



**Agrupamento de Escolas de
Idanha-a-Nova**

Educação Especial

**AVALIAÇÃO
DIAGNÓSTICA
LINGUAGEM**

Aluno: Manuel

Data de nascimento

Ano: Turma: N°

Escola:

Área/Disciplina: Professor:

Ano Lectivo: 2008/2009

Técnico responsável: Helena Frias

AVALIAÇÃO DA LEITURA/ESCRITA

A presente checklist destina-se a avaliar as aquisições no domínio da leitura e é acompanhada por material correspondente a cada exercício que deve ser apresentado ao aluno. Nesta listagem será registado (normalmente com uma X) o desempenho verificado.

Terá como função diagnosticar o nível de leitura/escrita em que se encontra o aluno como também as principais dificuldades encontradas.

Observações:

Na primeira parte do teste, o aluno leu todas as palavras, tendo apresentado dificuldades em articular os sons: l, que pronunciou lh, o d que pronunciou t, o v que pronunciou f. O som r ou rr no início e nomeio das palavras deu-lhe entoação fraca ou troca-o no início das palavras por “l”. Omite a consoante l, quando esta aparece no meio da palavra: leu “bade” onde estava “balde”. Lê com dificuldade palavras com três ou mais sílabas, tendo que repeti-las ou simplesmente ler outra coisa: “zunido” leu “zinho”, “exército” leu “ezito”. O fonema x lê com o som s e o g lê com som x. tem dificuldade em ler as vogais nasais.

Na identificação de vocábulos por comparação, não apresentou qualquer dificuldade. Em palavras com letras que contêm pontos de articulação idênticos, o aluno revelou bastante dificuldade tendo articulado consoantes diferentes com sons iguais, por exemplo: “tala” leu “pala”; “zinco” leu “cinco”.

Na leitura do texto, o aluno, omitiu letras em algumas palavras e voltou a fazer contaminação de sons por influência de fonemas: “Rita” leu “lita”. Não saltou linhas ou palavras, contudo leu com uma velocidade acima do regular, com ausência de ritmo, entoação e melodia. O que lê é quase imperceptível.

Ao nível da compreensão do texto, identificou as ideias principais e secundárias, mas sempre com recurso constante ao texto. Contudo, tem dificuldade em reconhecer elementos estranhos ao texto, ou seja, relativamente a informações, cuja informação é desconhecida, o aluno inventa dados que não constam do texto.

Em termos da escrita, o aluno, escreveu palavras soltas, associadas a imagens, sem erros. Contudo, na produção de texto, não respeita as regras gramaticais e ortográficas. Não consegue organizar as suas ideias, expressando-se desordenadamente.

1- O aluno é capaz de ler:

1.1

Sílabas de consoante/vogal	Sim	Não	Observações
pato	X		
lata	X		
pula	X		pulha
mola	X		
cama	X		
data	X		Tata
vaca	X		baka
rato	X		urato
galo	X		
batata	X		
nova	X		nofa
novela	X		
sapato	X		
fumo	X		
janela	X		
quilo	X		
zunido	X		zinho
lixo	X		

1.2

Sílabas de Vogal/consoante	Sim	Não	Observações
escola	X		
lápiz	X		
irmão	X		
gostar	X		
balde	X		bade
funil	X		
nariz	X		

1.3

Sílabas c/dígrafo	Sim	Não	Observações
chocolate	X		
mochila	X		
milho	X		
repolho	X		urepolho
galinha	X		
parra	X		para
burro	X		buro
massa	X		
passeio	X		
guita	X		gu-i-ta
fogueira	X		
pombo	X		
vento	X		feto
máquina	X		
leque	X		

1.4

Palavras com "ç"	Sim	Não	Observações
caçador	X		repetiu
raça	X		uraça
rebuçado	X		urebuçado
Açores	X		

1.5

Sílabas de grupos consonantais	Sim	Não	Observações
prato	X		plato
grilo	X		
fruta	X		
cravo	X		crafo
livro	X		
flauta	X		
planeta	X		

1.6

Cosonantes de duplo som	Sim	Não	Observações
cinema	X		
cedo	X		
cigarra	X		cigara
cereja	X		
gelado	X		chelado
girassol	X		chirassol

1.7

Valores de "X"	Sim	Não	Observações
caixa	X		
exército	X		ezito
enxame	X		exame
máximo	X		
táxi	X		taci

1.8 É mostrado ao aluno um cartão com os conjuntos de palavras e ele deve dizer se elas são iguais ou diferentes.

