Apêndice 2

Escola Básica do 2º e 3º Ciclo do Tortosendo

Departamento de Expressões

Ano letivo de 2011/2012

Reflexão Crítica

Disciplina: Educação Visual e Tecnológica		**Data da aula:** 04/11/2011
Unidade de Trabalho: Decorações de Natal. Elementos Visuais Básicos: ponto e a linha		
Ano de escolaridade: 6ºano	**Turma:** B	**Duração da aula:** 90 minutos

Todos os conteúdos previstos e planeados estavam devidamente adequados à unidade de trabalho – **Decorações de Natal: Elementos Visuais Básicos: o ponto e a linha**, e adaptados às capacidades dos alunos.

O plano de aula foi integralmente cumprido e a seleção dos conteúdos serviu para organizar a minha intenção pedagógica e o modo de operacionalizá-la.

Relativamente à concretização dos objetivos para a aula também foram plenamente atingidos. Os objetivos são as atitudes a serem desenvolvidas pelos alunos, isto é, o que os alunos devem aprender com a aula. Estes estão sempre em consonância com os conteúdos. Os conteúdos, as estratégias e os recursos concorreram para que os alunos atingissem os objetivos da aula.

As estratégias selecionadas para esta aula foram na minha opinião as mais corretas. As estratégias revelaram-se motivadoras e de uma forma muito particular contribuíram para o sucesso do processo ensino - aprendizagem e para que os objetivos da aula tivessem sido cumpridos. A utilização das novas tecnologias, isto é, de estratégias inovadoras revela-se determinante para facilitar a assimilação dos conteúdos e para mais facilmente atingir os objetivos da aula.

Relativamente ao comportamento da turma podemos considerar satisfatório, ao longo da aula os alunos manifestaram-se particularmente atentos, participativos e muito responsáveis no início da elaboração da ficha de trabalho. Os ritmos de aprendizagem da turma são bastante diversificados, a referir, as alunas com necessidades educativas especiais número um, Ana Diogo e

Apêndice 2

número oito, Gabriela Baptista, que apresentam muitas dificuldades na realização dos trabalhos. A aluna Gabriela Batista é pouco comunicativa e participativa em contexto sala de aula. Os restantes elementos da turma não sentiram dificuldades na apreensão dos vários conteúdos lecionados e na sua aplicação prática. De uma forma geral todos os conteúdos foram bem assimilados.

Não senti dificuldades na abordagem dos conteúdos nem no controlo do nível comportamental dos alunos, proporcionando-se um clima de aula muito agradável.

Não houve nenhuma alteração ao plano de aula, desenvolveu-se de acordo com o previsto e os alunos colaboraram de forma positiva para que este fosse cumprido.

Na minha opinião a aula correu bem, uma vez que o plano de aula foi cumprido na íntegra e os objetivos foram atingidos, tendo os alunos, compreendido e assimilado os conteúdos lecionados, com relativa facilidade.

Tortosendo, 04 de Novembro de 2011

A docente,

Fátima Braz