

Índice:

Introdução	1
Capítulo 1 - Caracterização do Contexto de Estágio.....	3
1.1. Caracterização Estrutural e Dinâmica	3
1.2. A Actuação do GAAF na escola	6
1.3. Funções desempenhas no decorrer do Estágio.....	8
Capítulo 2 – Avaliação e Intervenção Psicológicas.....	10
2.1. Avaliação Psicológica.....	11
2.2. Intervenção Psicológica.....	15
2.2.1. Intervenção Directa com Avaliação Psicológica.....	17
2.2.2. Intervenção Indirecta.....	29
Capítulo 3 – Apresentação e Fundamentação de Casos Específicos.....	30
1-O Caso do J.G.	30
2- O Caso do T.S.	38
3- Programa de Orientação Escolar e Profissional às turmas de 9º Ano da Escola EB 2, 3 de S. Silvestre – “Eu decido o meu Futuro”	47
4- Programa de Promoção de Competências Sociais: “Quero Crescer Feliz”	55
Capítulo 4 – Investigação Científica	61
Resumo.....	61
Introdução	62
Metodologia	69
Amostra.....	69
Instrumentos	70
Procedimento	72
Resultados	73
Discussão de Conclusões	77
Reflexão Critica Geral.....	83
Referências Bibliográficas.....	86

Índice de Quadros:

Quadro 1: Instrumentos de Avaliação Psicológica utilizados, problemáticas associadas a sua utilização e número de casos em que foram utilizados	14
Quadro 2: Problemáticas e número de casos acompanhados associados à Intervenção Psicológica.....	19
Quadro 3: Caso da A.C.V.....	19
Quadro 4: Caso do F.L.	20
Quadro 5: Caso do N.P.....	21
Quadro 6: Caso do T.S.....	22
Quadro 7: Caso do D.C.....	24
Quadro 8: Caso do J.B.....	25
Quadro 9: Caso do J.F.....	26
Quadro 10: Caso do N.A.....	27
Quadro 11: Caso do J.G.....	28
Quadro 12: Análise das Estáticas descritivas das duas dimensões avaliadas pelo PIP-GIDS.....	73
Quadro 13: Análise descritiva das sub-escalas da OCBR.....	73
Quadro 14: Correlação entre o compromisso vocacional e o objectivos orientados para a aprendizagem.....	75
Quadro 15: Correlação entre o “Ano de Escolaridade” e os níveis de “Exploração”.....	76

Índice de Gráficos:

Gráfico 1- Descrição da amostra, tomando o Tempo de Institucionalização.....	69
---	----

