florestas.</p> <p>Plantação de árvores.</p>	Sensibilizar para a preservação do ambiente e a importância da floresta	21 março	L. F.	Professores Alunos Assistentes Operacionais	<p>Computador Internet Papeis de suporte, material de pintura, material reciclável, árvores, vasos, ...</p>	60€
2 / 3	Dia 25 de Abril	Sensibilizar os alunos para o conhecimento da história local e nacional.	24 de abril	Escola e Jardim de Infância. Cortes do Meio		Cartazes em A4, cravos	+/-10€
1 / 2	Visita ao Museu dos Descobrimentos e Museu Judaico-Belmonte	<p>Adquirir competências técnicas e práticas contextualizadas pelo contacto com diversos museus, através de visitas de estudo e trabalhos realizados após as mesmas;</p> <p>Descentralizar o processo ensino-aprendizagem da sala de aula provocando o contacto direto com as fontes históricas;</p> <p>Identificar o papel da história pessoal e coletiva para a construção da identidade.</p>	18 de maio	Escola e Jardim de Infância. Cortes do Meio	Professores, Educadora e auxiliar de ação educativa.	Autocarro	+/- 200€
1 / 2 / 3 / 4 / 6	Visita de Estudo	<p>Conhecer novas realidades e contactar</p> <p>Favorecer a sua participação em atividades de grupo</p>	Data a definir	Professores: Titulares Apoio EE BE/CRE EB1 LF	Colaboração das AEE	Autocarro	1400€
2	Visita de Estudo (local a definir)	<p>Adquirir novos conhecimentos;</p> <p>Contactar com realidades do património nacional;</p> <p>Promover as relações interpessoais.</p>	3º período	- Professores titulares de turma e do Apoio da EB1 MH	Docentes Assistentes Op. Alunos	Autocarro Máquina fotográfica	1000 Euros
				Coordenadora do			

Objetivo nº	Atividade	Competência a Desenvolver	Calendário	Promotores	Recursos		
					Humanos	Logísticos	E. Custos
1 / 2	Projeto Super Matemático Aprender a Pensar	Desenvolver atitudes positivas face à matemática e a capacidade de apreciar esta Ciência; Interpretar enunciados matemáticos Usar a linguagem matemática para expressar as ideias matemáticas com precisão; Descrever e explicar as estratégias e procedimentos matemáticos que utilizam e os resultados a que chegam; Argumentar e justificar raciocínios; Compreender e resolver problemas em contextos matemáticos e não matemáticos.	Ao longo do 2º e 3º períodos	Novo Programa de Matemática	Docentes Pais Alunos	Livros Computador Internet Software Fotocópias	
1 / 2 / 3 / 5	Projeto Educativo: “Ser Português”	Aproximar as várias gerações e os diferentes contextos culturais, através da abordagem ao Meio Ambiente envolvente e ao Património existente; Promover o envolvimento na ação, dos pais, Junta de Freguesia e restante comunidade.	Ao longo do ano letivo	Escola e Jardim de Infância. Cortes do Meio		Sala, Computador	
1 / 3 / 5	Projeto de dinamização da Biblioteca Glaciar da Escola: “Regressar à escola através da leitura”	Aproximar as várias gerações e os diferentes contextos culturais, através da abordagem ao livro; Promover o envolvimento na ação, dos pais e familiares.	Ao longo do ano letivo	Escola e Jardim de Infância. Cortes do Meio	Pais e Encarregados de Educação/familiares	Biblioteca, livros	
1 / 2 / 3 / 6	Projeto Baú da Biblioteca da Câmara Municipal da Covilhã	Criar hábitos de Leitura. Fomentar o gosto pelas produções escritas. Valorizar o património literário	Ao longo do ano letivo.	Biblioteca Municipal da Covilhã	Professor Titular da Sala de Apoio de Vales do Rio e Coutada	Livros Computador Material escolar Fantoches	
2	Dia Mundial da Criança	Promover a integração da criança. Desenvolver a construção do "eu" da criança; Favorecer a participação da criança em atividades diversificadas de grupo; Respeitar as regras de convivência; Conhecer os direitos da criança.  Promover o convívio entre as várias EB1; Estimular o trabalho de equipa; Proporcionar momentos de partilha e convívio entre a comunidade escolar;	1 de junho.	Escola e Jardim de Infância. Cortes do Meio  Professores EB1 Peso -Professores das AEC's  Professores titulares de turma e do Apoio da EB1 MH  L. F. Vales do Rio Coutada	Professores, Educadora e auxiliar de ação educativa.	Autocarro Ou Pavilhão Gimnodesportivo  Material áudio visual Alimentos diversos	+/- 80€ (opção cinema)  450€
2	Dia de Portugal	Identificar personagens de relevo da história do país. Fomentar o gosto pela escrita de poesias.	8 de junho	Escola e Jardim de Infância. Cortes do Meio		Sala de aula, computador	
3 / 5	Ação de formação: “Cuidados com o sol”.	Compreender os benefícios e malefícios da exposição ao sol; Reconhecer a importância da utilização do protetor solar.	3º Período	Professores Cortes do Meio	Farmacêutica	Sala de aula	
3	As Festas do Antigamente	Dar a conhecer os usos e costumes da	Ao longo do ano	Professores,	Professores,		

Objetivo nº	Atividade	Competência a Desenvolver	Calendário	Promotores	Recursos		
					Humanos	Logísticos	E. Custos
		comunidade escolar	letivo	Pais, avós, tios, primos...Peso	Pais, avós, tios, primos...		
5	Parcerias com a farmácia e extensão do centro de saúde da Covilhã	Sensibilizar para aos perigos do consumo de álcool e drogas, exposição solar...	Em data a agendar	Professores EB1 Peso	Técnicos de farmácia e de saúde		
1	Projeto "Baú da Biblioteca"	Incentivar o gosto pela leitura e escrita	De acordo com o projeto	Biblioteca Municipal da Covilhã	Técnicas de biblioteca, professores e alunos		
2	Visita de estudo ao Centro de Ciência Viva	Despertar nos alunos o respeito pelo ambiente; Desenvolver o gosto pela ciência; Estimular a cooperação e o respeito mútuo entre alunos e professores; Desenvolver o gosto pela investigação e pelo estudo;	A marcar	Professores EB1 Peso	Professores e alunos.	Transporte e refeição	A estimar
2	Festa final de ano	Vivenciar momentos de afeto entre crianças, pais e professores. Fomentar o gosto pelas produções escritas; Valorizar o património literário português; Estimular e valorizar o trabalho de equipa. Desenvolver diferentes formas de expressão / comunicação; Proporcionar momentos de partilha e convívio entre a comunidade escolar ; Promover as relações interpessoais.	A marcar	Professores titulares de turma, professores da AEC's e encarregados de educação. EB1 Peso  Professores titulares de turma e do Apoio da EB1 MH  Professores das AEC's  L. F. Vales do Rio Coutada AEC	Professores, alunos, encarregados de educação.	Livros Computador Material escolar Material de desgaste Material áudio visual; Aparelhagem; Decorações; Máquina fotográfica;	50 Euros
2	Teatro, cinema , circo	Despertar o gosto pelas expressões artísticas	Ao longo do ano letivo.	Instituições que fomentem o evento EB1 Peso	Instituições Professores Alunos	Autocarro	A estimar
2 / 3	Projeto: “ Caça ao piolho”  Ação de sensibilização para Pais e Encarregados de Educação Sob o tema “ Pediculose”	Eliminar as infestações de piolhos na escola Conhecer o piolho identificando-o entre outros Insetos Conhecer os processos de transmissão; Identificar e combater a contaminação.  Incrementar regras de higiene; Intervir com ações/atitude que permitam a formação de cidadãos conscientes e com hábitos de higiene;	Ao longo do ano letivo.	Professores titulares de turma e do Apoio da EB1 MH	Pais Docentes da EB1 MH Farmacêuticos Alunos	Panfletos Livros Computador Internet Produtos de Higiene	10 euros
1 / 2	Dinamização da Biblioteca da Escola -	Criar hábitos de leitura. Promover a leitura como forma de interagir com os outros; Saber ouvir; Exercitar a leitura silenciosa e em voz alta: ler para os colegas	Ao longo do ano letivo.	Professores titulares de turma e do Apoio da EB1 MH Equipa da BECRE	Docentes Alunos	Biblioteca Livros Filmes Material de desgaste Computador Leitor de DVD's	

[illegible]

Sl. No.	Name of the Candidate	Grade	Score	Remarks
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				
26				
27				
28				
29				
30				
31				
32				
33				
34				
35				
36				
37				
38				
39				
40				
41				
42				
43				
44				
45				
46				
47				
48				
49				
50				
51				
52				
53				
54				
55				
56				
57				
58				
59				
60				
61				
62				
63				
64				
65				
66				
67				
68				
69				
70				
71				
72				
73				
74				
75				
76				
77				
78				
79				
80				
81				
82				
83				
84				
85				
86				
87				
88				
89				
90				
91				
92				
93				
94				
95				
96				
97				
98				
99				
100				

Objetivo nº	Atividade	Competência a Desenvolver	Calendário	Promotores	Recursos		
					Humanos	Logísticos	E. Custos
<div>2º e 3º Ciclos</div>							

Objetivo nº	Atividade	Competência a Desenvolver	Calendário	Promotores	Recursos		
					Humanos	Logísticos	E. Custos
3	Feira de S. Miguel	Montar os recursos informáticos e participar no evento.	Setembro	Direção	EDT e PTE	Computador portátil. Projetor de vídeo, impressora	
2 / 3	Comemoração do “ Dia Europeu das Línguas”: Ciclo de cinema Europeu; Cartazes informativos sobre este dia; Divulgação de comida tipicamente Europeia, com um almoço no refeitório da escola com ementa europeia;	Motivar e aprofundar o gosto dos alunos para a aprendizagem da língua espanhola. Pesquisar, selecionar e organizar informação; Promover a interculturalidade; Mobilizar saberes culturais; Promover a interdisciplinaridade; Realçar a importância das Línguas no atual contexto Europeu; Atitudes positivas perante a diversidade linguística e cultural; Promover o respeito por outros povos e culturas Europeias. Relacionamento interpessoal e de grupo.	26 de setembro	Professores de Português/ Inglês/ Francês e Espanhol do 2º e 3º ciclo	Alunos e professores do 2º e 3º ciclo	Salas de aula BE/CRE; televisão e leitor de DVD; Refeitório.	Materiais inerentes à realização das atividades
2 / 3 / 5	Ciclo de Cinema Europeu com a projeção de vários filmes franceses  Exposição alusiva à França  Menu europeu  Atividades de motivação para a língua, cultura e civilização francesas para os alunos do agrupamento	Conhecer e divulgar o cinema francês; Desenvolver competências de oralidade/audição; Contribuir para a formação integral do aluno; Conhecer e valorizar a diversidade e a riqueza linguística e cultural de França.	Dia Europeu das Línguas (1ª semana de aulas)	Professoras de Francês do 3º Ciclo			
2	Concurso, passatempos e atividades musicais comemorativas do Dia Mundial da Música.	Valorizar a expressão musical Fruir a música para além dos seus aspetos técnicos e conceptuais.	1 de outubro	Grupo de Educação Musical		Escola Sala de aula	
2	Reunião com os Pais e Encarregados de Educação	Promover o conhecimento entre os Diretores de Turma e os Encarregados de Educação. Sensibilizar os Pais e Encarregados de Educação para a necessidade de uma relação estreita entre a Escola e a Família	6 de outubro	Direção Diretores de Turma	Diretores de turma Funcionários	Máquina fotográfica	
2 / 3	Comemoração do Día de la Hispanidad. **	Conhecer com os usos e costumes da cultura espanhola e de hispano - falantes. Sensibilização dos alunos para o respeito por culturas e tradições diferentes das suas.	12 de outubro	Professora de Espanhol e professores Estagiárias	Alunos do 3º ciclo e respetivos professores.	Salas de aula e painel das letras	Materiais inerentes à realização das atividades
2	Dia Mundial da Alimentação	Compreensão da importância da alimentação para o funcionamento equilibrado do organismo (sensibilizar para a relação Alimentação/saúde). Melhorar os hábitos alimentares  Reconhecimento da necessidade de desenvolver hábitos de vida saudáveis e de segurança, numa perspetiva biológica, psicológica e social; Reconhecimento de que a tomada de decisão	17 a 21 de outubro	Professores Grupo 230 – PES  Docentes do grupo 520	Alunos do 2º Ciclo e Professores de C. Natureza PES  . Docentes . Alunos de 9ºano	Salas de aula Refeitório Buffet Biblioteca	

Objetivo nº	Atividade	Competência a Desenvolver	Calendário	Promotores	Recursos		
					Humanos	Logísticos	E. Custos
		relativa a comportamentos associados à saúde e segurança global é influenciada por aspetos sociais, culturais e económicos;					
2	Rally Paper Receção aos novos professores	Promover as relações pessoais entre os professores. Integração dos novos professores no Agrupamento	19 de outubro	Elvira Dias Sílvia Fonseca Fátima Ribeiro Paulo Freire	Elvira Dias Sílvia Fonseca Fátima Ribeiro Paulo Freire	Fotocópias	
2	Los usos y costumbres del Halloween y el día de los Difuntos en España y los países de hispanohablantes. **  Halloween  Decoração dos espaços Escolares     Divulgação das tradições em contexto da sala de aula; Cartazes informativos sobre este dia; Concurso de trajes/ disfarces alusivos ao dia.	Conhecer com os usos e costumes da cultura espanhola. Desenvolver e enriquecer de vocabulário relacionado com a atividade a desenvolver;  Utilizar expressivamente os diversos elementos visuais; Compreender que a forma aparente dos objetos pode variar com o ponto de visual. Identificar alguns dos elementos que caracterizam uma forma: luz / cor, linha / superfície e textura; Relacionar as partes com o todo e entre si (proporções); Compreender a relação entre as formas e as suas funções. Manter o espaço de trabalho limpo e arrumado  Tomar conhecimento das tradições culturais Britânica e Americana; Desenvolver a capacidade criativa dos alunos.	Última semana de outubro.	Professora de Espanhol e professores Estagiárias  Professores de E.V.T em colaboração com os professores de Inglês e com a BECRE  Professores de Inglês 3º Ciclo Professores de Inglês do 2º ciclo	Alunos do 3º ciclo e respetivos professores.     Professores e alunos de 2º ciclo	Salas de aula  Computador Fotocopiadora Máquina fotográfica Expositores Retroprojetores  Salas de aula; Espaço exterior em frente ao pavilhão D.	Materiais inerentes à realização das atividades  50 €
1 / 2	Olimpíadas da Matemática	Mobilizar saberes científicos para compreender a realidade e para abordar situações e problemas do quotidiano; Adotar metodologias personalizadas de trabalho e de aprendizagem adequadas a objetivos visados; Adotar estratégias adequadas à resolução de problemas e à tomada de decisões.	9 de novembro (1.º Eliminatória)	SPM	Docentes do Grupo Disciplinar de Matemática do 3.º Ciclo	Computadores e net; Plataforma Moodle; Fotocópias; 4 Salas.	14 €
1	XXX Olimpíadas Portuguesas de Matemática: Mini Olimpíadas, para o 5.º ano Pré-Olimpíadas, para os 6.º e 7.º anos	As Olimpíadas Portuguesas de Matemática visam incentivar e desenvolver o gosto pela Matemática e desenvolver o raciocínio matemático	9 de novembro	Grupo 230	Alunos do 2º ciclo e professores do grupo 230	Salas de aula	Papel (depende do nº de alunos) 2 Prémios
2 / 3	Semana Missionária	Sensibilizar para a experiência da vida missionária	No 1º período	Professor de EMRC e Missionários do Verbo Divino			
1 / 2	Ida ao teatro das Beiras – GICC no decorrer do Festival de Teatro: " Matemática, para quê?" - alunos de 6º ano, 8º ano e alunos do clube de teatro.	Despertar o gosto pela representação dramática; Promover o contacto direto com os intervenientes na arte de representar. Assumir o papel de espetador e ouvinte atento.	Dia 10 de novembro	Professores de Língua Portuguesa	Alunos de sexto, oitavo ano e respetivos professores. Alunos do clube de teatro.	Sala de teatro; Transporte público.	Custos de transporte e da entrada no teatro 2,50 euros.
2 / 3		Divulgação das tradições em contexto da sala de aula;	11 de novembro	Professores de Língua Portuguesa de 3º ciclo	Professores Alunos	Cartolinas cola	Materiais inerentes à

Objetivo nº	Atividade	Competência a Desenvolver	Calendário	Promotores	Recursos		
					Humanos	Logísticos	E. Custos
	Comemoração do dia de S. Martinho – Magusto escolar	Desenvolver a capacidade criativa dos alunos. Sensibilizar os alunos para as tradições culturais.		Direção		Canetas/ Lápis de cor	realização das atividades
3	Jantar de S. Martinho	Promover as relações de amizade e de companheirismo entre todos os docentes e não docentes	11 de novembro	Direção	Professores e funcionários		
2	Dia Mundial do Não Fumador	Reconhecimento que o organismo humano está sujeito a fatores nocivos que podem colocar em risco a sua saúde física e mental. (sensibilizar para os malefícios do tabaco e prevenir comportamentos desviantes).	17 de novembro	Grupo 230 - PES	Alunos do 2º e 3º ciclo Professores de C. Natureza PES e D. Esperança	Pátio Salas de aula Biblioteca	Papel  Marcadores
1 / 2 / 3	Manutenção dos espaços “MATEMÁTICA ON-LINE” na plataforma MOODLE, para os alunos, Diretores de Turma e Encarregados de Educação do 7.º A e B e 9.º B. Nota: Inclui-se neste espaço, o dedicado ao “Clube de Matemática On-Line” e à componente “PAM” do 9.º B.	Adotar metodologias personalizadas de trabalho e de aprendizagem adequadas a objetivos visados; Pesquisar, selecionar e organizar informação para transformar em conhecimento mobilizável; Realizar atividades de forma autónoma, responsável e criativa; Cooperar com outros em tarefas e projetos.	Novembro e ao longo do ano letivo	Professor Rogério Monteiro	Professor Rogério Monteiro	Computador pessoal; Internet; Plataforma Moodle..	Custos com eletricidade, Internet e Plataforma Moodle.
2	Comemoração do Dia de Santa Cecília ( Padroeira da Música ).	Conhecer o motivo porque S. Cecília é considerada a padroeira da Música.	22 de novembro	Grupo de Educação Musical		Escola Sala de aula	
2 / 3	Comemoração da semana da Ciência e Tecnologia Comemoração do nascimento de Rómulo de Carvalho  Através da divulgação de Livros, cartazes, e informação sobre o tema	Reconhecimento da importância do conhecimento científico e tecnológico na vida real Divulgação de Ciência	21 a 25 de novembro	Grupo 510  Colaboração da Biblioteca e do Grupo de Artes	Toda a comunidade educativa		Fotocópias
2	Visita de estudo à Universidade de Aveiro, Semana da universidade aberta, inserida nas comemorações da semana da Ciência e Tecnologia	Reconhecimento da importância do conhecimento científico e tecnológico na vida real Interpretação de fenómenos reais Desenvolvimento do espírito científico Divulgação de Ciência	25 de novembro	Grupo 510	Docentes e alunos do 8º ano	Autocarro	Custo do almoço - 4,00 €
	Exposição na biblioteca da escola “A República portuguesa”	Desenvolver atitudes de curiosidade intelectual, de pesquisa e de problematização em História Avaliar o papel dos indivíduos e dos grupos nas transformações históricas Estabelecer relações entre os contextos históricos do passado próximo e o presente	1º Período	Professora Ana Rita Gamas e alunos do 9ºano			10 € no total (folhas cartolina, cola, cores, etc)
2 / 3 / 6	Assinalar o Dia Internacional da Pessoa com Deficiência.	Proporcionar um conjunto de atividades que envolvam alunos e professores tendo por objetivo o conhecimento das realidades e dificuldades/limitações quotidianas com que os deficientes são confrontados. Promover o relacionamento interpessoal e de grupo; Incentivar o espírito de cooperação, partilha e convívência.	1º Período (dezembro)	Professores Educação Especial do Agrupamento	Professores  Alunos  Assistentes Operacionais	Salas de aula  Recinto escolar  Escolas do Agrupamento	



