
Bibliografia

ARIÈS, Philippe. História social da criança e da família. Rio de Janeiro: LTC, 1981.

Bautista, Rafael (coord.), *Necessidades Educativas Especiais*, colecção Saber Mais, 2.^a edição, Dinalivro, 1997.

Brazelton, T. B., Cramer, B. J., *A relação mais precoce. Os pais, os bebés e a interacção precoce*, Lisboa, Terramar, 1989.

Brown, Roger, *Psycholinguistics*.

Cunha, Maria Isabel Santo de Miranda, *Atraso ou diferença desenvolvimental: a aprendizagem e o desenvolvimento em crianças com Trissomia 21*, Instituto de Educação e Psicologia, Universidade do Minho, Braga, Maio, 1997.

Declaração Universal dos Direitos do Homem.

Dicionário da Língua Portuguesa, 8.^a edição revista e actualizada, Porto Editora, Porto, 1999.

D.S.L. – special schools (artigo).

Duarte, Inês, *Língua Portuguesa, Instrumentos de Análise*, Universidade Aberta, Lisboa, 2000.

Dunn, Lloyd M., *Crianças excepcionais*, vol. II.

Education Support pack mainstream amended (artigo).

Fernández, J.A. Garcia, *Psicodidáctica y Organización del Aprendizaje para Deficientes en Régimen de Integración*, Cuadernos de la UNED, Madrid, 1987.

Fischer, Martin A., *Mother-Child interaction in preverbal children with Down Syndrome*, Southwest Missouri State University, Springfield, Journal of Speech and Hearing Disorders, volume 52, May 1987.

Fonseca, Vítor da, *Educação Especial, Programa de estimulação precoce*, Colecção Pedagogia, Editorial Notícias, Lisboa, 1989-

Frazão, António Antunes, *Comunicação Educadora-Criança e Actividade Simbólica, Estudo Comparativo da Intercção e do Jogo Simbólico em Crianças Normais e Crianças com Síndrome de Down*, Universidade Técnica de Lisboa, Faculdade de Motricidade Humana, Lisboa, 1994.

Galaburda, Albert M., *The psychobiology of Down Syndrome*, a Bradford Book, s.d., the MIT Press, Cambridge, Massachusetts, London, England.

Grossman, H. J., *Manual on Terminology and Classification in Mental Retardation*, Baltimore: Garamond/Preidmark Press, 1983.

Halliday, M. A. K., *Learning how to mean*, London: Edward Arnold, 1975.

Heward, William L., e, Orlansky, Michael D., *programas de educación especial 1*, Barcelona, Ediciones CEAC, SA, 1992.

Kirk e Gallagher, *Educação da criança excepcional*, São Paulo: Martins Fontes, 1996.

Kumin, Libby PH.D, CCC-SLP, *Communication skills in children with Down Syndrome, a guide for parents*, 1994, Woodbine House.

Leitão, Francisco Ramos (org.), *A Intervenção Precoce e a Criança com Síndrome de Down*, Colecção Educação Especial, Porto Editora, 2000.

López, José F., *Nuevas perspectivas en la educación e integración de niños com síndrome de Down*, Barcelona: Editorial Paidós, 1995.

López, M. Melero, *Teoria y práctica de la Educación Especial*, Narcea, Madrid, 1982.

López, Miguel, *Teoria y práctica de la educación especial. – Educación Intelectual del niño trisómico-21 (mongólico)*, Madrir: Narcea, 1986.

Mahoney, Gerald, Glover, Anne, and Finger, Íris, *Relationship between Language and Sensorimotor Development of Down Syndrome and Nonretarded Children*, University of California, Los Angeles, in *American Journal of Mental Deficiency*, 1981, vol. 86, no. I, 21-27.

Melero, M. López, M., 1983.

Nereide, Saviani, *Saber Escolar, Curriculum e Didáctica. Problemas da unidade/conteúdo no processo pedagógico*, 4ª edição, revista e ampliada, Autores Associados, Brasil, São Vicente, 1994.

Piaget, J., *La Formation du Symbole chez l'Énfant: Imitatio. Jeu et Rêve, Image et Representation*, Delachaux et Niestlé – Paris, 1976.

Real Decreto de la Ordenación de la Educación Especial, Maio, 1985.

Revista Portuguesa de Pedagogia, Faculdade de Pedagogia e de Ciências da Educação, ano XVI, Universidade de Coimbra 1982.

Saint-Exupéry, Antoine, *O Príncipezinho*, Edições Caravela, 1946.

Santos, Boaventura de Sousa, *Um Discurso sobre as Ciências*, 11ª edição, Edições Afrontamento, Porto, Maio 1999.

Santos, Charles Pierre Santos, *Le développement du langage. Aspects normaux et pathologiques*.

Saussure, Ferdinand de, *Curso de Linguística Geral*, Editorial D.Quixote, 7ª Edição, Janeiro de 1995.

Sánchez, J. Sainz e Sánchez, J. Mayor, *Procesos cognitivos en los deficientes mentales*, in *Manual de Educación Especial*, Anaya, Madrid, 1989.

Vinagreiro, Maria L., Peixoto, Luís M., *A Criança com síndrome de Down, características e intervenção educativa*, Edições APPACDM Distrital de Braga, Braga, 2000.

Watzlawick, P., Beavin, J., Jackson, D., *Pragmática da Comunicação Humana*, Editora Cultrix, S. Paulo, 1966.