

Ata número quatro

----- Aos dezassete dias do mês de outubro de dois mil e onze, pelas doze horas, reuniu o Núcleo de Estágio das Artes Visuais com a seguinte ordem de trabalhos: -----

----- Ponto um: Avaliação das aulas assistidas do professor estagiário David Cascais. -----

----- No ponto único da ordem de trabalhos, a Orientadora de Estágio, Ana Cristina Fidalgo e os Estagiários procederam à avaliação sumativa da aula assistida do estagiário David Cascais, lecionada no presente dia, na disciplina de Geometria Descritiva A. -----

----- O professor estagiário David Cascais considerou que a aula assistida correu muito bem, a turma esteve atenta, interessada existindo uma boa interação professor e alunos, levando-os a participar. O professor estagiário referiu que a planificação foi cumprida, sentiu que em comparação com a aula assistida anterior, esta foi mais calma e sem sobressaltos. As dúvidas que surgiram aos alunos, foram prontamente esclarecidas. Acompanhou os alunos durante a execução dos exercícios, reforçando, apoiando e esclarecendo qualquer situação de dúvida que surgisse, recorrendo sempre que necessário ao modelo tridimensional. -----

----- Os colegas estagiários comungam da opinião professor estagiário, sentiram-no descontraído. A aula foi pausada, explorando uma apresentação do PowerPoint, muito aliciante e adequada aos interesses dos alunos. Conjuntamente, utilizou um modelo tridimensional dos planos de projeção, que serviu para reforçar o conteúdo abordado, e/ou tirar dúvidas que surgissem. Importante será referir que foi disponibilizado pelo professor estagiário, material didático aos alunos para a construção de um modelo tridimensional. Certamente que foi uma ferramenta útil para os alunos, pois visualizaram e tiveram uma melhor perceção das projeções das retas concorrentes e paralelas, nos planos horizontal e frontal de projeção. Os conteúdos abordados foram assimilados por parte da turma, concluindo-se que a estratégia implementada, por parte do professor estagiário, funcionou. ---

----- A Orientadora de estágio referiu que o início da aula ocorreu num ambiente adequado. O estagiário recorreu a material didático como forma de motivar os alunos, deslocando-se

pela sala de aula a fim de estimular a atenção dos alunos, percebendo as dificuldades e motivando-os. Acrescenta que a metodologia aplicada pelo professor estagiário, bem como a disponibilização de material didático para a construção do modelo tridimensional, foi essencial para a criação de dinâmicas e estimulação de atividade participativa nos alunos-----
----- E nada mais havendo a tratar, deu-se por encerrada a reunião, da qual se lavrou a presente ata que, depois de lida e aprovada, vai ser assinada por todos os presentes. - -----

A Orientadora de Estágio

Os Estagiários