Objetivo nº	Atividade	Competência a Desenvolver	Calendário	Promotores	Recursos		
					Humanos	Logísticos	E. Custos
2	Atletismo  Corta-Mato Escolar	Realização das atividades físicas selecionadas, utilizando os conhecimentos sobre técnica, organização e participação, ética desportiva; Cooperar com os companheiros cumprindo exigências elementares técnicas e regulamentares do Atletismo.	14 dezembro  09.00h	Profs. de Educação Física	Alunos inscritos  Profs. de Educação Física  Bombeiros	Complexo Desportivo da Covilhã  Manhã	Autocarro  Medalhas
2 / 3	Futsal  Professores Vs. Alunos	Realização das atividades físicas selecionadas, utilizando os conhecimentos sobre técnica, organização e participação, ética desportiva; Cooperar com os companheiros e professores para o alcance do objetivo do Futsal	16 dezembro  10.10h	Profs. de Educação Física	Alunos inscritos  Profs. inscritos	E.B. 2/3 Tortosendo  Manhã	
2	Christmas: Christmas Carols Divulgação das canções tradicionais de Natal das Ilhas Britânicas em contexto da sala de aula	Mobilizar saberes culturais; Realizar atividades de forma autónoma, responsável e criativa;	12 a 16 de dezembro	Professores de Inglês 3º Ciclo	Professores e alunos	Escola	
2	Atividades de Natal	Sensibilizar os alunos para a vivência do espírito de Natal	No 1º período	Professor e alunos de EMRC			
2 / 3	Comemoração da época Natalícia, com a apresentação de poemas, canções, quadras populares e representações, na própria turma e/ou noutras turmas, a combinar.	Mobilizar saberes culturais; Realizar atividades de forma autónoma, responsável e criativa; Desenvolver sentimentos de amizade e solidariedade.	dezembro	Professores do Departamento línguas	Alunos de 2º e 3º ciclos e professores.	Salas de aula e outros espaços a combinar.	Materiais inerentes à realização das atividades.
1 / 2 / 3 / 5	Elaboração de postais de natal e mensagens de natal.  Divulgação da tradição natalícia em França  Leitura em francês de pequenos contos de Natal	Conhecer os usos e costumes da cultura francófona; Desenvolver competências gerais de comunicação na língua francesa; Desenvolver e enriquecer o vocabulário relacionado com a atividade; Compreender a funcionalidade de conteúdos comunicativos, gramaticais e lexicais; Sensibilizar os alunos para o respeito por culturas e tradições diferentes.	dezembro	Professoras de Francês do 3º Ciclo			
1 / 2 / 3	Realização de trabalhos/ cartazes alusivos ao Natal	Alargar o conhecimento sobre tradições e festividades Mobilizar saberes culturais; Realizar atividades de forma autónoma, responsável e criativa; Desenvolver sentimentos de amizade e solidariedade.	- Final do 1º período (dezembro)	Professores de Língua Portuguesa de 3º ciclo	Professores - Alunos	Salas de aula e outros espaços a combinar	
2 / 3	Atividades de Natal	Sensibilizar os alunos para a vivência do espírito de Natal.	Dezembro	Grupos disciplinares	Alunos e professores e funcionários	Montagem do presépio luminoso Ceia de Natal c/fotos	
2 / 3	Natal  Valorização/ decoração dos espaços da escola na época natalícia.	Utilizar expressivamente os diversos elementos visuais; Compreender que a forma aparente dos objetos	Dezembro	Professores de Educação Visual e Tecnológica em colaboração com a	Professores Alunos Auxiliares de Educação	Computador Fotocopiadora Máquina fotográfica	500 €

Objetivo nº	Atividade	Competência a Desenvolver	Calendário	Promotores	Recursos		
					Humanos	Logísticos	E. Custos
		pode variar com o ponto de vista. Compreender as diferenças culturais expressas nos produtos visuais e tecnológicos da realidade social envolvente; Selecionar e explorar recursos disponíveis; Usar com intencionalidade os componentes formais da expressão plástica e da comunicação visual; Organizar e desenvolver processos de trabalho, fazendo uso de normas de segurança e higiene; Realizar trabalhos com sentido estético e criativo. Organizar satisfatoriamente o espaço de trabalho; Manter o espaço de trabalho limpo e arrumado.		BECRE.		Expositores Retroprojetores	
3	Dinamização do Lar da 3ª Idade do Tortosendo.	Valorizar a expressão musical e a dos outros.	Dezembro	Grupo de Educação Musical e Clube da Voz		Lar da 3ª Idade	
2	Interpretação de várias peças vocais e instrumentais alusivas ao Natal.	Sensibilizar, reconhecer e compreender vários contextos musicais.	Dezembro	Grupo de E. Musical Clube da Voz		Escola	
3	Atividades festivas, colaboração (Natal, Festa de Final do ano e outras.	Intervenção estética	Dezembro	Grupo-600	Alunos Professores	Escola	150€
5	Formas artísticas no espaço escolar.	Intervenção em espaços coletivos				Espaços exteriores	150€
2 / 3	Elaboração de postais de natal e mensagens de natal.  Divulgação da tradição natalícia em Espanha.	Conhecer com os usos e costumes da cultura espanhola. Desenvolver competências gerais de comunicação na língua espanhola com falantes nativos. Desenvolver e enriquecer de vocabulário relacionado com a atividade a desenvolver. Compreender a funcionalidade de conteúdos comunicativos, gramaticais e lexicais. Sensibilização dos alunos para o respeito por culturas e tradições diferentes das suas.	Dezembro	Professora de Espanhol e professores Estagiárias	Alunos do 3º ciclo e respetivos professores.	Salas de aula e alguns espaços da escola	Materiais inerentes à realização das atividades
3	Ceia de Natal	Promover relações fraternas entre todos os docentes e não docentes, num espírito de partilha e solidariedade	20 de dezembro	Direção	Professores Funcionários e respetivas famílias	Refeitório da EB 2/3	
2 / 3	Feira de Minerais	Compreensão das transformações que contribuem para a dinâmica da Terra e das suas consequência a nível ambiental e social;  Reconhecimento do contributo da Ciência para a compreensão da diversidade e das transformações que ocorrem na Terra.	1º Período	Docentes do grupo 520	Docentes Alunos Empresa de Minerais e Fósseis	Biblioteca	
2	Sessão de esclarecimento ”Sexualidade e DST”	Reconhecimento da necessidade de desenvolver hábitos de vida saudáveis e de	1º Período	Docentes do grupo 520	Dr. Elias Médico Ginecologista	Sala 13 Projektor	Lembrança ao orador

Objetivo nº	Atividade	Competência a Desenvolver	Calendário	Promotores	Recursos		
					Humanos	Logísticos	E. Custos
	9º CN	segurança, numa perspetiva biológica, psicológica e social; Reconhecimento de que a tomada de decisão relativa a comportamentos associados à saúde e segurança global é influenciada por aspetos sociais, culturais e económicos;			Hospital da Beira Interior		
2	Dia Mundial do Compositor	Conhecer a atividade relacionada com a composição e a interpretação.	Início do 2º Período	Grupo de E. Musical		Escola Biblioteca	
2	Basquetebol  Torneio 3x3	Realização das atividades físicas selecionadas, utilizando os conhecimentos sobre técnica, organização e participação, ética desportiva; Cooperar com os companheiros para o alcance do objetivo do basquetebol.	9 fevereiro  09.00h	Profª. de Educação Física	Alunos inscritos  Profª. de Educação Física	E.B. 2/3 Tortosendo Manhã	Medalhas
2 / 3	Comemoração do Dia dos namorados. Saint Valentine's Day: Divulgação das tradições em contexto da sala de aula;  Elaboração de mensagens em garrafas e troca das mesmas ( Message in a bottle).	Conhecer com os usos e costumes da cultura espanhola. Desenvolver e enriquecer de vocabulário relacionado com a atividade a desenvolver. Produzir textos e enunciados orais e escritos relacionados com contextos específicos.	14 de fevereiro	Professora de Espanhol, professores Estagiárias e alunos  Professores de Inglês 3º ciclo  Professores de Inglês 2ºciclo	Alunos do 3º ciclo professores  Professores e alunos de 2º ciclo	Salas de aula	Materiais inerentes à realização das atividades.  Garrafas, papel
	Carnaval  Máscaras de Carnaval	Ter em conta as opiniões dos outros, quando justificadas, numa atitude de construção de consenso como forma de aprendizagem comum; Ser sensível às qualidades dos objetos e materiais; Desenvolver a destreza manual; Executar máscaras aplicando os materiais e as técnicas escolhidas; Utilizar expressivamente os diversos elementos visuais; Usar com intencionalidade os componentes formais da expressão plástica e Comunicação Visual. Aproveitar e reciclar materiais, reconhecendo a importância do impacto ambiental provocado pela extração de matérias-primas.	17 de fevereiro	Professores de E.V.T Em colaboração com a BECRE.	Professores Alunos Auxiliares de Educação (recinto escolar e Vila do Tortosendo)	Computador Fotocopiadora Máquina fotográfica Maquina de filmar Expositores Retroprojetores Materiais diversos	500 €
1 / 2 / 3 / 4 / 7  2 / 3	Visita de estudo 9º Ano  Visita de estudo a Santiago de Compostela  TIC- Área De Informática na Universidade de Aveiro (Integrada na visita a S. Tiago de Compostela)	Conhecer o património religioso e arquitetónico desta localidade. Desenvolver e enriquecer a comunicação oral na língua espanhola. Motivar os alunos para a aprendizagem desta língua e cultura.  Proporcionar aos alunos a oportunidade de contactar com equipamentos, técnicas e processos que, sendo objeto de aprendizagem na escola, não é possível apresentar a não ser de forma abstrata, ou em escala muito limitada e reduzida.	      23 e 24 de fevereiro	Professora de Espanhol, professores Estagiárias e os professores dos Conselhos de Turma do 9º ano.  Docentes dos grupos 510 e TIC (Helena Lindeza)	Professores dos Conselhos de Turma e alunos de 9º ano	Autocarro  Destino - Aveiro e Santiago de Compostela	30 a 35 euros.

Objetivo nº	Atividade	Competência a Desenvolver	Calendário	Promotores	Recursos		
					Humanos	Logísticos	E. Custos
	C.F.Q. – Propriedades da Matéria Visionarium (Integrada na visita a S. Tiago de Compostela)  Aveiro - Fábrica Vista Alegre 9º ano	Reconhecimento da importância do conhecimento científico e tecnológico na vida real Interpretação de fenómenos reais Desenvolvimento do espírito científico Divulgação de Ciência Reconhecimento que a intervenção humana na Terra afeta os indivíduos, a sociedade e o ambiente e que coloca questões de natureza social e ética; Reconhecimento da importância dos recursos energéticos regionais no contexto nacional. Interpretação de fenómenos reais  Reconhecer e valorizar o património cultural e religioso		Docentes dos grupos 510 e TIC  Professora de Geografia  Docente e alunos de E.M.R.C.	Professora de Geografia		
1 / 2	Dia da Informática	Convide a” Engenheiros Informáticos, para demonstrar como se processa a elaboração de um “jogo” informático.	Março	Grupo 550 (TIC)	Docentes Engenheiros Convidados Alunos de 9º ano PIEF		???
2	Atletismo  MegaSprinter Mega Salto Mega Kilómetro  Fase de Escola	Realização das atividades físicas selecionadas, utilizando os conhecimentos sobre técnica, organização e participação, ética desportiva; Cooperar com os companheiros cumprindo exigências elementares técnicas e regulamentares do Atletismo.	6 março  09.00h	Prof. de Educação Física	Alunos apurados  Prof. de Educação Física	Complexo Desportivo da Covilhã  Manhã	Autocarro  Medalhas
2	Concurso “Escola Alerta”	Sensibilizar e mobilizar os alunos para a garantia da igualdade de oportunidades e não discriminação para a defesa dos direitos humanos	22 de março	Turma do 8º D - PIEF	Professores e alunos		
2	Comemoração do dia Mundial da Árvore e do Dia da Água.  Visita de estudo do 5º ano Ao Centro de Ciência Viva de Proença a Nova	Compreensão de como a intervenção humana na Terra pode afetar a qualidade da água, do ar e da vida das pessoas. Reconhecimento das atividades humanas relacionadas com a utilização dos recursos hídricos e geológicos.	21 e 22 de março	Grupo 230	Alunos do 2º ciclo, professores do grupo 230 e funcionários	Terrenos da Escola	Duas árvores para plantar e matéria orgânica Cartolinas Fotocópias Transporte e entradas no C. Ciência Viva
2 / 3	Corfebol/Voleibol  Professores Vs. Alunos	Realização das atividades físicas selecionadas, utilizando os conhecimentos sobre técnica, organização e participação, ética desportiva; Cooperar com os companheiros e professores para o alcance do objetivo do Corfebol/Voleibol	23 março  10.10h	Prof. de Educação Física	Alunos inscritos  Prof. inscritos	E.B. 2/3 Tortosendo  Manhã	
2	Easter: Divulgação das tradições da Páscoa em contexto da sala de	Desenvolver e potenciar atitudes positivas perante universos sociais e culturais diferenciados	19 a 23 março	Professores de Inglês 3º ciclo	Professores e alunos.	Escola Salas de aula BE/CRE	Material inerente à realização da

Objetivo nº	Atividade	Competência a Desenvolver	Calendário	Promotores	Recursos		
					Humanos	Logísticos	E. Custos
	aula;	Pesquisa, leitura, seleção de informação. Comparação de aspetos da cultura portuguesa e da cultura anglo-saxónica; Associação de informações; Construção de saber		Professores de Inglês 2ºciclo			atividade.
	Comemoração do dia da Meteorologia Dinamização da Estação Meteorológica Registo e elaboração de gráficos a partir dos valores dos elementos de clima obtidos na Estação Meteorológica	Desenvolver o gosto pelo estudo dos fenómenos meteorológicos Tomar consciência da dificuldade de prever os diversos estados de tempo Incentivar o gosto pelo estudo do clima e a sua influência no nosso quotidiano	23 de março/ ao longo do ano letivo	Professora de Geografia	Professora de Geografia e alunos do 8º ano		
2	Semana Internacional do Cérebro 9º CN	Reconhecimento da necessidade de desenvolver hábitos de vida saudáveis e de segurança, numa perspetiva biológica, psicológica e social; Reconhecimento de que a tomada de decisão relativa a comportamentos associados à saúde e segurança global é influenciada por aspetos sociais, culturais e económicos; Reconhecimento da importância do conhecimento científico e tecnológico na vida real.	Março	Docentes do grupo 520, Investigadores na área das neurociências da UBI	Docentes Alunos do 9ºano	Sala de aula Projektor de Vídeo	
	Visita de estudo ao Museu dos Lanifícios – Alunos 5.º ano	Conhecer e valorizar o património local	2.º período	Professores de História e Geografia de Portugal /alunos 2.º Ciclo		Autocarro	3,90 € (?) p/ aluno
	Visita de estudo ao Museu dos Lanifícios – Alunos 8º ano	Conhecer e valorizar o património local	2.º período	Professora Beatriz e alunos dos 8ºAnos		Autocarro	???????
2	Comemoração da semana da disciplina de EMRC	Sensibilizar para a importância de E.M.R.C. na Formação Integral	2º Período	Professor e alunos			
1 / 2	Dia Mundial da Poesia Declamação de poesia / Exposição de cartazes com poemas de vários autores e de alunos/ marcadores de livros Dia do Livro Dia dos Namorados. Workshop de teatro	Dar a conhecer obras de diferentes autores do programa Desenvolver a competência de leitura; Inculcar hábitos de leitura lúdica/extensiva; Participar em projetos da turma e da escola.	2º período	Professores de Língua Portuguesa de 3º ciclo	Professores Alunos Encarregados de Educação	BE/CRE Salas de aula; cartolinas	
2	Comemoração da semana da leitura	Sensibilizar, reconhecer e compreender vários contextos poéticos.	2º Período	Clube da Voz		Escola Biblioteca	
1	Realização do jogo " Supertmatik" de Português em duas fases. A primeira será intraturma e a segunda fase com os alunos selecionados de cada turma.	Aplicar regras do funcionamento da língua; Enriquecer o vocabulário; Participar em projetos da turma e da escola.	2º período	Professores de Língua Portuguesa – 2º ciclo	Alunos e Professores de Português de 2º ciclo.	Salas de aula; Prémios e material de papelaria.	Baralhos de cartas (supertmatik" de Português)
1 / 2	Olimpíadas das Ciências	Sensibilizar os alunos para o aproveitamento e valorização das aprendizagens escolares; Motivar os alunos para apreender os conteúdos lecionados; Incentivar o interesse pelas temáticas abordadas na disciplina de Ciências da Natureza; Desenvolver o espírito e curiosidade científica;	Final do 2º e 3º períodos	Professor Cândido Calheiros - Grupo 230 Equipa do PES	Alunos do 2º ciclo inscritos e Professores	Grelhas de resposta	Duas resmas de papel + toner Quatro prémios no total

Objetivo nº	Atividade	Competência a Desenvolver	Calendário	Promotores	Recursos		
					Humanos	Logísticos	E. Custos
2	Visita de estudo “Rota dos Fósseis”	Conhecer e valorizar o Património local	2º ou 3º Período	Professora Beatriz e alunos 7ºAno			
3	Exposição de trabalhos do Clube de Artes e outros realizados pelos alunos em geral.	Divulgar as capacidades artísticas dos alunos	2º /3º Períodos	Grupo-600	Alunos Professores	Escola	150€
2	2 visitas de estudos 9º anos, colaboração com outros grupos (Castelo Branco e outra a combinar)	Possibilitar contacto com realidades artísticas	2º /3º Períodos	Grupo-600	Alunos Professores	Castelo Branco e local a combinar	1000€
2	Participação no Inter-Escolas Diocesano	Promover um convívio juvenil e uma troca de experiências	2ºou 3º Período	Professor e alunos			
1	Realização de um concurso de ortografia, para interiorização e aplicação das novas regras ortográficas. Será realizado em duas fases: a primeira fase será intraturma e a última fase será com os alunos selecionados de cada turma.	Desenvolver a compreensão escrita; Escrever com correção ortográfica, aplicando as regras do novo acordo ortográfico; Aplicar regras do funcionamento da língua; Enriquecer o vocabulário; Participar em projetos da turma e da escola.	2º e 3º períodos	Professores de Língua Portuguesa – 2º ciclo	Alunos e Professores de Português de 2º ciclo.	BE/CRE Salas de aula, Prémios e material de papelaria	Outros materiais inerentes à realização das atividades
1	Realização de um concurso de leitura, em duas fases, a decorrer em cada um dos períodos.	Desenvolver a competência de leitura; Criar hábitos de leitura; Participar em projetos da turma e da escola.	2º e 3º períodos	Professores de Língua Portuguesa – 2º ciclo	Alunos e Professores de Português de 2º ciclo.	BE/CRE Salas de aula; Prémios e material de papelaria.	Materiais inerentes à realização das atividades.
1	Campeonato do BUZZ	Rever a tabuada; Desenvolvimento da acuidade mental e da concentração;	2º e 3º períodos	Grupo 230	Alunos do 2º ciclo e Professores do Grupo 230	Salas 10 e 11	Uma resma de papel 2 Prémios
1 / 2	CANGURU	Mobilizar saberes científicos para compreender a realidade e para abordar situações e problemas do quotidiano; Adotar metodologias personalizadas de trabalho e de aprendizagem adequadas a objetivos visados; Adotar estratégias adequadas à resolução de problemas.	2º / 3º Período	Grupo Nacional	Os docentes do Grupo Disciplinar de Matemática	Elementos do jogo	
2	Futsal  Torneio Inter-Turmas	Realização das atividades físicas selecionadas, utilizando os conhecimentos sobre técnica, organização e participação, ética desportiva. Cooperar com os companheiros para o alcance do objetivo do Voleibol.	18 abril  10.10h	Prof. de Educação Física	Alunos inscritos do 2º e 3º Ciclo  Prof. de Educação Física	E.B. 2/3 Tortosendo  Manhã	Medalhas
1 / 2 / 3	Semana da leitura (no âmbito do plano nacional de leitura). Inseridas nesta semana poder-se-ão desenvolver diversas atividades.  Sessão literária sobre D. Quixote para jovens dada pelo Professor Doutor Gabriel Magalhães da Universidade da Beira Interior do Departamento de Letras.	Promover atividades relacionadas com a leitura; Desenvolver hábitos de leitura; Promover o contacto com diversos tipos de leitura; Envolver os familiares com as atividades; Realizar atividades de forma autónoma, responsável e criativa. Desenvolver a competência da expressão escrita; Estimular a criatividade e a sensibilidade estética; Participar em projetos da turma e da escola; Desenvolver a cultura geral. Conhecer uma das grandes obras da literatura	23,24,26 e 27 abril	Professores, Alunos e Pais/ Encarregados de Educação de todo o Agrupamento	Professores, Alunos e Pais de todo o Agrupamento; Escritor(es); Professores; Equipa de BE/CRE e seus colaboradores.	Livros; diversos espaços da escola, nomeadamente salas de aula e BE/CRE.	Materiais inerentes à realização das atividades.

Objetivo nº	Atividade	Competência a Desenvolver	Calendário	Promotores	Recursos		
					Humanos	Logísticos	E. Custos
		espanhola. Promover o gosto/interesse pela leitura de obras da literatura espanhola. Compreender o valor da obra na literatura espanhola.					
2	Comemoração do Dia Mundial da Voz	Sensibilizar e reconhecer a importância da Voz Humana.	Semana de 16 a 20 de abril	Grupo de E. Musical Clube da Voz		Escolas do 1º Ciclo do Agrupamento	
1 / 2 / 3 / 5 / 6	Participação na Semana da Leitura Partilha de leituras Leituras em língua francesa Peddy-paper	Desenvolver o gosto por aspetos da cultura e civilização francesas; Desenvolver o gosto pela língua francesa; Desenvolver competências gerais de comunicação na língua francesa; Desenvolver e enriquecer o vocabulário relacionado com a atividade; Sensibilizar os alunos para o respeito por culturas e tradições diferentes; Promover a solidariedade intergeracional.	Abril	Professoras de Francês do 3º Ciclo			
2	Dia da astronomia  Demonstração de uma aplicação informática sobre a localização em tempo real dos astros no Sistema Solar	Reconhecimento da importância do conhecimento científico e tecnológico na vida real Interpretação de fenómenos reais Desenvolvimento do espírito científico Divulgação de Ciência	Abril	Grupo 510 com a colaboração do Professor João Pires	Alunos do 7º ano	Computador Projetor Ocupação da sala de convívio	
2	Exposição / concurso sobre a União Europeia	Tomada de consciência da nossa condição de cidadãos europeus	Semana de 7 a 11 de maio	Professora de Geografia	Professora de Geografia e alunos do 7º ano		
2	Orientação	Realização das atividades físicas selecionadas, utilizando os conhecimentos sobre organização e participação e ética desportiva; Cooperar com os companheiros cumprindo exigências elementares técnicas e regulamentares da Orientação.	25 maio 09.00h	Prof. de Educação Física	Alunos selecionados  Prof. de Educação Física	Parque de Merendas - Tortosendo  Manhã	Autocarro  Medalhas
2 / 3	Visita de estudo a Salamanca. (Esta visita está aberta à participação de todas as outras áreas curriculares do 8º ano.)	Conhecer o património religioso e arquitetónico desta localidade. Desenvolver e enriquecer a comunicação oral na língua espanhola. Motivar os alunos para a aprendizagem desta língua e cultura.	Última semana de maio – data a agendar.	Professora de Espanhol, professores Estagiárias outros professores de 8º ano	Professores dos Conselhos de Turma e alunos de 8º ano.	Autocarro	25 a 30 euros.
	Dia Mundial da Criança (1 de junho)  Valorização/ decoração dos espaços da escola.	Organizar e desenvolver processos de trabalho, fazendo uso de normas de segurança e higiene; Realizar trabalhos com sentido estético e criativo. Reconhecer as cores primárias e secundárias; Utilizar conscientemente a mistura de certas cores para obtenção de outras; Utilizar corretamente os utensílios (lápis, pincéis, ...) na aplicação das cores. Sensibilizar os alunos para os direitos das Crianças.	Junho	Professores de E.V.T Em colaboração como o grupo de Educação Física	Professores Alunos Auxiliares de Educação	Computador Fotocopiadora Máquina fotográfica Expositores Retroprojetores Máquina de filmar Materiais diversos	150 €

Objetivo nº	Atividade	Competência a Desenvolver	Calendário	Promotores	Recursos		
					Humanos	Logísticos	E. Custos
2	<b>Desporto Escolar</b> Grupos Equipas	Realização das atividades físicas selecionadas, utilizando os conhecimentos sobre técnica, organização e participação, ética desportiva; Cooperar com os companheiros para o alcance do objetivo das modalidades desenvolvidas.	A definir pela EAE	Desporto Escolar	Alunos inscritos Profs. De Educação Física	4ª Feiras de Tarde	
2	Atletismo  MegaSprinter Mega Salto Mega Kilómetro  Fase Distrital  Fase Nacional	Realização das atividades físicas selecionadas, utilizando os conhecimentos sobre técnica, organização e participação, ética desportiva; Cooperar com os companheiros cumprindo exigências elementares técnicas e regulamentares do Atletismo.	A definir pela EAE	Desporto Escolar	Alunos apurados Profs. De Educação Física	A definir	
2	Atletismo  Corta-Mato Distrital  Corta-Mato Nacional	Realização das atividades físicas selecionadas, utilizando os conhecimentos sobre técnica, organização e participação, ética desportiva; Cooperar com os companheiros cumprindo exigências elementares técnicas e regulamentares do Atletismo.	A definir pela EAE	Desporto Escolar	Alunos apurados Profs. de Educação Física	A definir	
2	Basquetebol  Compal Air 3x3  Fase Local  Fase Regional  Final Nacional	Realização das atividades físicas selecionadas, utilizando os conhecimentos sobre técnica, organização e participação, ética desportiva; Cooperar com os companheiros para o alcance do objetivo do basquetebol e do cumprimento do programa Compal Air 3x3	A definir pelo Projeto Compal Air	Compal Air	Alunos apurados Profs. De Educação Física	A definir	
2 / 3	Peddy Paper das Expressões	Atividade interdisciplinar Utilizar uma forma lúdica como forma de por em prática as aprendizagens e as diferentes competências	3º período	Departamento de Expressões	Professores do Departamento Alunos	Escola Vila do Tortosendo	
1 / 2 / 3	Atividades lúdicas de iniciação e de consolidação da língua espanhola. **	Desenvolver competências gerais de comunicação na língua espanhola com falantes nativos. Desenvolver e enriquecer de vocabulário relacionado com a atividade a desenvolver. Produzir textos e enunciados orais e escritos relacionados com contextos específicos.	Ao longo do 3º período	Professora de Espanhol, professores Estagiárias e alunos	Professores de espanhol e alunos de espanhol	Salas de aula	Materiais inerentes à realização das atividades.
1 / 2	II Campeonato superTmatik Quiz Matemática	Fomentar o interesse pela aprendizagem da Matemática; Contribuir para a aquisição, consolidação e ampliação de conhecimentos matemáticos; Reforçar a componente lúdica na aprendizagem da Matemática; Promover o convívio entre Alunos e Professores.	Campeonato Escolar  3º Período	Grupo 230	Alunos do 2º ciclo e Professores do Grupo 230	Sala de convívio Cartas de jogo	2 Prémios
	Visita de estudo: Alunos do 6.º ano Castelo de Almourol/Constância	Conhecer e valorizar o património local e regional. Desenvolver o espírito de observação. Partilhar experiências	3.º período	Professores de História e Geografia de Portugal/Educação Física/alunos 6.º ano	Outros Professores do 2.º Ciclo	Autocarro	?? € p/ aluno (verbas a angariar)



Objetivo nº	Atividade	Competência a Desenvolver	Calendário	Promotores	Recursos		
					Humanos	Logísticos	E. Custos
1 / 2 / 3	Dia das Ciências (Mostra a toda a comunidade escolar das atividades )	Reconhecimento da importância do conhecimento científico e tecnológico na vida real Interpretação de fenómenos reais Desenvolvimento do espírito científico Divulgação de Ciência	3º Período	Docentes do grupo 510 e 520	Docentes Alunos		Material de laboratório e consumíveis
1 / 2	III Campeonato superTmatik Quiz Ciências Naturais	Fomentar o interesse pela aprendizagem das Ciências Naturais; Contribuir para a aquisição, consolidação e ampliação de conhecimentos de ciências; Reforçar a componente lúdica na aprendizagem das Ciências Naturais; Promover o convívio entre Alunos e Professores.	Campeonato Escolar 3º período	Grupo 230	Alunos do 2º ciclo e Professores do Grupo 230	Sala de convívio Cartas de jogo	2 Prémios
2	Orientação Vocacional	Avaliar as áreas deficitárias dos alunos que comprometem as suas aprendizagens. Intervir com estratégias e material adequado, sendo desenvolvidas atividades dirigidas ao nível da motivação na aprendizagem/despistagem das dificuldades de aprendizagem, como por exemplo: Problemas nos processos de leitura/escrita/cálculo/raciocínio Pré requisitos na aprendizagem (áreas percetivas) Concentração/atenção Memória auditiva e visual	3º Período	Docente de Educação Especial 3º Ciclo e Coordenador de Educação Especial	Professores Alunos Encarregados de Educação	Escola	
2 / 3	Dia das Ciências (Receção aos alunos do 4º ano do Agrupamento)	Reconhecimento da importância do conhecimento científico e tecnológico na vida real. Interpretação de fenómenos reais.	3º Período	Grupo230	Alunos do 2º ciclo e professores do grupo 230	Material de laboratório	Material de laboratório utensílios e consumíveis de cozinha fotocópias
1 / 2	Visita de estudo - 7º Ano C.F.Q. – Nós e o Mundo Natural C.N. – Rota dos Fósseis - Penha Garcia	Reconhecimento da importância do conhecimento científico e tecnológico na vida real Interpretação de fenómenos reais Desenvolvimento do espírito científico Divulgação de Ciência Reconhecimento que a intervenção humana na Terra afeta os indivíduos, a sociedade e o ambiente e que coloca questões de natureza social e ética; Compreensão das consequências que a utilização dos recursos existentes na Terra tem para os indivíduos, a sociedade e o ambiente; Reconhecimento da importância dos recursos energéticos regionais no contexto nacional. Interpretação de fenómenos reais	3º Período	Docentes dos grupos 510, 520 e outros	Docentes Alunos de 7º ano	Autocarro	-Fotocópias
2	Dia das Ciências (Mostra a toda a comunidade escolar das atividades)	Reconhecimento da importância do conhecimento científico e tecnológico na vida real Interpretação de fenómenos reais	3º Período	Docentes do grupo 520	Docentes Alunos		Material de laboratório

Objetivo nº	Atividade	Competência a Desenvolver	Calendário	Promotores	Recursos		
					Humanos	Logísticos	E. Custos
		Desenvolvimento do espírito científico Divulgação de Ciência					
1 / 2	Visita de estudo 8º ano Central de Compostagem Resistrela e Horta Solar do Ferro	Reconhecimento da importância do conhecimento científico e tecnológico na vida real Interpretação de fenómenos reais Desenvolvimento do espírito científico Divulgação de Ciência Reconhecimento que a intervenção humana na Terra afeta os indivíduos, a sociedade e o ambiente e que coloca questões de natureza social e ética; Compreensão das consequências que a utilização dos recursos existentes na Terra tem para os indivíduos, a sociedade e o ambiente;	3º Período	Docentes dos grupos 510, 520 e outros	Docentes Alunos de 8º ano	Autocarro	Fotocópias
2	Realização de passatempos mensais alusivos à disciplina.	Desenvolver o pensamento musical dos alunos. Sensibilizar para o gosto pela música	Ao longo do ano letivo.	Grupo de Educação Musical		Escola	
	Página de História do Jornal “O Recreio”	Investigação Capacidade de escrita Aplicação de conhecimentos	Ao longo do ano letivo	Professores 3º ciclo de História			
3	Criação de uma página de Educação Especial no jornal do Agrupamento	Organização dos serviços. Adequações a implementar no ensino aprendizagem. Participação nas atividades de grupo, turmas e da comunidade escolar em geral.	Ao longo do ano letivo.	Serviços Especializados de Educação Especial	Professores Educação Especial	Sala Educação Especial Escola	
2 / 3	Participação no site do Agrupamento/plataforma Moodle/blog/Crie	Proporcionar um conjunto de recursos informativos e formativos acerca dos serviços de educação especial.	Ao longo do ano letivo.	Coordenador Educação Especial	Professores Educação Especial do Agrupamento	Sala Educação Especial Escola	
2 / 3	Dia Mundial da Bolota	Reconhecimento da importância do conhecimento científico e tecnológico na vida real Interpretação de fenómenos reais Desenvolvimento do espírito científico Divulgação de Ciência	Ao longo do ano letivo	Docentes do grupo 520	Docentes Alunos	Sala 19	Telefonemas fotocópias
2	(1) “Pense Indústria” Concursos: “Isto é uma Ideia” e “F1 in School”	Reconhecimento da importância do conhecimento científico e tecnológico na vida real Reconhecimento da importância dos recursos energéticos regionais no contexto nacional. Interpretação de fenómenos reais Desenvolvimento do espírito científico Desenvolvimento do espírito de grupo	Ao longo do ano letivo	Prof. José Vaz Luis	Docentes 6 Alunos de 3º ciclo.		Deslocações à UBI.
	Peça de Teatro “Dia Europa – Ao Encontro da UE ”	Conhecer a importância da União Europeia Desenvolver o espírito de equipa Promover a consciência europeia nos alunos. Promover o conhecimento dos diferentes países e culturas da União Europeia.	3.º período	Professora Ana Rita Gamas e turmas de 9ºAno	Professores de EVT das respetivas turmas		30€ Tintas; Cartolinas; cola
1 / 2 / 3 / 5 / 6		Desenvolver a competência linguística; Desenvolver atitudes positivas perante	Ao longo do ano letivo	Professoras de Francês			

Objetivo nº	Atividade	Competência a Desenvolver	Calendário	Promotores	Recursos		
					Humanos	Logísticos	E. Custos
	Projeto Galiamaia: divulgação da língua francesa à comunidade local e virtual	universos culturais e sociais diferenciados; Promover a capacidade criativa dos alunos; Promover o relacionamento interpessoal e de grupo; Incentivar o espírito de cooperação, partilha e convivência.		do 3º Ciclo			
3	Desporto na Comunidade Escolar e entre Comunidades Escolares - Futsal		Ao longo do ano letivo.	Rogério Monteiro Cândido Calheiros Jorge Saraiva		Pavilhão do Águas do Dominguiso	
1 / 2	Atualização no moodle das Páginas da Disciplinas de Ciências Naturais de 7º,8º e 9ºs anos	Reconhecimento do contributo da Ciência para a compreensão da diversidade e das transformações que ocorrem na Terra. Utilização de tecnologias de informação e comunicação para se manter mais informado e atualizado nos conteúdos das Ciências Naturais. Compreender a importância das TIC / internet para comunicar fácil, rápida e economicamente.	Ao longo do ano letivo	Docentes do grupo 520	Docentes Alunos		
1 / 2	Participação nas atividades promovidas pela Biblioteca da Escola. Atividades do Plano Nacional de Leitura Concursos escolares e Nacionais Idas ao teatro Comemoração de Efemérides. Participação no Jornal da Escola	Promover o contacto com diversos tipos de leitura; Realizar atividades de forma autónoma, responsável e criativa. Desenvolver a competência da expressão escrita; Estimular a criatividade e a sensibilidade estética; Participar em projetos da turma e da escola; Desenvolver a cultura geral.	Ao longo do ano letivo.	Professores de Língua Portuguesa de 3º ciclo	Professores Alunos	Livros existentes na Biblioteca Cd áudio e Vídeo TIC /Internet Câmara Fotográfica	+ /- 10€
1 / 2	Clube das Patrulhas Verdes Desenvolver diversas atividades relacionadas com a proteção do ambiente (em meio escolar) Colaboração com o projeto eco escolas	Capacidade de observação Desenvolvimento de espírito crítico Capacidade de intervenção	Ao longo do ano letivo.	Professora de Geografia	Professora de Geografia e alunos do 3º ciclo		
1 / 2 / 3	Participação em atividades que exijam a nossa colaboração e que envolvam a escola ou escolas do Agrupamento.  Participação na organização, gestão e implementação de recursos e medidas diferenciadas.  Conceção de currículos em articulação com professores e	Elaborar o processo individual de cada aluno Modificar (adequar) o currículo comum para facilitar a aprendizagem da criança com NEE; Propor ajuda suplementar e serviços de que o aluno necessite para ter sucesso na sala de aula e fora dela; Ajustar as avaliações para que o aluno possa vir a mostrar o que aprendeu; Estar ao corrente de outros aspetos do ensino individualizado que possam responder às necessidades do aluno; Colaborar com o professor de turma (ensino em cooperação); Efetuar trabalho de consultadoria (a professores, pais, outros profissionais de	Ao longo do ano letivo	Docentes de Educação Especial do Agrupamento	Professores  Encarregados de Educação  Alunos  Assistentes Operacionais  Serviços de	Salas de aula  Recinto escolar  Escolas do Agrupamento	

Objetivo nº	Atividade	Competência a Desenvolver	Calendário	Promotores	Recursos		
					Humanos	Logísticos	E. Custos
	Encarregados de Educação.	educação) Trabalhar diretamente com o aluno com NEE na sala de aula ou fora dela, conforme o determinado no Plano Educativo Individual e no seu Programa Educativo. Desenvolver técnicas específicas como: sistemas aumentativos e alternativos de comunicação, terapias cognitivas e comportamentais e tecnologias de apoio. Planificar a intervenção educativa numa perspetiva inclusiva.			Psicologia e Orientação		
1 / 2	Jogos matemáticos Hex e Ouri	Fomentar o interesse pela aprendizagem da Matemática; Desenvolver o raciocínio matemático; Reforçar a componente lúdica na aprendizagem da Matemática; Promover o convívio entre Alunos e Professores.	Ao longo do ano letivo.	Grupo 230  Prof. Rui Martinho	Alunos do 2º ciclo e professores do grupo 230	Jogos matemáticos; Sala 10; Computadores; Projetor.	2 prémios
1 / 2 / 3 / 6	Criação e Dinamização do Centro de Recursos	Oferecer um conjunto de recursos informativos e formativos acerca das problemáticas que podem estar na base das dificuldades de aprendizagem; Pesquisa / Seleção de informação científica no âmbito das problemáticas dos alunos apoiados. Organização de dossiers temáticos; Metodologias de intervenção, exemplos de utilização das TIC com alunos com NEE; Produção de materiais para apoio à prática educativa; Articulação com os serviços da comunidade (Saúde e Segurança Social); Auxiliar o Processo Ensino-aprendizagem. Servir alunos, professores e restantes técnicos no sentido de possibilitar uma resposta mais eficaz.	Ao longo do ano letivo.	Professores Educação Especial	Professores  Alunos  Assistentes Operacionais  Encarregados de Educação  SPO	Sala de Educação Especial  Escola	
1 / 2	Concurso: “MELHOR ARTIGO SOBRE CIÊNCIA”	Mobilizar saberes culturais, científicos para compreender a realidade e para abordar situações e problemas do quotidiano; Usar adequadamente linguagens das diferentes áreas do saber cultural, científico e tecnológico para se expressar; Usar corretamente a língua portuguesa para comunicar de forma adequada e para estruturar o pensamento próprio; Adotar metodologias personalizadas de trabalho e de aprendizagem adequadas a objetivos visados; Adotar estratégias adequadas à resolução de problemas e à tomada de decisões.	Ao longo do ano letivo	Clube de Matemática On-line BECRE	Com a colaboração da Biblioteca da Escola.	Sites, periódicos e obras escritas, de relevante interesse Científico. Computadores pessoais e Internet.	Custos com eletricidade, Internet e Plataforma Moodle.
	Leituras à sobremesa	Promover atividades relacionadas com a leitura;	Ao longo do ano letivo	Professora Merícia Passos	Alunos e professores	Salas de aula BE/CRE	Materiais inerentes à

Objetivo nº	Atividade	Competência a Desenvolver	Calendário	Promotores	Recursos		
					Humanos	Logísticos	E. Custos
1 / 2	Clube de teatro  Clube dos leitores vivos  Blogue Palavras Andarilhas	Desenvolver hábitos de leitura; Promover contacto com diversos tipos de leitura; Desenvolver a competência da expressão escrita; Desenvolver a capacidade de leitura, experimentando registos diferentes; Aprender e desenvolver a arte de representar. Desenvolver a criatividade; Participar em projetos da turma e da escola; Desenvolver a cultura geral;		Professora Rogélia Proença		livros	realização das atividades
2 / 3 / 5 / 6	Comemoração de efemérides ao longo do ano letivo: Dia da Música Dia da Alimentação “Jour des Sorcières” Dia do Não-Fumador Dia da Tolerância Dia dos Direitos Humanos “No ” Dia do Braille “Chandeleur” Carnaval “ La Saint-valentin” Dia da Poesia e da Árvore Dia da Francofonia e outras	Desenvolver o gosto por aspetos da cultura e civilização francesas; Promover o gosto pela língua francesa; Desenvolver a competência linguística; Incentivar atitudes positivas perante universos culturais e sociais diferenciados; Promover a capacidade criativa dos alunos; Promover o relacionamento interpessoal e de grupo; Incentivar o espírito de cooperação, partilha e convivência.	Ao longo do ano letivo	Professoras de Francês do 3º Ciclo			
1 / 2	Histórias da História de Portugal	Investigação Aplicação de conhecimentos	Ao longo do ano letivo	Professores de História e Geografia de Portugal /alunos 2.º Ciclo			
1 / 2	Página de História do Jornal “O Recreio”	Investigação Capacidade de escrita Aplicação de conhecimentos	Ao longo do ano letivo	Professores de História e Geografia de Portugal /alunos 2.º Ciclo			
1 / 2	Cartazes Históricos	Investigação Seleção de datas históricas Aplicação de conhecimentos	Ao longo do ano letivo	Professores de História e Geografia de Portugal /alunos 2.º Ciclo			10 € no total (folhas cartolina, cola, cores, etc)
1 / 2	Biografias da História	Investigação Aplicação de conhecimentos	Ao longo do ano letivo	Professores de História e Geografia de Portugal /alunos 2.º Ciclo			
1 / 2	Canguru Matemático sem Fronteiras 2012.	Pretende-se estimular e motivar o maior número possível de alunos para a matemática e é um complemento a outras atividades, tais como olimpíadas. Desenvolvimento do	Em data definir	Grupo230 com o apoio da SPM	Alunos do 2º ciclo e professores do grupo 230	Salas de aula	Papel

Objetivo nº	Atividade	Competência a Desenvolver	Calendário	Promotores	Recursos		
					Humanos	Logísticos	E. Custos
		raciocínio matemático					
2	A Final do 8º Campeonato Nacional de Jogos Matemáticos realiza-se em Coimbra, no Estádio Universitário, no dia 16 de março de 2012.	Fomentar o interesse pela aprendizagem da Matemática;	Em data a definir	Grupo 230  Prof. Rui Martinho e C. Boavida	Alunos vencedores do campeonato escolar.		Transporte para Coimbra
2	Geo@net	Reconhecimento da importância do conhecimento científico e tecnológico na vida real Interpretação de fenómenos reais Desenvolvimento do espírito científico Divulgação de Ciência	Depende da calendarização dos promotores	Universidade de Aveiro	Alunos de 7º ano	Sala 14	
2	Participação no Jornal da Escola.	Contribuir musicalmente com notícias e passatempos relativos à disciplina.	Ao longo do ano letivo.	Grupo de Educação Musical			
1	Projeto “PAM – Plano de ação para a Matemática – 6º, 9º ano”	As competências Específicas da Matemática	Ao longo do ano letivo	Ministério da Educação	Docentes do Grupo de Matemática do 2º e 3º Ciclo	Transporte; Computadores; Internet; Fotocópias; Etc..	
2 / 3	Ação de divulgação da importância da aprendizagem do espanhol aos alunos do 6º ano.	Motivar e aprofundar o gosto dos alunos para a aprendizagem da língua espanhola.	Penúltima semana do 3º período.	Professora de Espanhol, professores Estagiários e alunos de espanhol	Alunos de 6º ano.	Salas de aula dos 6ºs anos.	Materiais inerentes à realização das atividades.
2 / 3	Exposição de trabalhos dos alunos.	Conhecer o património religioso, cultural e geográfico espanhol. Interagir com os usos e costumes da cultura espanhola. Produzir textos e enunciados orais e escritos relacionados com contextos específicos. Sensibilização dos alunos para o respeito por culturas e tradições diferentes das suas.	Penúltima semana do 3º período.	Professora de Espanhol, professores Estagiários e alunos de espanhol	Alunos de Espanhol; comunidade escolar.	BE/CRE, Diversos espaços da comunidade escolar.	Materiais inerentes à realização das atividades.
2	Interpretação de canções tradicionais portuguesas. Interpretação de diversos temas estudados ao longo do ano	Sensibilizar, compreender e interpretar músicas tradicionais portuguesas. Desenvolver capacidade de expressão e comunicação. Valorizar a sua expressão musical e a dos outros.	Final do ano letivo	Grupo de Educação Musical  Clube da Voz		Escola	
1 / 2 / 3 / 6	Jornal “O Recreio” Página do Francês  Blogue Gáliamania  Sites de Francês <a href="http://www.prof2000.pt/users/benildefid">http://www.prof2000.pt/users/benildefid</a> <a href="http://www.prof2000.pt/users/rogelia">http://www.prof2000.pt/users/rogelia</a> <a href="http://galiamania.blogspot.com">http://galiamania.blogspot.com</a>	Desenvolver o gosto por aspetos da cultura e civilização francesas; Promover o gosto pela língua francesa; Desenvolver a competência linguística; Incentivar atitudes positivas perante universos culturais e sociais diferenciados; Promover a capacidade criativa dos alunos; Promover o relacionamento interpessoal e de grupo; Incentivar o espírito de cooperação, partilha e convívência.		Professoras de Francês do 3º Ciclo			
2 / 3	Atividades de final de ano	Organizar e Dinamizar a festa de final de ano. Sensibilizar a comunidade escolar para a participação neste tipo de atividades.	Junho	Grupos disciplinares	Alunos Professores Comunidade educativa	De acordo com o âmbito do Projeto Arraial/festa	Suportado pela escola e patrocínios

Objetivo nº	Atividade	Competência a Desenvolver	Calendário	Promotores	Recursos		
					Humanos	Logísticos	E. Custos
1 / 2	Ciência viva	Motivar os alunos na participação em projetos de caráter científico-pedagógicos.	Ao longo do ano letivo.	Grupo de EDT 9º ano	Professores e alunos	De acordo com o âmbito do projeto, continuação das atividades	Suportados pela Ciência Viva
1 / 6	Dossier de fichas	Aplicar os conhecimentos adquiridos e elaborar relatórios de acordo com as atividades.	Ao longo do ano letivo.	EDT	Professores de EDT	Projeto ciência viva	
3	Portal da escola Criação da página WEB em Joomla	Divulgar e informar a comunidade educativa das atividades do âmbito escolar (projetos, clubes, visitas, instalações, legislação, avaliação, etc).	Ao longo do ano letivo.	EDT, grupos disciplinares e Equipe PTE	Comunidade educativa	Acesso á Internet.	
3	Participar no jornal da escola.	Produzir textos e enunciados orais e escritos relacionados com contextos específicos.	Ao longo do ano letivo.	Professora de Espanhol, professores Estagiárias e alunos	Alunos do 3º ciclo e respetivos professorem.	Salas de aula e alguns espaços da escola	Materiais inerentes à realização das atividades
2 / 3	Jornal da Escola “O Recreio” e Blog da disciplina	Divulgar na comunidade educativa as informações e atividades desenvolvidas	Ao longo do ano letivo.	Professor e alunos			
4	GIAE	Manter atualizado o programa de gestão escolar – GIAE.	Ao longo do ano letivo.	Gestor do GIAE	Professores e funcionários	Computadores Leitores de cartões Software GIAE	
4	Sumários eletrónicos	Formar professores, atualizar software. Melhorar a sua utilização.	Ao longo do ano letivo.	Prof. de EDT (equipe PTE)	Professores do 2º e 3º Ciclo	Ligação à internet	
2 / 3	Continuação da dinamização do jornal de parede (placard na entrada do bloco D)  Exposições temáticas de trabalhos realizados pelos alunos ao longo do ano letivo	Aprender a pesquisar, selecionar e organizar informação Análise de problemas concretos do Mundo para refletir sobre possíveis soluções Predispor-se para estar informado geograficamente e ter uma atitude crítica face à informação veiculada pelos mass media Desenvolver o gosto pela investigação	Ao longo do ano letivo.	Professora de Geografia e alunos	Professora de Geografia e alunos do 3º ciclo	Trabalhos realizados pelos alunos	
1 / 2	Clube de Ciências Naturais 3º ciclo	Desenvolver o interesse pela aprendizagem das Ciências Naturais; Interpretação de fenómenos reais; Fomentar o raciocínio científico; Reforçar a componente lúdica na aprendizagem das Ciências Naturais; Promover o convívio entre alunos num contexto científico; Promover a capacidade criativa dos alunos; Promover o relacionamento interpessoal no trabalho de grupo; Resolver eventuais dúvidas no âmbito da disciplina de Ciências Naturais.	outubro e ao longo do ano letivo	Prof.ª Cristina Alves Pereira	Prof.ª Cristina Alves Pereira	Sala 19 Computador  Projetor de vídeo	Fotocópias e recursos comuns consumíveis das aulas de Ciências Naturais
4	Formação	Manter os docentes atualizados em relação às tecnologias de informação: Plataformas LMS – Moodle; Quadros Interativos; Hot potatoes; Vídeo/Fotografia digital; Utilização dos projetores de vídeo e PC's existentes em salas de aula;	Ao longo do ano letivo.	Prof. de EDT (Coordenador PTE) Equipe PTE	Professores e funcionários	Computadores e acesso à internet	

Objetivo nº	Atividade	Competência a Desenvolver	Calendário	Promotores	Recursos		
					Humanos	Logísticos	E. Custos
5	Manutenção	Manter atualizado o hardware e software da escola. Gerir a gestão de redes do PTE e configuração dos acessos à internet. Apoiar professores na configuração dos PC's pessoais.	Ao longo do ano letivo.	Prof. de EDT (Coordenador PTE)	Equipe PTE	Hardware e software	Suportados pela escola
2 / 3 / 5	Ação de divulgação da importância da aprendizagem do francês aos alunos do 6º ano.	Motivar e aprofundar o gosto dos alunos para a aprendizagem da língua francesa.	Penúltima semana do 3º período.	Professoras de Francês do 3º Ciclo e Alunos			
3	Exposição com placares	Divulgação de trabalhos	Final do ano	Grupo-600	Alunos Professores	Átrio	2500€
3	Pedipaper expressões	Convívio da comunidade escolar Estimular a convivência entre toda a comunidade escolar; Realizar trabalhos com sentido estético e criativo.	Final do ano	Grupo-600 Professores do Departamento de Expressões	Alunos Professores	Computador Fotocopiadora Máquina fotográfica Máquina de filmar Materiais diversos	100 €
2 / 3	Semana Cultural  Colaboração na realização das diferentes atividades (Sarau e Arraial)  Montagem de exposição com trabalhos elaborados pelos alunos.	Estimular a convivência entre toda a comunidade escolar; Organizar e desenvolver processos de trabalho, fazendo uso de normas de segurança e higiene; Realizar trabalhos com sentido estético e criativo.	Junho de 2012	Professores de E.V.T; ET; EV todos em colaboração com a BECRE	Professores Alunos Auxiliares de Educação Encarregados de Educação (e restante família e Amigos) Junta de Freguesia	Computador Fotocopiadora Máquina fotográfica Expositores Retroprojetores Máquina de filmar Materiais diversos	600 €

#### Objetivos do PAA:

- 1 – Melhorar as taxas de sucesso, aproximando-as das taxas a nível nacional e se possível ultrapassá-las
- 2 – Promover a formação integral dos alunos
- 3 - Promover o envolvimento da Comunidade Educativa na escola
- 4 – Melhorar a aplicação do regime de autonomia e gestão
- 5 – Promover a segurança, preservar e requalificar os espaços escolares
- 6 – Promover uma cultura de avaliação interna e sistematizada



**PLANIFICAÇÃO ANUAL – PROJECTO DE EDUCAÇÃO PARA A SAÚDE E EDUCAÇÃO SEXUAL**

**2011/2012**

OBJECTIVOS 2, 3 e 6 do P.A.A.

Objectivos específicos:

- Divulgar informação útil/promotora da saúde individual e colectiva na comunidade escolar.
- Promover e diversificar actividades de educação para a saúde, na escola.
- Organizar e dinamizar o gabinete de apoio ao aluno.
- Apoiar o desenvolvimento de projectos ESES em cada turma.
- Desenvolver acções de monitorização de comportamentos de risco.
- Apoiar a aplicação da educação sexual em cada turma.

ACTIVIDADE	DINAMIZADORES/INTERVENIENTES	CALENDARIZAÇÃO
<b>Educação sexual e Prevenção de infeções sexualmente transmissíveis</b>		
<ul style="list-style-type: none"><li>- Gestão do Gabinete de Apoio ao Aluno</li><li>- Formação por pares/Formação de professores em “Educação Sexual em meio escolar – estratégias a implementar na sala de aula”</li><li>- Seminário/debate – “Educação em meio familiar”</li><li>- Teatro pedagógico – “Deixemos o sexo em paz” de Dário Fo (Nobel da literatura)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Equipa pluridisciplinar do projecto ESES/ Técnicos do Centro de Saúde( sempre que possível)</li><li>- Equipa pluridisciplinar do projecto ESES/ Professores do 1º ciclo, Educadores de infância e Directores de turma dos 2º e 3º ciclos</li><li>- Técnicos de saúde, Formadores do Centro de Formação da AE da Beira Interior/ Encarregados de educação dos 2º e 3º ciclos voluntários</li><li>- Companhia Profissional de Teatro Maria Paulos/Comunidade escolar e população em geral</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Ao longo do ano lectivo</li><li>- Início do 2º período</li><li>- Durante o 3º período em período pós laboral</li><li>- Durante o 3º período</li></ul>

<p>- Visualização de curtas-metragens seguida de debate subordinada ao tema: “Comportamentos sexuais de risco”</p> <p>- Testemunhos de vida...” Fui mãe adolescente”, e “Quando a família não cuida ...”</p> <p><b>- Comemoração do Dia Mundial da luta contra a SIDA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Exposição de cartazes informativo: “Sabias que a Sida ...”</li> <li>▪ Visualização de filmes pedagógicos sobre o tema seguido de debate/esclarecimento/conversa</li> <li>▪ Distribuição de LAÇOS (laço vermelho vencedor do concurso entre JI)</li> <li>▪ Laço humano</li> </ul>	<p>- Equipa pluridisciplinar do projecto ESES e Técnicos de saúde/ alunos do 3º ciclo</p> <p>- Técnicas de saúde (Enfermeiras da consulta de planeamento familiar) do Centro de Saúde da Covilhã e Técnica do Centro Social Jesus Maria José – CAT Dominguiso/Alunos do 2º e 3º ciclo</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Equipa pluridisciplinar do projecto ESES, Professores de Educação Visual e TIC e Clube de Artes/ Alunos do 1º, 2º e 3º ciclos</li> <li>▪ Professores do 1º ciclo, Directores de turma/ alunos dos 1º, 2º e 3º ciclos</li> <li>▪ Equipa pluridisciplinar do projecto ESES, Clube de Artes, Educadores de Infância e professores dos 1º, 2º e 3º ciclos / Alunos do Agrupamento</li> <li>▪ Equipa pluridisciplinar do projecto ESES, professores do agrupamento/Alunos do agrupamento</li> </ul>	<p>- Durante o 2º período</p> <p>- Durante o 2º período</p> <p>- de 28 de Novembro a 2 de Dezembro</p> <p>- Dia 1 de Dezembro</p>
<b>Alimentação e Actividade física</b>		
<p><b>- Comemoração do Dia Mundial da Alimentação</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Jogo <i>Trivial Pursuit</i>: <b>Alimentação</b></li> <li>▪ Workshop –“Vamos aprender a fazer PÃO”</li> <li>▪ Elaboração e entrega nas escolas o 1ºciclo e JI do Tortosendo de um Puzzle: <b>Roda dos alimentos</b></li> </ul>	<p>- Equipa pluridisciplinar do projecto ESES, Directores de Turma/Alunos dos 2º e 3º ciclos</p> <p>- Senhor António da Panificadora Central de Tortosendo/Alunos do 6º ano</p> <p>- Alunos do 8º D (PIEF) Director de Turma, Professora Tutora e TIL/ Alunos das escolas do 1º ciclo e JI</p>	<p>- Semana de 17 a 21 de Outubro</p> <p>- dia 25 de Outubro</p> <p>- dia 19 de Outubro</p>



## Prevenção ao consumo de substâncias psicoativas

<p>- <b>Comemoração do Dia Mundial do Não Fumador</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Concurso para criar o slogan que defende viver sem o tabaco</li> <li>▪ Divulgação do slogan vencedor em T-shirts</li> <li>▪ Acção de informação: “ O tabaco mata ... devagarinho” e medição dos níveis de CO em fumadores</li> <li>▪ Testemunho de Vida – “ Já não fumo”.</li> <li>▪ Monitorização dos índices de VO<sub>2</sub> em fumadores e não fumadores</li> <li>▪ Maratona do <b>Não Fumador</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Equipa pluridisciplinar do projecto ESES e Professores de Língua Portuguesa /Alunos dos 2º e 3º ciclos</li> <li>▪ Técnicos de saúde do Centro de Saúde do Tortosendo/ Alunos do agrupamento</li> <li>▪ Equipa pluridisciplinar do projecto ESES, Professor António Pombo/Alunos do agrupamento</li> <li>▪ Equipa pluridisciplinar do projecto ESES e Professores de Educação Física/Alunos do agrupamento, Professores e funcionários voluntários</li> <li>▪ Equipa pluridisciplinar do projecto ESES e Professores de Educação Física/Alunos não fumadores do agrupamento</li> </ul>	<p>- semana de 14 a 17 de Novembro</p> <p>- dia 14 de Novembro</p> <p>- dia 17 de Novembro</p>
<p>- Leitura autónoma do livro: “A Lua de Joana”</p> <p>- Leitura autónoma do livro: “ Viagem ao mundo da droga”</p> <p>- Acção de informação/ prevenção sobre os perigos do consumo de substâncias psicoativas</p>	<p>- BE/CRE professores de Língua Portuguesa do 2º ciclo/alunos do 2º ciclo</p> <p>- BE/CRE professores de Língua Portuguesa do 3º ciclo/alunos do 3º ciclo</p> <p>- Equipa pluridisciplinar do projecto ESES, Instituto da Droga e da Toxicodependência (IDT) e Cabo Amoroso da GNR/ alunos do 2º e 3º ciclos, encarregados de educação e pais</p>	<p>- Mês de Janeiro</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Teatro debate “in dependência” integrado no programa Cuida-te do IPJ</li> <li>- Testemunhos de vida “...Vivi com a Droga”</li> <li>- Testemunhos de vida “...Vivi com o Álcool”</li> <li>-Acção de informação: “... no fim da linha”</li> <li>- Concurso inter-turmas – criação de um anúncio: “Álcool não obrigado”, “Droga não obrigado”, “Tabaco não obrigado”, ...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Instituto Português da Juventude/alunos do 3º ciclo</li> <li>- Elemento da Equipa da Comunidade Terapêutica Casas de Santiago: Tratamento, Prevenção e Recuperação da Toxicodependência/ Alunos do 3º ciclo</li> <li>- Elemento da Equipa do Centro de Alcoólicos Recuperados da Covilhã/ alunos do 2º e 3º ciclos</li> <li>- Sociólogo do Estabelecimento Prisional Regional da Covilhã e Elemento da equipa de Reinserção do Centro Educativo do Mondego DGRS (Direcção Geral de Reinserção Social) /Alunos do 2º e 3º ciclos</li> <li>- Equipa pluridisciplinar do projecto ESES e Directores de turma/ alunos do 2º e 3º ciclos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- a determinar ( aguardamos abertura de candidatura)</li> <li>- mês de Janeiro</li> <li>- ao longo do ano</li> </ul>
<b>Saúde mental e Violência em meio escolar</b>		
<p><b>Comemoração do Dia Mundial da Saúde Mental</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Acção de sensibilização e visualização de pequenos filmes sobre a temática da Doença Mental: “Ser diferente é normal”</li> <li>▪ Testemunhos de vida: “... Viver com a diferença”</li> <li>- Concurso de vídeo: <b>STOP Bullying</b></li> <li>- Teatro debate “Macacos e pombos” integrado no programa Cuida-te do IPJ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Equipa pluridisciplinar do projecto ESES e Directores das turmas B do 7º e 9º anos/ alunos das turmas B do 7º e 9º anos</li> <li>- Casal com um filho doente mental/ Alunos da turma B do 7º e 9º anos</li> <li>- Equipa pluridisciplinar do projecto ESES, Directores de turma e Professores TIC/ Alunos do agrupamento</li> <li>- Instituto Português da Juventude/ alunos do 2º ciclo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dia 10 de Outubro</li> <li>- mês de Abril</li> <li>- a determinar ( aguardamos abertura de candidatura)</li> </ul>

<p>- Sessão de informação, com distribuição de panfletos: “O Bullying é ...”</p> <p>- Visualização e discussão do filme : “Trust – perigo online”</p>	<p>- Equipa pluridisciplinar do projecto ESES e SPO/ alunos do 2º ciclo</p> <p>- Equipa pluridisciplinar do projecto ESES, BE e SPO/ alunos do 2º ciclo</p>	<p>- mês de Abril</p>
<b>Saúde</b> <b>(rastreios: obesidade, hipertensão diabetes, higiene oral, optometria, ...)</b>		
<p><b>Comemoração do Dia Mundial dos Diabetes</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Palestra: “Somos o que comemos”</li> <li>▪ Rastreio dos diabetes</li> <li>▪ Acção de informação sobre os Diabetes</li> <li>▪ Testemunhos de Vida – “... Diabetes e Eu”</li> </ul> <p><b>Comemoração do Dia da Saúde</b></p> <p>- Rastreio: Obesidade</p> <p>- Rastreio: “Saúde Oral”</p> <p>- Rastreio Visual Optométrico</p> <p>- Monitorização do cumprimento do PNV</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Técnica de saúde (Nutricionista) do Centro Hospitalar da Cova da Beira / alunos do 9º ano</li> <li>▪ Farmacêuticos Fernando Campos e Leonor Galdes da Farmácia Moderna de Tortosendo/ alunos do 9º ano</li> <li>▪ Técnicas de saúde (Enfermeiras da consulta dos diabetes juvenis) Centro Hospitalar da Cova da Beira /alunos do 9º ano</li> <li>▪ Encarregada de educação e filho diabético/ Alunos do 9º ano</li> </ul> <p>- Equipa pluridisciplinar do Projecto ESES e Professores de educação física/ Todos os alunos do agrupamento</p> <p>- Equipa pluridisciplinar do Projecto ESES e Técnicos do Centro de Saúde (Higienista Oral) /Alunos do agrupamento</p> <p>- Equipa pluridisciplinar do Projecto ESES e Técnicos do Departamento de Optometria da UBI /Alunos do agrupamento</p> <p>- Técnicos do Centro de Saúde/ Comunidade Escolar</p>	<p>- semana de 11 a 18 de Novembro</p> <p>- Dia 11 de Novembro</p> <p>- semana de 9 a 13 de Abril</p> <p>- ao longo do ano</p> <p>- a determinar (aguardamos resposta do Centro de Saúde)</p> <p>- a determinar (aguardamos resposta do Departamento de Optometria)</p> <p>- 11 de Abril</p>

<p>- Rastreio: Hipertensão</p> <p>- Criação de um painel onde serão colocados os resultados dos rastreios – “O Estado da nossa Saúde”</p> <p>- Acção de formação de “Educação Postural”</p> <p>- Rastreio de dadores de medula óssea</p> <p><b>Comemoração do Dia Europeu do Melanoma</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Acção de informação e sensibilização sobre os cuidados a ter com o Sol</li> <li>▪ Criação da letra para uma música: “ O Sol é nosso amigo, mas.....”</li> </ul>	<p>-Equipa pluridisciplinar do Projecto ESES e Alunos do Núcleo de Estudantes de Medicina da UBI (MedUBI) /Alunos do agrupamento</p> <p>- Equipa Pluridisciplinar do Projecto ESES, Clube de Artes/Comunidade escolar</p> <p>- Equipa pluridisciplinar do Projecto ESES e Técnicos do Centro de Saúde, Professores de Educação Física/ Todos os professores e funcionários do Agrupamento</p> <p>- Equipa Técnica do Centro de Saúde Nacional de Dadores de Medula Óssea, Estaminais ou de Sangue do Cordão/ Aberto à população (maiores de 18 anos)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Técnicos do Centro de Saúde e Farmacêuticos Fernando Campos e Leonor Geraldês da Farmácia Moderna de Tortosendo/ alunos do Agrupamento</li> <li>▪ Equipa pluridisciplinar do projecto ESES, Professores de Língua Portuguesa, Professores de Educação Musical e Directores de turma/ alunos do 2º e 3º ciclos</li> </ul>	<p>- a determinar (aguardamos resposta do MedUBI)</p> <p>- 13 de Abril</p> <p>- dia 11 de Abril</p> <p>- a determinar (aguardamos resposta ao contacto efectuado)</p> <p>- semana de 14 a 18 de Maio</p>
<b>Formação Cívica</b>		
<p><b>Comemoração do Dia Mundial do Idoso e do Dia da Infância</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Visita dos Idosos do Centro de Convívio e Apoio à Terceira Idade à nossa Escola</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Equipa pluridisciplinar do projecto ESES e directora da turma C do 6º ano</li> </ul>	<p>- semana de 3 a 7 de Outubro</p> <p>- dia 3 de Outubro</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Actividade motora – “Aula de manutenção”</li> <li>▪ Partilha de vivências “... Conta-me como era...” – A escola dos nossos avós e a nossa escola</li> <li>▪ Partilha de vivências: “ Avós Activos”</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Professora de Educação Física Paulina Coelho/ alunos da turma C do 6º ano e utentes do Centro de Convívio e Apoio à Terceira Idade</li> <li>▪ Equipa pluridisciplinar do projecto ESES e directora da turma B do 9º ano/ alunos da turma B do 9º ano e utentes do Centro de Convívio e Apoio à Terceira Idade</li> <li>▪ Sr. Reitora Ascensão Simões e Sra. Professora Isabel Ramos da Universidade Sénior e Directora da turma A do 8º ano/ Alunos da turma A do 8º ano</li> </ul>	
<p><b>Comemoração do Dia Internacional das pessoas com deficiência</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Visita e dos utentes da APPACDM</li> <li>▪ Jogos tradicionais adaptados às dificuldades do grupo</li> <li>▪ Jogos tradicionais adaptados, jogados por alunos da turma C do 7ºano</li> <li>▪ Entrega de uma cadeira de rodas à Associação APPACDM, possível pela recolha de 1 tonelada de tampas de plástico, na comunidade escolar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Equipa pluridisciplinar do projecto ESES, Professores dos Serviços Especializados de Educação Especial e Director da Turma C do 7º ano</li> <li>▪ Director da turma C do 7º ano, Professor Fernando Paiva e alunos da turma C do 7º ano/ utentes da APPACDM</li> <li>▪ Professora Lúcia Cleto, dinamizadora da campanha: “Recolhe tampinhas ... oferece rodinhas” em parceria com a empresa do Sr. Mário Nogueira</li> </ul>	<p>- 7 de Outubro</p> <p>- dia 2 de Dezembro</p>
<p><b>Comemoração do Dia dos Direitos Internacionais das Crianças</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Leitura dramatizada do texto: “ Uma aventura na terra dos direitos “</li> <li>▪ Distribuição de Marcadores alusivos ao Dia dos Direitos da Criança</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Equipa pluridisciplinar do projecto ESES, Clube de Artes e Clube de Teatro/ Alunos do 2º ciclo</li> </ul>	<p>- semana de 21 a 25 de Novembro</p>



<p><b>Comemoração do Dia Mundial da Saudação</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Realização de um filme: “Abraços Grátis”</li> </ul> <p><b>Comemoração do Dia Mundial da Água</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Exposição itinerante: “Água para Todos”</li> <li>Acção de sensibilização para a importância da água na nossa vida: “Actividade de campo: - viver sem água”</li> <li>Criação de uma letra e para uma música sobre o Ciclo da Água</li> </ul> <p><b>Comemoração do dia do 112</b></p> <p>- Acção de formação” Suporte Básico de Vida para leigos”</p> <p>- Acção de informação: “Faça contas à vida”</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Equipa pluridisciplinar do projecto ESES e alunos da turma C do 9º ano/ Comunidade escolar e população em geral</li> <li>Equipa pluridisciplinar do projecto ESES e Serviço Pedagógico Águas Livres</li> <li>Equipa pluridisciplinar do projecto ESES, Directores de turma e funcionários</li> <li>Equipa pluridisciplinar do projecto ESES, professores de Ciências Naturais e de Educação Musical/ alunos do 2º Ciclo</li> </ul> <p>- Associação de SBV da Beira Interior/ Professores, Funcionários e alunos do Agrupamento</p> <p>- Técnicos do Projecto “Brigadas Gerir€Pouparda DECO/ Comunidade escolar</p>	<p>- 21 de Novembro</p> <p>- dia 22 de Março</p> <p>- a determinar (aguardamos resposta ao contacto efectuado)</p> <p>- dia 22 de Março</p> <p>- semana de 13 a 17 de Fevereiro</p> <p>- a determinar (aguardamos resposta ao contacto efectuado)</p>
<p><b>Outras</b></p>		
<p>- Observatório do Gabinete de Apoio ao Aluno: Registo de ocorrências através de formulário, email ou atendimento de alunos</p> <p>- Instalação de uma linha telefónica que permita ao aluno aceder a: Sexualidade em linha do IPJ</p>	<p>- Equipa pluridisciplinar do Projecto Educação para a Saúde e Educação Sexual</p>	<p>- ao longo do ano lectivo</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Avaliação de todas as actividades realizadas</li> <li>- Criação e actualização semanal do Blog</li> <li>- Participação no Jornal da Escola dando conta das actividades desenvolvidas</li> <li>- Dinamização do projecto ESES na plataforma modlle</li> <li>- Publicação de artigos científicos na Revista Júnior de Investigação - AdolesCiência</li> </ul>		
--	--	--

Nota: Este é um documento aberto, sujeito qualquer alteração proposta pelos agentes da comunidade escola, em particular Directores de turma, de modo a que as propostas apresentadas possam dar resposta às necessidades, expectativas e objectivos dos Projectos Curriculares de cada turma. As turmas a quem são dirigidas as actividades estão muitas vezes por definir, esperando a opinião de cada Director de Turma, que será o responsável por indicar os destinatários das actividades.

**“ Se não posso realizar grandes coisas, posso pelo menos fazer pequenas coisas com grandeza”**  
(Clarck)

Tortosendo, Novembro de 2011

Equipa Pluridisciplinar do Projecto  
Educação para a Saúde e Educação Sexual

## Proposta Plano de Actividades – BECRES (EB 2/3 do Tortosendo/ EB 1 Largo da Feira/EB 1 Montes Hermínios) 2011/2012

### Linhas orientadoras

- Lema da biblioteca: **Biblioteca Escolar: Saber um poder para a vida!**

### Objectivos:

- Estimular nos alunos o prazer de ler e escrever
- Optimizar o acesso à informação / fundo documental
- Promover a utilização dos recursos da biblioteca
- Enriquecer/actualizar o fundo documental
- Proporcionar aos alunos situações de aprendizagem e/ou complemento das suas actividades normais
- Reforçar a articulação curricular da BE com as estruturas pedagógicas e os docentes
- Promover o desenvolvimento da literacia da informação
- Desenvolver a autonomia dos alunos relativamente à consulta, tratamento e produção de informação
- Fomentar o trabalho colaborativo de todos os docentes
- Promover a partilha de recursos entre as escolas do agrupamento
- Contribuir para o desenvolvimento do PNL



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DO TORTOSENDO

Actividades	Dinamizadores/ Intervenientes	Calendarização
<b>Apoio ao desenvolvimento curricular</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>♦ Visitas guiadas à Biblioteca das turmas do 1º e 5º ano</li> <li>♦ Divulgação das regras de utilização da biblioteca 1º/5º ano</li> <li>♦ Colaboração com as estruturas pedagógicas da escola para articulação de actividades</li> </ul>	<p>Equipa das BES</p> <p>Equipa das BES</p> <p>Directores de turma</p> <p>Conselho Pedagógico/Departamentos Curriculares</p>	<p>Novembro</p> <p>Outubro/Novembro</p> <p>Ao longo do ano</p> <p>Ao longo do ano</p>
<p><b>♦ Desenvolvimento de actividades em articulação com as áreas curriculares não disciplinares que permitam o desenvolvimento das várias literacias (parceria com plano TIC)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>♦ Colaboração com os docentes na produção de materiais didácticos de apoio às diferentes actividades.</li> <li>♦ Produção/Disponibilização de materiais de apoio aos utilizadores na pesquisa e utilização da informação</li> <li>♦ Divulgação dos materiais produzidos através da página Web do agrupamento, do blogue da biblioteca, da plataforma moodle, cartazes ou outros instrumentos de difusão.</li> <li>♦ Actividades de formação de utilizadores com turmas/grupos/ alunos e docentes.</li> </ul>	<p><b>Profs Est. Acompanhado/Formação Cívica + equipa das BES</b></p> <p>Equipa das BES/professores</p>	<p>Ao longo do ano</p> <p>Ao longo do ano</p>
	Equipa das BES	A determinar
	Equipa das BES	Ao longo do ano
	Equipa das BES	Ao longo do ano
	Equipa das BES	Mensalmente
	Equipa das BES	1º Período
♦ <b>Painéis fixos: Matemática; Ciências; Música; Letras</b>	Equipa das BES	Quinzenal/mensal

# AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DO TORTOSENDO

<ul style="list-style-type: none"> <li>♦ Divulgação /actualização dos Blogues das Bibliotecas Escolares.</li> <li>♦ Atendimento e apoio aos utilizadores             <ul style="list-style-type: none"> <li>- na consulta/recolha/tratamento da informação</li> <li>- na utilização dos equipamentos</li> </ul> </li> <li>♦ Acompanhamento de grupos/turmas/ alunos em trabalho orientado na BE.</li> <li>♦ Participação com os professores em actividades de sala de aula, sempre que solicitada.</li> <li>♦ Cooperação com os professores na pesquisa e selecção de recursos digitais e online adequados a temáticas diversas de âmbito curricular ou associadas a determinado projecto</li> <li>♦ <b>Sessões de trabalho com professores e alunos para utilização/exploração de ambientes digitais</b></li> </ul>	<p>Equipa das BES/Funcionários/Professores</p> <p>Equipa das BES/Professores das diferentes áreas curriculares</p> <p>Equipa dsa BES/Professores</p> <p>Equipa das BES/Professores</p> <p>Equipa das BES/Professores</p> <p>Equipa das BES /Prof. Tic</p>	<p>Ao longo do ano</p> <p>Ao longo do ano</p> <p>Ao longo do ano</p> <p>Ao longo do ano</p> <p>A partir do 2º período</p>
--	---	---

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DO TORTOSENDO

<b>Leitura e literacias</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>♦ Empréstimo interno e domiciliário</li> <li>♦ Concurso “O melhor leitor”</li> <li>♦ Sugestões de leitura/guias de leitura</li> <li>♦ “Um mês, um escritor”</li> <li>♦ Personalidade do Mês – Biografias/Concursos</li> <li>♦ <b>Clubes de leitura:</b>  <b>“Leituras à Sobremesa”; “Clube dos Leitores Vivos”; Clube de Teatro</b></li> <li>♦ Colaboração na dinamização do Plano Nacional de leitura</li> <li>♦ Feira do livro</li> <li>♦ Participação no Concurso Nacional de Leitura</li> <li>♦ <b>Literacia digital/informática – proporcionar sessões de trabalho no contextosala de aula (sala dos portáteis) para formação na área da WEB 2.0</b></li> </ul>	<p>Funcionários</p> <p>Equipa das BES</p> <p>Equipa das BES/Profs de Português Prof.</p> <p>Equipa das BESProf. / alunos</p> <p>Equipa das BES/Prof/alunos</p> <p>Equipa das BES</p> <p>Equipa das BES/Profs de Português dos 2º e 3º ciclos, docentes do 1º ciclo e Educadoras de Infância</p> <p>Equipa das BES /Profs de Português - 3ºciclo</p> <p>Equipa das BES/ professores várias áreas disciplinares/alunos</p>	<p>Ao longo do ano</p> <p>Mensalmente</p> <p>Mensalmente</p> <p>Mensalmente</p> <p>Mensalmente</p> <p>Semanalmente</p> <p>Semanalmente</p> <p>Mensal</p> <p>Ao longo do ano</p> <p>Dezembro</p> <p>Novembro - Janeiro</p>

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DO TORTOSENDO

<p>♦ <b>Semana da leitura</b></p> <p>♦ Encontro com escritores: <b>Teresa Reis; Pedro Seromenho (5º ano/1º Ciclo); Margarida Fonseca Santos (3º ciclo)</b></p> <p>♦ Concursos, passatempos, actividades interactivas com os utilizadores que desafiem a sua curiosidade acerca de um livro ou assunto.</p>	<p><b>Equipa das BES/comunidade escolar</b></p> <p>Equipa das BES / Profs 1º ciclo/ Educadoras/ /Profs de Língua Portuguesa</p> <p>Equipa das BES</p>	<p><b>23, 24, 26, 27 de abril</b></p> <p>26 de outubro 17 de maio A definir...</p> <p>Ao longo do Ano</p>
<p><b>Projectos, Parcerias e Actividades Livres e de Abertura à Comunidade</b></p>		
<p>♦ Comemoração de datas (Painéis/e Exposições/concursos/passatempos):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dia Europeu das Línguas</li> <li>- Dia Mundial da Música</li> <li>- Mês Internacional das Bibliotecas Escolares</li> <li>- Halloween</li> </ul> <p>- <b>Semana da Ciência e da Tecnologia</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dia Mundial do Não Fumador</li> </ul>	<p>Equipa das BES/Departamento de Línguas Equipa das BES/Grupo Ed. Musical Equipa das BES/Professores Equipa das BES/Grupo de Inglês Equipa das BES</p> <p>Equipa das BES+ Grupo de CFQ Equipa das BES/ES ES/Grupo Biologia</p>	<p>Datas assinaladas e outras propostas pelos professores e alunos</p> <p><b>21 a 25 de Novembro</b></p>

# AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DO TORTOSENDO

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dia Internacional da Luta contra a Sida</li> <li>- Dia Mundial da luta contra a violência na Mulher</li> <li>- Dia internacional dos Direitos Humanos</li> <li>- Natal</li> <li>- Dia Mundial da Poesia (21 de Março)</li> <li>- Dia Mundial do Livro</li> <li>- 25 de Abril</li> <li>- Dia da Europa</li> <li>- Dia Mundial da Criança</li> </ul> <p>♦ Exposições Temáticas:</p> <p>♦ Colaboração com os Clubes e projectos – dinamização conjunta de actividades em parceria com <b>ES ES e Eco-Escolas e Parlamento dos Jovens</b></p> <p>♦ Lançamento do concurso do logótipo das Bibliotecas Escolares do LF e MH para alunos de 3º e 4º anos.</p> <p>♦ Colaboração com os <b>Clube da Matemática online</b> – dinamização conjunta do concurso “melhor Artigo sobre ciência Publicado”</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Actividades de promoção da leitura</li> <li>- Divulgação dos trabalhos resultantes das actividades desenvolvidas</li> </ul> <p>♦ <b>Literacia digital/informática – proporcionar sessões de trabalho no contexto sala de aula (sala dos portáteis) para formação na área da WEB 2.0 ; fomentar o uso do moodle – atividade em parceria com o projeto</b></p>	<p>Equipa das BES</p> <p>Equipa das BES</p> <p>Equipa das BES/Directores turma /FC</p> <p>Professores e alunos</p> <p>Equipa das BES/professores e alunos</p> <p>Equipa das BES + Equipa da ES ES</p> <p>Equipa das BES +Professor responsável pelo ECO</p> <p>Equipa das BES +Colaboradores</p> <p>Equipa das BES+ colaboradores/Clube de Matemática</p> <p>Equipa das BES+ Professores +alunos</p>	<p>2º Período</p> <p>Ao longo do ano</p> <p>Mensal</p> <p>Semana cultural (Junho)</p> <p>2º Período</p> <p>Mensal</p> <p>Ao longo do ano</p>
---	--	--



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DO TORTOSENDO

portáteis (uso da sala 14)		
<b>Difusão da informação</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>♦ Divulgação/explicitação das actividades promovidas pela Biblioteca</li> <li>♦ Divulgação de trabalhos e materiais produzidos</li> <li>♦ Divulgação de sites, concursos, projectos de interesse pedagógico-didáctico</li> <li>♦ Mostras bibliográficas</li> <li>♦ Exposições Temáticas</li> <li>♦ Divulgação de novas aquisições</li> <li>♦ Difusão de listagens de recursos de informação (livros, recursos digitais e online) de apoio as disciplinas e desenvolvimento de projectos</li> <li>♦ Criação ou actualização da página da biblioteca na página Web do agrupamento e na plataforma <b>moodle</b></li> <li>♦ Manutenção dos blogues das bibliotecas</li> <li>♦ <i>Participação na equipa do JOOMLA</i> (criar e manter a página joomla do Agrupamento)</li> <li>♦ Disponibilização da consulta do catálogo informatizado da Biblioteca</li> </ul>	<p>Equipa das BES Professores colaboradores Departamentos Curriculares Grupos Disciplinares</p> <p>Equipa das BES</p> <p>Equipa das BES/Equipa Coordenadora do Joomla</p>	<p>Ao longo do ano</p> <p>Semanal</p> <p>Semanal</p> <p>Trimestral 1 Vez por período</p>

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DO TORTOSENDO

<p>♦ Página no <b>jornal do agrupamento</b></p>	<p>Equipa das BES+</p> <p>Equipa coordenadora do Jornal</p>	
<p><b>Organização / Gestão</b></p>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>♦ Elaboração do plano de actividades</li> <li>♦ Reorganização do fundo documental (das caixas/sacolas Itenerantes)</li> <li>♦ Continuar a Implementar o cartão de leitor em parceria com a Biblioteca Municipal da Covilhã</li> <li>♦ Tratamento do fundo documental adquirido</li> <li>♦ Reorganização do fundo documental</li> <li>♦ Organização de recursos online</li> <li>♦ Revisão/correção de registos do catálogo informatizado</li> <li>♦ Optimização da sinalética da Biblioteca</li> <li>♦ Renovação do equipamento informático</li> <li>♦ Aquisição de fundo documental de acordo com necessidades e propostas dos diferentes grupos disciplinares</li> <li>♦ Aquisição de obras de apoio à implementação do Plano Nacional de Leitura</li> <li>♦ Reorganização do espaço da biblioteca <b>(implementação no espaço do novo mobiliário adquirido)</b></li> </ul>	<p>Equipa das BES</p> <p>Equipa das BES</p> <p>Equipa das BES</p> <p>Professores colaboradores</p> <p>Equipa das BES</p> <p>Professores colaboradores</p> <p>Funcionários</p> <p>Equipa das BES</p> <p>Equipa das BES/professores colaboradores</p>	<p>Outubro</p> <p>Novembro</p> <p>1º Período</p> <p>1º Período</p> <p>Ao longo do ano</p> <p>Ao longo do ano</p> <p>Ao longo do ano</p> <p>Ao longo do ano</p> <p>Ao longo do ano</p> <p>Ao longo do ano</p> <p>1º Período</p>

<b>Avaliação</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>♦ Aplicação do modelo de auto-avaliação da Biblioteca (questionários aos alunos e professores, grelhas de avaliação)</li> <li>♦ Levantamentos estatísticos para determinação de:             <ul style="list-style-type: none"> <li>- Índices de leitura domiciliária</li> <li>- Índices de consulta e utilização dos diferentes recursos</li> </ul> </li> <li>♦ Actividades realizadas</li> <li>♦ Materiais produzidos e disponibilizados</li> <li>♦ Relatório final de actividades</li> </ul>	<p>Equipa das BES</p> <p>Professores colaboradores</p> <p>Funcionários</p>	<p>A partir do 2º Período</p> <p>Ao longo do ano</p> <p>Julho</p>

### Proposta de orçamento

Rubricas	Orçamento
Aquisição de fundo documental de acordo com necessidades e propostas dos diferentes grupos disciplinares	1000 €
Consumíveis: cartolinas, papel, tinteiros, dossiers, pastas...	500€
Aquisição de prémios (concursos)	100€
Encontro com um escritor	100€
Total	1800€

#### Fontes de financiamento:

Orçamento Geral da Escola (Rubrica: Material de Educação, Cultura e Recreio)

Verbas do SASE: Desp.nº18797/2005 – Acções complementares; artigo 8º,alíneas b) e c).

Receitas geradas pela BE (Rifas)

# **AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE TORTOSENDO**

## **PLANO TIC** **(Escola em Movimento)**

**Anos Lectivos de 2011/13**

## Agrupamento de Escolas de Tortosendo

### Plano TIC 2009/11

#### 1. ESTRUTURA DO PLANO TIC

##### 1.1. INTRODUÇÃO

Este projecto visa continuar a promover o uso efectivo das tecnologias de informação e comunicação (TICs), por meio do acesso às ferramentas tecnológicas e da capacitação para o domínio e sua aplicação no dia-a-dia escolar.

Como objectivo estratégico fundamental assume-se o aprofundamento e enriquecimento do projecto educativo da Escola, Plano de Actividades, com a utilização proficiente das tecnologias de informação e comunicação (TIC) por parte da sua comunidade, através da implementação de projectos/actividades disciplinares e multidisciplinares com recurso a essas tecnologias.

As áreas temáticas abrangem a utilização das TIC e da Internet na Educação, a par da produção e exploração de software educativo com recurso aos Quadros Interactivos, Moodle.

Saliente-se também a importância da utilização de novos recursos informáticos, resultantes da aplicação do PTE, dotando a escola de meios disponíveis em todo o espaço escolar, permitindo de forma mais fácil a comunicação inter/transdisciplinar para aqueles que a queiram utilizar e partilhar.

##### 1.2. IDENTIFICAÇÃO DA ESCOLA OU AGRUPAMENTO

**Nome:** Agrupamento de Escolas de Tortosendo, **Distrito:** Castelo Branco, **Concelho:** Covilhã

Número de escolas do agrupamento: 16

Jardins de Infância		Escolas Básicas do do 1º Ciclo		Escola Sede
Loureiros	Peso	Montes Hermínios	Peso	Escola Básica 2º e 3º Ciclos de Tortosendo
Ovo Mágico	Coutada	Largo da Feira	Coutada	
Dominguiso	Cortes do Meio	Dominguiso	Bouça	
Vales do Rio	Bouça	Vales do Rio		

### **1.3 – OBJECTIVO DO PLANO TIC**

Elaborar no agrupamento/escola um plano de acção anual para as TIC (plano TIC). Este plano visa promover a utilização das TIC nas actividades lectivas e não lectivas, rentabilizando os meios informáticos disponíveis e generalizando a sua utilização por todos os elementos da comunidade educativa. Este plano TIC deverá ser concebido no quadro do projecto educativo da escola e integrar o plano anual de actividades, em estreita articulação com um plano de formação;

### **1.4 - FINALIDADES DO PLANO TIC:**

Considerando as TIC como um instrumento fundamental no processo ensino/aprendizagem, com sentido transformador e não meramente de actualização e reforço, pretende-se:

Enquadrar as TIC com outros recursos existentes, constituindo-se como um veículo de aprendizagem numa perspectiva multi e interdisciplinar;

Facilitar a integração das Tecnologias de Informação e Comunicação e dos meios audiovisuais nas diferentes áreas de ensino;

Apoiar os professores na utilização das Tecnologias de Informação e Comunicação, colocando-as ao serviço do processo ensino-aprendizagem e da sua integração em contexto educativo;

Fomentar o gosto por uma constante actualização de conhecimentos e criar condições para um maior sucesso escolar e educativo a todos os alunos;

Promover a igualdade de oportunidades de sucesso escolar, nomeadamente através de medidas que contribuam para compensar desigualdades económicas e sociais, bem como resolver dificuldades específicas de aprendizagem;

Incrementar de forma significativa a literacia digital dos alunos e professores;

Apoiar os professores e a escola no desenvolvimento de uma cultura de inovação tecnológica;

Melhorar significativamente a qualidade da acção educativa;

Proporcionar aos professores e alunos condições e recursos para uma utilização criativa das TIC na construção de aprendizagens significativas;

Divulgar as TIC e propostas para o seu uso adequado em contexto educativo;

## Agrupamento de Escolas de Tortosendo

### Plano TIC 2009/11

Apoiar a formação de professores para a implementação de experiências com alunos, em diferentes contextos: sala de aula, centros de recursos, laboratórios e outros espaços pedagógicos;

Incentivar ideias pedagógicas e didácticas para a introdução de ferramentas específicas, que requeiram a utilização das TIC, na sala de aula com recursos aos quadros interactivos, projectores de vídeo, computadores e simuladores pedagógicos..

#### 1.5. EQUIPE PTE

Coordenador:	João Pires
Reps. Administrativo:	Conceição Proença
Reps. Biblioteca/edições online:	Sílvia Fonseca
Reps. Edições Electrónicas:	Helena Lindeza, Sandra Lourenço e João Pires
Reps. Formação	João Pires e Sandra Lourenço
Reps. Manutenção:	João Pires, Sandra Lourenço e Armando Lambranca

Elementos	Funções
João Pires	Coordenador PTE Manutenção do PTE (projectores de vídeo, Pc's, Quadros interactivos e migração para rede VLAN) Formação de professores (quadros Interactivos) Manutenção do hardware e software Gestão de redes e configuração de AD's e Servidor de Radius Actualização do software nos computadores Magalhães Coordenador projecto portáteis



## Agrupamento de Escolas de Tortosendo

### Plano TIC 2009/11

	Administrador plataforma Moodle e Joomla Gestão de servidores Gestor do Giae Jornal escolar Coordenação (Maquetagem e composição) Formação e implementação dos sumários electrónicos Apoio aos professores e alunos no programa e escola. Formação acreditada em tic's
Conceição Proença	Gestora do Giae Actualização das aplicações JPM Apoio a professores e alunos nas áreas da gestão escolar.
Sílvia Fonseca	Coordenadora da BRECE manutenção de Błogues e página em Joomla Workshops e Seguranet
Helena Lindeza	Criação e manutenção da página em Joomla
Sandra Lourenço	Apoio ao PTE (Projecto, projectores de vídeo, Pc's, Quadros interactivos e rede VLAN) Formação de professores (utilização de pc's na sala de aula, projectores de vídeo e quadros interactivos) Manutenção do hardware e software Gestão de redes e servidor de Radius Administrador plataforma Moodle e Joomla Actualização do software nos computadores Magalhães Apoio aos professores e alunos no programa eEscola.

## **Agrupamento de Escolas de Tortosendo**

### **Plano TIC 2009/11**

	Maquetagem e composição do jornal “O Recreio” Criação e manutenção da página em Joomla Formação acreditada em tic’s
Armando Lambranca	Manutenção do hardware e software Controlo de utilização dos portáteis pelos alunos e professores (Vera Santos)

## **2. ONDE NOS ENCONTRAMOS AGORA E NECESSIDADES**

### **2.1. DIAGNÓSTICO PARA IMPLEMENTAÇÃO DO PLANO PTE NA E. B. 2/3 DE TORTOSENDO**

#### **2.1.1. ASPECTOS POSITIVOS**

##### **Hardware**

- No total de 109 computadores, 84 são Pentium IV (24 portáteis), 2 Computadores são Pentium IV a 3,0 GHz e desempenham a função exclusiva de servidor, sendo os restantes Pentium III ou inferiores
- 3 Impressoras laser das quais 1 a cores; 2 impressora a cores A3 e 2 impressoras jacto de tinta a cores
- 4 Impressoras multifunção a cores com scanner
- 5 Impressoras térmicas de talão
- 1 Scanners de mesa
- 33 Projectores vídeo
- 1 Máquina fotográfica digital

##### **Software**

- Gestão Integrada da Administração Escolar – GIAE da JPM & Abreu

## **Agrupamento de Escolas de Tortosendo**

### **Plano TIC 2009/11**

---

- Software para Gestão de Alunos, Vencimentos, SASE, Contabilidade pública – Contabi, da JPM & Abreu
- Servidores com sistema operativo 2003
- Computadores no geral com:
  - Sistema operativo Win 98, Win XP
  - Microsoft Office 97, 2000 e XP
  - Biblioteca – software temático (CD ou DVD) e bibiobase

#### **Rede**

##### *Cabo:*

Constituído por 4 VLAN's a 100/1000 Mbps

##### *Wireless:*

7 Pontos de acesso (AP) norma N (300) Mbps

#### **Plataformas On-line: Moodle e Joomla**

#### **Formação**

Professores: Bons conhecimentos ao nível de aplicações informáticas sobre: Word, Excell e Powerpoint.

No âmbito do PTE está a ser feita formação de actualização na área do Moodle a todos os professores do agrupamento.

Foi feita formação aos professores do 1º ciclo sobre o Magalhães e gestão da sala de aula Elearning Class.

##### *Funcionários:*

Administrativos – Bons conhecimentos em aplicações informáticas, com formação prevista

Auxiliares – sem formação prevista

#### **Recursos**

## **Agrupamento de Escolas de Tortosendo**

### **Plano TIC 2009/11**

---

#### *Humanos:*

- Coordenador/Equipe PTE

Existência de uma equipa PTE para:

- Manutenção de hardware e software
- Migração da rede e todo o sistema informático para o eradmanager/integração do EB com AD.
- Acompanhamento na implementação do projecto do PTE
- Projectos disciplinares e transdisciplinares
- Formação de professores em Plataformas on-line, quadros interactivos e utilização dos recursos existentes na escola dentro do PTE
- Implementação dos sumários electrónicos
- Manutenção do jornal O Recreio
- Criação da página da escola (Joomla)
- Coordenação projecto portáteis
- Implementação/Manutenção dor portal Joomla

#### *Financeiros:*

- Verba atribuída no orçamento do Agrupamento para o equipamento informático

#### **Aplicações online**

Portal do Agrupamento

Giae online

### **2.1.2. ASPECTOS NEGATIVOS**

#### **Hardware**

- 26 Computadores Pentium III ou inferior
- Impressoras:
  - 3 Impressoras laser a 4 ppm
  - 1 Scanner de baixa resolução
  - 1 Máquina fotográfica digital
  - 1 Câmara de vídeo

#### **Software**

- Sistema operativo – XP
- Office 97

#### **Formação:**

*Professores:* - Baixos conhecimentos em plataformas LMS ( E-learning), Hot potatoes, Blogs, Webquest, tratamento de imagem e vídeo e Quadros Interactivos

*Funcionários:*

Auxiliares: Baixos conhecimentos informáticos ao nível do utilizador, ou inexistentes

#### **Financeiros:**

Não existência de um fundo destinado a actualizações de hardware e software

#### **Aplicações on-line**

- Site da Escola, em construção
- Portal dos agrupamentos “anossaescola” não é actualizado

### **2.1.3. ACÇÕES A IMPLEMENTAR**

#### **Hardware**

Substituição de computadores Pentium II ou inferior por outros mais modernos, Pentium IV

#### **Software**

Aquisição de software:

- Sistema operativo – Windows XP/Win 7
- Microsoft Office 2007/2010
- Tratamento de imagem e vídeo
- Temático

#### **Formação (Actualização de conhecimentos)**

Professores:

- aplicações multitarefa - Office

Plataformas LMS (e-learning)

- Quadros interactivos
- Hot potatoes
- Webquest

- Blogs
- Imagem e vídeo digital

**Funcionários:**

Administrativos:

- Aplicações informáticas ligadas a áreas administrativas.
- Plataformas LMS (Moodle)
- Serviços on-line

Auxiliar

- Aplicações informáticas ao nível do utilizador  
Sistema Operativo – Win XP/Vista/Win7  
Microsoft Office XP/2007/2010

**Recursos**

*Humanos:*

Criar uma equipa na área das PTE para apoio:

- Ao jornal escolar
- Projectos disciplinares e transdisciplinares
- Plataformas on-line
- Manutenção de hardware e software
- Criação da página da escola (Joomla)

*Financeiros:*

Criar um fundo de apoio às TIC's para aquisição e manutenção de hardware e software

Aplicações on-line

- Manutenção do GIAE
- Reformulação do site do Agrupamento

### **3. OFICINA DE FORMAÇÃO EM ESPAÇO ESCOLAR**

São cada vez mais as áreas disciplinares que utilizam as TIC na sala de aula utilizando os projectos portáteis, em projectos de integração curricular que se pretende cada vez mais alargado, mas que ao mesmo tempo surja naturalmente, como uma mais-valia no processo de ensino-aprendizagem.

As TIC podem contribuir para o enriquecimento progressivo dos ambientes e contextos de aprendizagem, permitindo não só que a escola seja o espaço da construção individual e social mas que cada um possa aprender, e ao aprender para si possa deixar um registo para que outros aprendam com as experiências anteriores. Deste modo, devemos proporcionar a todos os professores metodologias de utilização das TIC em contextos educativos, contribuindo para a autonomia dos docentes na dinamização de actividades curriculares com recurso às TIC utilizando os recursos portáteis, disponíveis dentro dos projectos portáteis na escola.

O Processador de Texto, as Folhas de Cálculo, os programas de Apresentação Multimédia, as Bases de Dados, programas de simulação e outros utilitários, por si só ou articulados com software educativo específico podem ser suportes ao ensino-aprendizagem.

A equipe PTE continua a apoiar a criação de um espaço de apoio directo à actividade docente, visando nomeadamente:

- A concepção e apoio a projectos educativos de utilização integrada das TIC;
- A pesquisa, organização e construção de materiais curriculares - de natureza disciplinar ou interdisciplinar, projecto portateis
- Criação de directórios com endereços de recursos educativos na web (em CD-ROM ou no site da Escola);



- Criação de actividades de utilização pedagógica da web (em CD-ROM ou no site da Escola)
- Elaboração de testes online com o software Hot Potatoes;
- Apoio na utilização de programas e aplicações educativas - utilização de Software Educativo livre

Assim, a constituição de grupos de trabalho com professores por áreas curriculares específicas ou afins, para estudo e apoio na elaboração de materiais educativos, a reflexão sobre experiências em curso e a manutenção permanente de canais de comunicação entre estes grupos de trabalho, poderá contribuir para a melhor utilização das TIC no âmbito curricular da sala de aula, com recursos à utilização dos quadros interactivos.

*Abrangência curricular: Multidisciplinar*

*Calendarização: Ao longo do ano lectivo*

#### **4. UTILIZAÇÃO DE SOFTWARE EDUCATIVO**

Através desta actividade pretende-se implementar na Escola o uso do diferente software educativo multimédia existente, na biblioteca e em salas específicas, abrangendo todas as áreas curriculares, de forma a proporcionar aos nossos alunos, informação motivadora, atraente e organizada. Permite desenvolver o espírito de investigação e descoberta, possível graças à interactividade que as TIC's e o referido software lhe proporcionam, podendo os alunos fazer as suas pesquisas antes da aula, preparar apresentações individualmente ou em grupo.

A exploração didáctica de software multimédia específico na sala de aula, com recurso a portáteis e projectores de vídeo, quadros interactivos, tornam a aprendizagem do aluno mais lúdica e fomentam o aprender com o fazer; o aluno torna-se o centro do ensino/aprendizagem ao ser ele próprio que demonstra aos colegas as funcionalidades do programa ou a sua aplicação em situações concretas. A realização destas actividades motiva os discentes para as novas tecnologias, fomenta o espírito de entreajuda e de aprendizagem em grupo.

Por outro lado, a existência de um acesso sem fios à Internet torna aula mais dinâmica, uma vez que algumas indicações dos professores ou alunos podem ser directamente exploradas, bem como pontos de interesse dos alunos são imediatamente pesquisados e esclarecidos.

*Abrangência curricular: Multidisciplinar*

*Calendarização: Ao longo do ano lectivo de acordo com o programa das disciplinas*

## **5. LABORATÓRIO DIGITAL**

O Laboratório Digital pretende ser uma ferramenta auxiliar no processo ensino aprendizagem das Ciências e Tecnologias, utilizando software de edição de fotografia/vídeo, visando fornecer alguns meios para que os alunos e professores da escola tenham acesso à informação e troquem experiências, fomentando o trabalho em grupo.

A sua criação visa a aquisição das seguintes valências no ensino das ciências tecnológicas na nossa escola:

- Gravação em formato digital de actividades experimentais simples, permitindo uma posterior observação crítica por parte de todos os intervenientes, bem como a consolidação dos conhecimentos.
- Acesso à Internet para observação/complemento de situações relativas a conteúdos teóricos leccionados pelo professor.
- Utilização de sensores, modelos de simulação em computador e animações em contexto de sala de aula, projectos ciência viva e áreas de projecto
- Gravar em suporte digital momentos fotográficos e de vídeo das actividades realizadas ao longo do ano lectivo.
- Recolher a informação desses momentos e elaborar um DVD dessas actividades através de programas de edição de fotografia/vídeo.

Deste modo o aluno/professor irá explorar as potencialidades do computador e do equipamento a ele associado, como ferramenta inovadora e complementar das estratégias tradicionalmente utilizadas na prática do laboratorial digital. Por outro lado, os sistemas de aquisição e tratamento de imagens e vídeos constituem hoje em dia um poderoso instrumento que permite aos alunos e professores trabalharem com situações reais, colocarem e testarem as suas conjecturas e confrontá-las com os resultados finais, desenvolvendo uma perspectiva crítica e avaliativa sobre os fenómenos da realidade visual.

*Abrangência curricular: Multidisciplinares ligadas às áreas de projecto e actividades do PAA*

*Calendarização: Ao longo do ano lectivo de acordo com o programa*

*Coordenação: Equipe PTE*

### 5.1 - SENSORES, ANIMAÇÕES E MODELOS DE SIMULAÇÃO

A utilização de *kits de sensores* obtidos através dos projectos da Ciência Viva, permitem a aquisição de dados, associados a *software* e computadores portáteis, bem como a “data logger” gráficos permite tornar o ensino cada vez mais experimental; os laboratórios de ciências possuem alguns desses sensores, sendo previsível a aquisição de outros referentes a conteúdos leccionados, em particular:

- Sensor de temperatura (para sólidos, líquidos e ambiente), sensor de condutividade, sensor de pressão barométrica, sensor de luz, sensor de humidade / temperatura, entre outros
- Actividades baseadas em kits nos quais os alunos realizam experiências e analisam os resultados obtidos.

Estes equipamentos aliados a *software* específico de aquisição de dados, permitem realizar um vasto conjunto de experiências.

As *simulações e animações* oferecem um potencial sem limites para permitir que os estudantes entendam alguns princípios teóricos das Ciências Naturais, Ciências Físico-Químicas e Educação Tecnológica. Essa ferramenta pedagógica é de grande valia para o aumento da percepção do aluno pois pode incorporar a um só momento diversas valências, como a escrita, percepção visual e sonora. Assim, potencia as possibilidades pedagógicas da interacção professor - aluno.

As Ciências Naturais, a Química/Física são essencialmente ciências experimentais, na medida que surgem para explicar alguns fenómenos naturais, sendo que qualquer teoria só tem significado real quando é comprovada experimentalmente.

Na educação Tecnológica com recurso a kits de electrónica e electricidade, pneumática, informática (hardware), electromagnetismo, permitem que os alunos realizem actividades experimentais que os enriquece no conhecimento e saber.

O facto de se tentar explicar um fenómeno natural/físico dinâmico através de recursos estáticos reveste-se de enorme dificuldade, uma vez que a capacidade de abstracção dos alunos nem sempre é suficiente para perceber a evolução temporal de um dado fenómeno.

As animações em PowerPoint, facilmente acessíveis através da Internet e com a ajuda de computadores portáteis, são um poderoso aliado na exposição de fenómenos que variam com o tempo, tornando o processo pedagógico mais directo e mais simples. Acresce o facto de estarem sempre à disposição dos alunos fora do horário das aulas (basta um acesso à Internet).

*Abrangência curricular: Disciplinar (áreas disciplinares ligadas às ciências – EDT, CN e CFQ)*

*Calendarização: Ao longo do ano lectivo*

## **6. EDIÇÃO ELECTRÓNICA DO JORNAL ESCOLAR**

O Jornal Escolar O Recreio foi, desde sempre, um dinamizador das actividades extra-curriculares dos alunos e um reflexo da vida da Escola. Uma eficiente utilização de diversas tecnologias da informação e da comunicação poderá promover de forma significativa uma melhoria nas edições do Jornal.

Actualmente utilizamos algumas ferramentas de edição electrónica como o Adobe PageMaker e/ou InDesign. Para essa mobilização é essencial a existência dos equipamentos portáteis com acesso à Internet sem fios, que os docentes podem usar de forma colaborativa. A edição e montagem do Jornal na própria Escola incentivam a participação e torna-o “mais pessoal”.

De modo a contribuir para um efectivo envolvimento de toda a comunidade educativa no sentido de manter alguma periodicidade nas publicações, é intenção do grupo de trabalho efectuar a sua disponibilização on-line e a digitalização para suportes como o CD-ROM. Assim, a par da edição em papel, a comunidade educativa tem acesso ao conteúdo integral on-line, podendo efectuar mesmo o download da edição para o seu pc pessoal.

A alteração do formato para A3 pretende dar continuação de um Jornal trimestral, no formato A3 (tablóide), de doze páginas sendo as capas coloridas e, necessita de todo auxilio, neste momento, para a continuação deste ambicioso projeto da equipe do jornal.

Será assim necessário criar uma estrutura humana constituída por directores de turma, professores coordenadores do projecto na Escola e alunos que desejem participar na criação de conteúdos ou na sua digitalização.

*Abrangência curricular: Multidisciplinar (Benilde Fidalgo, João Pires).*

*Calendarização: Trimestral*

## **7. O APOIO PEDAGÓGICO ACRESCIDO E AS TIC**

Partindo do princípio que o Apoio Pedagógico Acrescido pode ser sempre traduzido num programa específico que incida nos conteúdos programático da(s) disciplina(s), as aulas em que se desenvolve não poderão ser entendidas como aulas “a mais” marcadas no horário do aluno, baseadas na pedagogia do reforço, na transmissão de conteúdos. Deverão ser aulas alicerçadas na aplicação de metodologias de diferenciação do ensino, de investigação e do desenvolvimento do pensar, de modo a permitir a participação do aluno na construção do saber.

De acordo com as dificuldades de cada aluno em disciplinas específicas do seu currículo, a utilização de software didático/educativo, a consulta, produção e edição de informação, bem como actividades de recriação podem contribuir para a superação das suas limitações.

Tendo em consideração a diversidade de programas de conteúdo disciplinar ou temático existente no mercado, a utilização das TIC enquanto alternativa na superação das dificuldades dos alunos encontra-se em vantagem, desde logo pelo seu carácter inovador no processo de ensino-aprendizagem, a utilização de recursos multimédia motiva e favorece a aprendizagem, gerando uma certa empatia que nem sempre se consegue nos processos tradicionais de ensino.

Os docentes responsáveis pelas medidas de Apoio Pedagógico Acrescido poderão utilizar, a par dos processos tradicionais, novas modalidades que permitem articular as actividades escolares com o interesse dos alunos, diversificando assim as suas estratégias no sentido do sucesso educativo. Nesse sentido e com recurso aos projectos computadores portáteis criaram recursos em aplicações informáticas que em muito melhoram a compreensão dos conteúdos desses alunos.

*Abrangência curricular: Multidisciplinar (Sandra Lourenço, João Ferrinho e Vitor Ascensão)*

*Calendarização: Ao longo do ano lectivo*

## **9. AS TIC COMO OFERTA DA ESCOLA PARA O 3º CICLO (8º ANOS) E APOIO AOS 7º ANOS**

### **9.1. OBJECTIVOS:**

- Contribuir para a ampliação e melhoria da pesquisa de informação.

- Utilizar os recursos informáticos, especialmente do espaço virtual oferecido pela Internet, para o trabalho a desenvolver no âmbito inter disciplinar e transdisciplinar
- Tornar mais acessível a informação aos nossos alunos.
- Utilizar metodologias activas e dinâmicas no espaço da sala de aula.
- Estimular a participação dos alunos no processo ensino aprendizagem.
- Desenvolver nos alunos uma atitude crítica e reflexiva perante os diversos meios de comunicação.
- Divulgar a produção de trabalhos didácticos.
- Desenvolver a capacidade de sistematização da informação.

## **9.2. ACTIVIDADES:**

- Pesquisa de dados necessários para o tratamento de um determinado assunto.
- Simulação de uma visita a um dado espaço/monumento histórico ou espaço geográfico.
- Desenvolvimento da capacidade de observação, leitura e análise.
- Desenvolver a classificação e organização da informação.
- Desenvolvimento de habilidades e mecanismos cognitivos como a abstracção, lógica, relacionamento de dados, sistematização...
- Produção de textos, ilustrações, gráficos, mapas, plantas etc.
- Fazer apresentações dinâmicas em PowerPoint.
- Desenvolvimento de projectos que ajudem a promover e dinamizar o ensino da História e Geografia na escola

### **9.3. PROFESSORES PARTICIPANTES NO PROJECTO**

Os professores dos vários departamentos integram as actividades dos projectos “Computadores Portáteis” cujos planos de actividades se anexam no final

## **10. RENTABILIZAÇÃO DO EQUIPAMENTO DA SALA DE INFORMÁTICA**

Pretende-se reforçar a utilização dos meios tecnológicos existentes na Sala de Informática, em blocos não ocupados, promovendo novos meios facilitadores do processo ensino-aprendizagem, com vista a uma utilização regular das TIC's e da Internet em contexto educativo, enquadrando as novas tecnologias com outros recursos existentes, constituindo-se como um veículo de aprendizagem numa perspectiva multi e interdisciplinar;

- Pela utilização da sala pelos Professores da Escola, com vista ao desenvolvimento de actividades de complemento à leccionação teórica ou prática, permitindo colocar as TIC ao serviço do processo ensino-aprendizagem e da sua integração em contexto educativo;
- Incrementando de forma significativa a literacia digital dos alunos, com a realização de actividades lúdicas de navegação na Internet, troca de correspondência electrónica (E-mail), recurso ao IRC e NetMeeting, bem como a realização de Vídeo-conferências, com outras Escolas e Instituições, desde que acompanhados pelos professores intervenientes;

*Abrangência curricular: Multidisciplinar.*

*Calendarização: Ao longo do ano lectivo*

## **11. NECESSIDADE DE FORMAÇÃO E APOIO AOS PROFESSORES ENVOLVIDOS E FUNÇÃO DA IMPLEMENTAÇÃO DO PTE**

Tendo por base o reequipamento das salas de aula de acordo com a implementação do PTE, desenvolver com os professores um conjunto de acções formativas/actualização/secções de ajuda nos seguintes domínios/áreas:

- Utilização do computador na sala de aula e projectores de vídeo

- Aplicações para construção de actividades interactivas, com recurso aos quadros interactivos
- Sumários electrónicos no contexto de sala de aula
- Gestão, Plataformas LMS – formação de professores e funcionários e implementação do Moodle em novas áreas, secretaria.
- Utilização dos computadores Magalhães em rede com recurso ao e-learning class V6
- Programas de edição gráfica, digitalização e tratamento de imagem.
- Elaboração de Sites na Internet, usando programas como Joomla.
- Programas ligados às várias disciplinas em conformidade com o solicitado pelos professores nos projectos computadores portáteis.
- Produção e disponibilização de manuais

*Abrangência curricular: Multidisciplinar (Professores envolvidos; João Pires, e Sandra Lourenço).*

*Calendarização: Início e ao longo do ano lectivo*

### **11.1 WORKSHOPS**

São cada vez mais as áreas disciplinares que utilizam as TIC na sala de aula, como uma mais-valia no processo de ensino-aprendizagem.

As TIC podem contribuir para o enriquecimento progressivo dos ambientes e contextos de aprendizagem, permitindo não só que a escola seja o espaço da construção individual e social mas que cada um possa aprender, e ao aprender para si possa deixar um registo para que outros aprendam com as experiências anteriores. Deste modo, devemos proporcionar a todos os professores metodologias de utilização das TIC em contextos educativos, contribuindo para a autonomia dos docentes na dinamização de actividades curriculares com recurso às TIC utilizando os recursos portáteis, disponíveis dentro dos projectos portáteis na escola.

**O Processador de Texto, as Folhas de Cálculo (do Office 2007/2010) e as ferramentas da WEB2.0**, por si só ou articulados com software educativo específico podem ser suportes ao ensino-aprendizagem.

A escola continua a apoiar a criação de um espaço de apoio directo à actividade docente, visando nomeadamente:



## Agrupamento de Escolas de Tortosendo

### Plano TIC 2009/11

---

- A concepção e apoio a projectos educativos de utilização integrada das TIC;
- A pesquisa, organização e construção de materiais curriculares (flipcharts) usando o software dos Quadros interactivos (Promteam) - de natureza disciplinar ou interdisciplinar
- Criação de directórios com endereços de recursos educativos na web (plataforma moodle ou Joomla, blogues ou wikis);
- Apoio na utilização de programas e aplicações educativas para a WEB 2.0: Flash, Slide, Slideshare, Issuu, Picturetrail, Scribd, Authorsrtream, Vimeo, myebook.

Assim, a constituição de grupos de trabalho com professores por áreas curriculares específicas ou afins, para estudo e apoio na elaboração de materiais educativos, a reflexão sobre experiências em curso e a manutenção permanente de canais de comunicação entre estes grupos de trabalho, poderá contribuir para a melhor utilização das TIC no âmbito curricular da sala de aula, com recursos à utilização dos quadros interactivos.

Abrangência curricular: Multidisciplinar

Calendarização: Ao longo do ano lectivo

*Equipa responsável: Equipa da BE (Sílvia Fonseca, Manuel Carlos, Sandra Lourenço, Filomena Ferrinho) em articulação com o coordenador do PTE (João Pires) e especialista convidada (Módulo de Flash): Eng<sup>a</sup> Inês Pires*

## 12 – SECRETARIA

O avanço da tecnologia de informação com recurso a aplicações informáticas que permitem a utilização de software nas áreas da gestão administrativa e financeira para escolas dos Ensinos Básico proporcionam uma variedade de serviços a partir dos quais professores e alunos dispõem de soluções que lhes permitem fazer comprar através de terminais dedicados, quiosques, bar, bufete, refeitório, gerir gastos e consultar alguns dados do seu registo biográfico. Assim pretende-se:

Manter actualizadas as aplicações JPM&ABREU

Gerir a plataforma do GIAE ao nível local e on-line

Apoiar professores e alunos nas áreas da gestão escolar.

*Abrangência: Comunidade Educativa (Responsável: Conceição Proença).*

*Calendarização: Ao longo do ano lectivo*

### **13. – APOIO AO 1º CICLO NA INTEGRAÇÃO DO MAGALHÃES EM CONTEXTO DE SALA DE AULA**

De modo a possibilitar a integração do portátil Magalhães no 1º ciclo, pretende-se dar uma utilização produtiva dos recursos disponíveis através do apoio à realização de pequenas sessões com os alunos. Assim, pretende-se estabelecer contacto com as novas Tecnologias de Informação e Comunicação, ultrapassar barreiras e potenciar uma interacção com a comunidade. Através da organização e dinamização de pequenas sessões para alunos poder-se-á apoiar a utilização do portátil Magalhães, responder a dúvidas colocadas por alunos e professores e apoiar as actividades realizadas com recurso às TIC.

Assim, a principal finalidade das sessões com o Magalhães é contextualizar a utilização de computadores (e/ou de outras ferramentas tecnológicas) na sala de aula, integrando-a em ambientes de aprendizagem significativos para os alunos, nomeadamente:

- Proporcionar experiências de utilização das TIC no 1º ciclo
- Explorar algum do software que vem instalado no Magalhães (e disponível na Internet)
- Reflectir sobre tipos de actividades a realizar com os computadores e a sua ligação com o currículo do 1º Ciclo
- Perspectivar a utilização do Magalhães na sala de aula (cenários e metodologias possíveis)
- Reflectir sobre estratégias de interacção com os encarregados de educação
- Manutenção dos Magalhães

*Abrangência curricular: Multidisciplinar (Sandra Lourenço)*

*Calendarização: Ao longo do ano lectivo*

#### **14. PÁGINA DO AGRUPAMENTO EM JOOMLA**

Está a ser desenvolvida e quase em fase terminal a página da escola utilizando plataformas CMS (Content Management Systems ou Sistemas Gerenciadores de Conteúdo) – Joomla. O utilizador não precisará prever características básicas para o site, como login de usuários, criação, edição e publicação de conteúdo, pois esses recursos já estão pré-programados e prontos para serem utilizados. O Joomla conta com extensões que não estão na sua instalação básica, mas que podem ser adquiridos através de download dos módulos e componentes que aumentam sua funcionalidade. Resumidamente, o Joomla é um “esqueleto” de website pré-programado e com recursos básicos, com fácil manutenção e administração via web.

O Joomla, visa facilitar a construção de sites de forma rápida e eficiente. Auxilia na publicação e administração de um conteúdo na web, facilitando até mesmo para quem não é perito nessa área.

Neste sentido será dada formação aos coordenadores de departamento, de ciclo e a outros que irão administrar áreas específicas no Joomla. Prevê-se a sua conclusão ainda durante o 1º período.

*Abrangência curricular: Multidisciplinar (Helena lindeza e Sandra Lourenço)*

*Calendarização: Ao longo do ano lectivo*

## **15. PRODUTOS/RESULTADOS PREVISTOS**

Não se pretende uma escola informatizada, com material informático vários, mas uma escola informada em que os meios estejam ao serviço da comunidade escolar e promovam a introdução de uma cultura de projecto e de utilização das TIC em contexto educativo.

Deste modo ao assumir, definitivamente, o papel fundamental que as TIC desempenham no processo ensino-aprendizagem, pretendemos contribuir para uma realidade educacional em que as Tecnologias de Informação e Comunicação possam contribuir para a/o:

- Aprofundamento e enriquecimento do projecto educativo da Escola e plano de actividades;
- Apoiar os professores e a escola no desenvolvimento de uma cultura de inovação tecnológica;
- Incentivar a criação de materiais de apoio à utilização das TIC na educação;
- Utilizar os quadros interactivos como ferramentas de trabalho na sala de aula.
- Melhorar significativamente a qualidade da acção educativa;
- Contribuir para a qualidade do ensino e melhoria da aprendizagem;
- Maior sucesso escolar e educativo;
- Incentivar os professores para as mudanças nas práticas pedagógicas através da utilização de metodologias diversificadas e da diferenciação pedagógica, com ênfase no recurso às TIC;
- Enquadramento das TIC com outros recursos da Escola, constituindo-se como um veículo de aprendizagem numa perspectiva multi e interdisciplinar;
- Implementação de novos objectivos educacionais – tirar partido da informação e do conhecimento, reforçando a auto-formação / formação permanente;
- Promoção de igualdade de oportunidades, compensando desigualdades económicas e sociais;
- Facilitar a comunicação e o acesso à informação entre grupos de professores e entre alunos ↔ professores;
- Modernização das estruturas, adaptando-as às novas exigências do processo educativo;

## **15. AVALIAÇÃO DO PROJECTO**

A avaliação do projecto deverá ser um processo sistemático para determinar não só o grau de consecução dos objectivos, mas também a detecção da causa das falhas. Assim, além de um relatório final de avaliação que será entregue ao Conselho Pedagógico e Conselho Geral, realizar-se-á uma avaliação formativa aquando das reuniões periódicas da equipa do projecto, através do preenchimento de fichas de auto-avaliação, permitindo que as falhas detectadas sejam corrigidas ainda durante a execução das actividades.

Assim poderemos efectuar uma “medição” da implementação das actividades, verificando a “evolução” dos mesmos, tomando uma atitude crítica e apontando novas soluções para eventuais lacunas na concretização prática das actividades propostas.

No que respeita à manutenção do equipamento informático e redes resultantes do PTE, será necessário recorrer a empresas designadas pelo ME com serviços especializados na área da Informática,.

## **Anexos**

### **Planos de Actividades dos Vários Departamentos**

#### **Projecto Portáteis**

- **DCEE – Departamento Ciências Experimentais e Exactas**
- **DCSH – Departamento de Ciências Sociais e Humanas**
- **DE – Departamento de Expressões**
- **DL – Departamento de Línguas**

DCEE – Departamento Ciências Experimentais e Exactas



Escola E.B.2,3 de Tortosendo

“Escola Interactiva”- Projecto de utilização das TIC em sala de aula

Plano de TIC da Disciplina de \_\_\_\_\_ CLUBE de Ciências Naturais \_\_\_\_\_ Grupo 520 Actividades

Ano Lectivo 2011 / 2012

Conteúdos	Actividades	Recursos informáticos		Intervenientes	Material a produzir	Calendariz.
		Hardware	Software a utilizar			
As Rochas	Pesquisas na internet	Computadores portáteis	Internet Explorer	Alunos de ciências Naturais do 3º ciclo Cristina Pereira	Apresentações Power Point, acerca das temáticas com questões/jogos interactivos. Terão chamadas por rocha, para apresentação ou teste dos conhecimentos.	Ao longo dos 1º, 2º e 3º períodos
Biodiversidade	Produção de texto		Word			
Resíduos	Elaboração do(s) Jogo(s)		Power Point			
Equilíbrio no corpo humano	Sistematização /organização de materiais obtidos do estudo <i>in loco</i>		primoPDF Excel			

## Agrupamento de Escolas de Tortosendo

### Plano TIC 2009/11

--	--	--	--	--	--	--



Escola E.B.2,3 de Tortosendo

“Escola Interactiva”- Projecto de utilização das TIC em sala de aula

Plano de TIC da Disciplina de Ciências Naturais Grupo 520 Actividades a desenvolver com o 8º ano de escolaridade Ano Lectivo 2011/ 2012

Conteúdos	Actividades	Recursos informáticos		Intervenientes	Material a produzir	Calendariz.
		Hardware	Software a utilizar			
As Rochas  Ecossistemas	<b>Pesquisas na internet</b>  <b>Produção de texto</b>  <b>Elaboração do(s) Jogo(s)</b>  <b>Sistematização /organização de materiais obtidos do estudo <i>in loco</i></b>	Computadores portáteis	<b>Internet Explorer</b>  <b>Word</b>  <b>Power Point</b>  <b>primoPDF</b>	Alunos do 8ºano Profª Cistina Pereira	<b>Apresentações Power Point, acerca das temáticas com questões/jogos interactivos. Terão chamadas por rocha, para apresentação ou teste dos conhecimentos.</b>	Ao longo dos 1º , 2º e 3º períodos



## Agrupamento de Escolas de Tortosendo

### Plano TIC 2009/11

			Excel			
--	--	--	-------	--	--	--



Escola E.B.2,3 de Tortosendo

“Escola Interactiva”- Projecto de utilização das TIC em sala de aula

Plano de TIC da Disciplina de Ciências Naturais Grupo 520 Actividades a desenvolver com o 9º ano de escolaridade Ano Lectivo 2010 / 2011

Conteúdos	Actividades	Recursos informáticos		Intervenientes	Material a produzir	Calendariz.
		Hardware	Software a utilizar			
Alimentação e nutrientes, Doenças diversas e Organismo Humano em Equilíbrio	Pesquisas na internet  Produção de texto  Elaboração do(s) Jogo(s)	Computadores portáteis	Internet Explorer  Word  Power Point	Alunos do 9ºano Profª Cristina Pereira	Apresentações Power Point, acerca das temáticas com questões/jogos interactivos. Terão chamadas por nutriente, para apresentação ou teste dos conhecimentos.	Ao longo dos 1º, 2º e 3º períodos

# Agrupamento de Escolas de Tortosendo

Plano TIC 2009/11

## DCSH – Departamento de Ciências Sociais e Humanas



Escola E.B.2,3 de Tortosendo

“Escola Interactiva” – Projecto de utilização das TIC em sala de aula

Plano de TIC da Disciplina de: História e Geografia de Portugal (2.ª Ciclo)

Actividades a desenvolver com: Professores e Alunos

Ano Letivo 2011/12

Conteúdos	Actividades	Recursos informáticos		Intervenientes	Material a produzir	Calendarização
		Hardware	Software a utilizar			
<p>A – A Península Ibérica: dos primeiros povos à formação do reino de Portugal</p> <p>B – Do século XIII à União Ibérica e Restauração</p> <p>C – Do Portugal do</p>	<p>1- Formação dos docentes e criação de grupos de trabalho em colaboração com outras entidades (UBI, Eses, Centros de Formação.) – Professores (disponibilização do material produzido na formação)</p> <p>2 - Aprender a criar e trabalhar com plataformas de e.learning – Profes-sores</p> <p>3 – Fazer uma listagem de bons sites adequados a alunos e professores</p> <p>4 – Criar a Frontpage do Clube de História</p> <p>5 – Construção de algumas fichas de trabalho e de um power point de apresentação/divulgação do clube de História</p>	<p>PC portátil</p> <p>Impressora a cores</p> <p>Scanner</p> <p>Vídeo-projector</p> <p>Painel</p> <p>Pens</p> <p>Ratos</p> <p>Painel</p>	<p>Sistema operativo e ambiente de trabalho Windows</p> <p>Processamento de texto (Word)</p> <p>Criação de páginas web – Frontpage</p> <p>Power-point</p>	<p>Professores de História e Geografia de Portugal: Marina Calheiros, Artur Meireles</p> <p>Alunos do 2.º Ciclo: 5.º A, 5.º B, 5.º C, 5.º D, 6.º A, 6.º B, 6.º C, 6.º D,</p>	<p>Frontpage da página de História</p> <p>Página de História do jornal “O Recreio”</p> <p>Fichas de trabalho interactivas</p> <p>Power points</p> <p>Criação de fichas de exercícios.</p>	<p>1.º, 2º e 3º períodos</p>

## Agrupamento de Escolas de Tortosendo

### Plano TIC 2009/11

século XVII à consolidação da democracia	6 – Difusão do trabalho realizado					
Conteúdos	Actividades	Recursos informáticos		Intervenientes	Material a produzir	Calendarização
		Hardware	Software a utilizar			
D – O século XX	7 – Construção das actividades da disciplina para o PAA – Plano de Actividades do Agrupamento 8 – Construção de planificações a curto, médio e longo prazo 9 – Construção de planos de aula 10 – Exploração de conteúdos da disciplina na Internet 11 – Construção de materiais diversos para a avaliação dos alunos 12 - Experimentar práticas pedagógicas apoiadas na utilização das Tecnologias de Informação e Comunicação (TIC) 13 - Utilizar as TIC como ferramenta pedagógica de apoio à implementação de actividades disciplinares de incentivo à pesquisa e tratamento da informação, à descoberta, à resolução de problemas e desafios, ao espírito crítico e à valorização social dos trabalhos	Hardware	Software a utilizar		Construção e actualização de listas de endereços temáticos  Fichas de trabalho individuais  Fichas de trabalho de grupo	

## Agrupamento de Escolas de Tortosendo

### Plano TIC 2009/11

	<p>produzidos pelos alunos</p> <p>14 - Promover a aplicação de novas metodologias de ensino e apren-dizagem.</p> <p>15 - Contribuir para a melhoria da prática pedagógica, com o estabelecimento de uma nova relação de interação professor/aluno</p> <p>16 - Propiciar aos alunos instrumentos facilitadores da criação de métodos de estudo e de autonomia face às suas aprendizagens</p> <p>17 - Construir novos materiais pedagógicos de apoio à aula de História e Geografia de Portugal, incentivadores de novas aprendizagens, com recurso às TIC e à Internet</p> <p>18 -Estimular nos alunos o gosto pelo estudo de conteúdos específicos da aula de História e Geografia de Portugal e da produção escrita.</p>					
--	---	--	--	--	--	--

## DE – Departamento de Expressões



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
DIRECÇÃO REGIONAL DE EDUCAÇÃO DO CENTRO  
CASTELO BRANCO

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DO TORTOSENDO

ESCOLA BÁSICA DO 2º E 3º CICLO DO TORTOSENDO

Projecto de utilização das TIC em sala de aula

Plano de TIC dos Serviços Especializados de Educação Especial Grupo 910 Actividades a desenvolver com professores e alunos, Ano Lectivo 2011/ 12

Conteúdos	Actividades	Recursos informáticos		Intervenientes	Material a produzir	Calendariz.
		Hardware	Software a utilizar			
Sistema operativo e ambiente de trabalho Windows Processamento de texto (Word) Manutenção de Blogs Internet Power-point	- Conceber e preparar materiais a partir da utilização das novas tecnologias, incidindo sobre vários tópicos do programa do 2º e 3º ciclo. - Promover a publicação de trabalhos de alunos e/ou docentes. - Utilizar a imagem e o som nas	PC portátil Vídeo-projector Painel	Web questions Dicionários da Web Aplicações do Office Browsers	Prof. João Ferrinho Prof. Manuela Lopes Prof. Maria Bela Prof. Prazeres Prof. Pedro Chorão Prof. Paula Guiomar Prof. Benilde Fidalgo	Fichas de trabalho . Criação de exercícios para consolidação dos conteúdos propostos nas várias áreas disciplinares. Exercícios de escolha múltipla palavras cruzadas, espaços em branco, frases desordenadas, resposta curta e	1º, 2º e 3º períodos do ano lectivo de 2011/2012

## Agrupamento de Escolas de Tortosendo

### Plano TIC 2009/11

	<p>diferentes tipologias de texto e de géneros de discurso, visando: A compreensão e a expressão oral; A compreensão e expressão escrita; A leitura; O conhecimento explícito da língua.</p> <p>- Intensificar a pesquisa sobre personalidades/locais/temáticas que fazem parte do programa.</p> <p>– Difusão do trabalho realizado.</p>				exercícios de associação.	
--	--	--	--	--	---------------------------	--

Coordenador dos Serviços Especializados de Educação Especial: João Manuel Amaral Ferrinho

Escola E.B.2,3 de Tortosendo

“Escola Interactiva”- Projecto de utilização das TIC em sala de aula

Plano de TIC da Disciplina de \_\_\_\_\_ Grupo \_\_\_\_\_ Actividades a desenvolver com o \_\_\_\_\_ ano de escolaridade• Ano Lectivo \_\_\_\_/\_\_\_\_



Conteúdos	Actividades	Recursos informáticos	Intervenientes	Material a produzir	Calendariz.
-----------	-------------	-----------------------	----------------	---------------------	-------------

## Agrupamento de Escolas de Tortosendo

### Plano TIC 2009/11

		Hardware	Software a utilizar			
<p>Sistema operativo e ambiente de trabalho</p> <p>Windows</p> <p>Processamento de texto (Word)</p> <p>Criação de páginas web (Frontpage...)</p> <p>Criação de Blogs</p> <p>Internet</p> <p>Plataformas de e-learn</p> <p>Power-point</p> <p>Excel</p>	<p>- Conceber e preparar materiais a partir da utilização das novas tecnologias, incidindo sobre vários tópicos do programa do 2º e 3º ciclo.</p> <p>- Promover a publicação de trabalhos de alunos e/ou docentes.</p>	<p>PC portátil</p> <p>Impressora a cores</p> <p>Scanner</p> <p>Vídeo-projector</p> <p>Painel</p> <p>Pens</p> <p>mouses</p>	<p>Office</p> <p>Smart</p> <p>Web questions</p> <p>Hot Potatoes</p>	<p>Professores de Educação Musical</p> <p>Manuela Lopes</p> <p>Paula Ramos</p>	<p>Fichas de trabalho interactivas.</p> <p>Criação de exercícios <i>para</i> consolidação dos conteúdos propostos nas várias áreas disciplinares.</p> <p>Criação e continuação dos Blog já criados</p>	<p>1º, 2º e 3º períodos do ano lectivo de 2011/2012</p>

## Agrupamento de Escolas de Tortosendo

### Plano TIC 2009/11

#### DL – Departamento de Línguas

Escola E.B.2,3 de Tortosendo

“Escola Interativa”- Projeto de utilização das TIC em sala de aula

Plano de TIC da Disciplina de Espanhol - Grupo 350 Atividades a desenvolver com os 7º/ 8º /9º anos de escolaridade

Ano Letivo 2011 / 2013



Conteúdos	Actividades	Recursos informáticos		Intervenientes	Material a produzir	Calend.
		Hardware	Software a utilizar			
Criação de páginas web	1- Aprender a criar e trabalhar em páginas web.	PC portátil Impressora Vídeo-projector Pens	Web questions Diccionarios da Web Aplicações do Office Browsers	Professora de Espanhol - 3º Ciclo: Ana Gabriela Baptista  Alunos das turmas de 7º, 8º, 9º anos.	Página Web. Blog Apresentações em PowerPoint	1º, 2º e 3º períodos dos anos letivos de 2011/2012 2012/2013
Criação de Blogs	2 – Fazer uma listagem de bons sites adequados a alunos e professores.				Publicação de página com conteúdos pedagógicos (Moodle).	
Internet	3 – Criar blogs com alunos nos temas seleccionados tendo em conta os conteúdos programáticos.				Fichas de trabalho interativas	
Moodle					Criação de exercícios para	
PowerPoint						



## Agrupamento de Escolas de Tortosendo

### Plano TIC 2009/11

Excel	<p>4 – Desenvolver o programa de Espanhol (3º ciclo) de forma interativa e transversal.</p> <p>5- Conceber e preparar materiais a partir da utilização das novas tecnologias, incidindo sobre vários tópicos do programa.</p> <p>6- Utilizar a imagem e o som nas diferentes tipologias de texto e de géneros de discurso, visando: A compreensão e a expressão oral; A compreensão e expressão escrita; A leitura; O conhecimento explícito da língua.</p> <p>7- Intensificar a pesquisa sobre personalidades/locais/temáticas que fazem parte do programa.</p> <p>8- Promover a publicação de</p>				<p>consolidação dos conteúdos propostos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>*exercícios de escolha múltipla</li> <li>*espaços em branco</li> <li>*frases desordenadas</li> <li>*resposta curta</li> <li>*exercícios de associação</li> <li>*testes para avaliação</li> <li>*Correcção de frases/textos</li> <li>*preenchimento de espaços com conteúdos gramaticais e lexicais.</li> <li>*exercícios de vocabulário: identificação/associação</li> <li>*exercícios auditivos</li> <li>*exercícios de expressão oral e escrita/compreensão oral e escrita.</li> </ul>	
-------	---	--	--	--	--	--

## Agrupamento de Escolas de Tortosendo

### Plano TIC 2009/11

	trabalhos de alunos e/ou docentes.					
	9- Difusão do trabalho realizado.					

A Professora  
Ana Gabriela Luís Baptista



Escola E.B.2,3 de Tortosendo

“Escola Interativa”- Projeto de utilização das TIC em sala de aula

**Plano de TIC das Disciplinas de Português e Francês Grupo 300 /320 Atividades a desenvolver com os 5º /6º /7º/ 8º /9º anos de escolaridade- Ano Letivo 2011 / 2013**

Conteúdos	Actividades	Recursos informáticos		Intervenientes	Material a produzir	Calend.
		Hardware	Software a utilizar			
Criação de páginas web  Criação de Blogs	1- Aprender a criar e trabalhar em páginas web.  2 – Fazer uma listagem de bons	PC portátil Impressora Vídeo-projector Pens	Web questions Hot Potatoes Aplicações do Office	Prof. de Português e Francês - 3º Ciclo: Filomena Ferrinho, Rosário Santos,	Página Web. Blog Apresentações em PowerPoint	1º, 2º e 3º períodos dos anos letivos de

## Agrupamento de Escolas de Tortosendo

### Plano TIC 2009/11

Internet	sites adequados a alunos e professores		Browsers	Paula Guiomar, Benilde Fidalgo, Rogélia Proença e Sílvia Maia.	Publicação de página com conteúdos pedagógicos (Moodle).	2011/2012 2012/2013
Moodle	3 – Criar blogs com alunos nos temas selecionados tendo em conta os conteúdos				Fichas de trabalho interativas	
PowerPoint	programáticos			Alunos das turmas de 5º, 6º, 7º, 8º, 9º e PIEF.		
Excel	4 – Desenvolver o programa de Língua Portuguesa de forma interativa e transversal.  5- Conceber e preparar materiais a partir da utilização das novas tecnologias, incidindo sobre vários tópicos do programa.  6- Utilizar a imagem e o som nas diferentes tipologias de texto e de géneros de discurso, visando: A compreensão e a expressão oral; A compreensão e expressão escrita; A leitura; O				Criação de exercícios em <i>HotPotatoes</i> para consolidação dos conteúdos propostos:  *exercícios de escolha múltipla * palavras cruzadas *espaços em branco *frases desordenadas *resposta curta *exercícios de Associação *testes para avaliação de conhecimento	

## Agrupamento de Escolas de Tortosendo

### Plano TIC 2009/11

	conhecimento explícito da língua.  7- Intensificar a pesquisa sobre autores/obras que fazem parte do programa.  8- Promover a publicação de trabalhos de alunos e/ou docentes.  9- Difusão do trabalho realizado.					
--	---	--	--	--	--	--

As Professoras

*Filomena Ferrinho e Benilde Fidalgo*

# Agrupamento de Escolas de Tortosendo

## Plano TIC 2009/11

### Biblioteca



Escola E.B.2,3 de Tortosendo

“Escola Interactiva” – Projecto de utilização das TIC em sala de aula

Plano de TIC das Disciplinas de: BE/CRE

Actividades a desenvolver com Professores e Alunos

Ano Lectivos 2011/ 2013

Conteúdos	Actividades	Recursos informáticos		Intervenientes	Material a produzir	Calendarizaç ão
		Hardware	Software a utilizar			
Sistema operativo e ambiente de trabalho Windows  Processamento de texto (Word) Web 2.0 Criação de páginas web – Frontpage/joomla  Power-points	1 - Ensinar e incentivar o uso de plataformas de e.learning –moodle: dar a conhecer todos os materiais disponíveis na disciplina da Biblioteca;  dar a conhecer os blogues das bibliotecas e recursos a eles associados (catálogo online e requisições online)  *professores/alunos  2 –Dar a conhecer sites de referência adequados a alunos e professores  3 – Ajudar a criar blogues de disciplinas ou temáticos/ dar a conhecer	PC portátil Impressora a cores Scanner Vídeo-projector Painel Pens mouses	Office Web questions Hot Potatoes	Equipa das BECRES e colaboradores: Sílvia Fonseca; Sandra Lourenço; Manuel Carlos; Filomena Ferrinho; Olga Simões; Paulo Freire; Isabel Petrucci; Paula Ramos; Maria Prazeres; Benilde Fidalgo; Nuno	Blogues Fichas de trabalho interactivas Power points Folhas Excel exercícios em Hot Potatoes	Ao longo dos dois anos

## Agrupamento de Escolas de Tortosendo

### Plano TIC 2009/11

Plataformas de e.learning	ferramentas como:Slide; Issuu, Smilebox, Authorstream; Slideshare...			Santos; Ivone Martins		
Excell	4 – Utilização das ferramentas do Office 2007 – Power point; excel;					
Publisher	publisher *professores/alunos					
Google	5 – Utilização das ferramentas do Google: Docs/calendário/sites * Professores/alunos					

Professora responsável: Sílvia Fonseca

**Agrupamento de Escolas de Tortosendo**

**Plano TIC 2009/11**

---

**Escola EB 23 de Tortosendo, 2 de Novembro de 2011**

**O Coordenador PTE**

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'João Pires', with a stylized, cursive script.

**João Alfredo Tavares Pires**