Palavras com diferenças mínimas		Sim	Não	Observações
mola	mala	X		
gola	golo	X		
foca	toca	X		
Hélia	Nélia	X		

1.9 É mostrado ao aluno os conjuntos de palavras e ele deve dizer qual é igual ao modelo.

Letras que diferem apenas na orientação do traçado					Sim	Não	Observações
boca	poca	doca	boca	qoca	x		
dela	qela	dela	pela	bela	x		
quilo	builo	puilo	duilo	quilo	x		
panela	panela	danela	qanela	banela	x		
nome	uome	nome	oume	meno	x		
navio	navio	nivoa	navoi	navio	x		
doente	poente	doente	boente	qoente	x		

1.10 O aluno deve ler estas palavras e assinala-se se a sua pronúncia é correcta ou não.

Letras com ponto de articulação idêntico	Sim	Não	Observações
bala pala tala dá-la cala		x	pala
pato bato mato	x		
fala vala		x	fala
cinco zinco		x	cinco
tardo dardo	x		
acho ajo alho anho		x	acho/ano
calo galo ralo		x	lalo

2 – Leitura de um pequeno texto.

Durante a leitura do texto o professor deverá procurar registar os seguintes itens:

O João

O João tem sete anos.
 Ele gosta muito da escola.
 Na sala lê e escreve.
 No recreio joga à bola.
 A bola é amarela.
 Também salta à corda com a Rita.

2.1- Durante a leitura o aluno efectua:

Itens	Sim Quais?	Não
1-Inversões da ordem das letras em sílabas ou em palavras. Exemplo: em/me	_____ _____ _____	x
2-Inversões da ordem das sílabas em palavras. Exemplo: panela/napela	_____ _____ _____	x
3-Substituições de palavras por outras. Exemplo: saltou/salvou	_____ _____ _____	x
4-Adições de letras ou sílabas a palavras. Exemplo: casa/casaco	_____ _____ _____	x
5-Omissões de letras ou sílabas em palavras. Exemplo: caramelo/carameo	corda/ coda _____ _____	
6-Contaminação de sons por influência de fonemas. Exemplo: malabarista/malabalista	Rita /lita _____	

2.2 - Durante o processo de leitura:

Itens	Sim	Não
1- Faz repetições constantes das sílabas ou palavras anteriores		x
2- Salta uma ou duas linhas		x
3- Segue a linha com o dedo		x
4- Faz leitura hiper-analítica e decifratória		x
5- Lê com velocidade: _____ abaixo do regular		
_____ regular		
_____ acima do regular	x	
6- Lê com entoação, ritmo e melodia		x

3 – Compreensão do texto:

3.1- Identifica a ideia/acção principal

❖ De que fala o texto?**O texto fala de jogos.** **O texto fala do João.** **O texto fala do recreio na escola.**

3.2- Identifica a ideia/acção secundária

- ❖ O que faz o João na sala de aula?
 - O João joga à bola.
 - O João brinca com a Rita.
 - O João lê e escreve.**
- ❖ Com quem salta à corda o João?
 - O João salta à corda sozinho.
 - O João salta à corda com a Rita.**
 - O João salta à corda com o Paulo.

3.3- Reconhece elementos estranhos ao texto

	Verdade	Mentira	Não sei
O João não gosta da escola.	X		
A Rita salta à corda.		X	
A bola era pequena.		X	
O João lê bem.	X		

Nota: O aluno assinala com uma cruz numa das três hipóteses.

4 – Escrita (CODIFICAÇÃO FONOGRAFICA)

4.1 Ditado mudo. São mostradas imagens e o aluno deve escrever o que representam.

Nomes

Cão / Vaca / Casa / Banana / armário / coelho /

Acções

Correr / Lavar / Ver televisão

4.2 – Pede-se ao aluno para escrever duas ou três frases sobre o que sente ou lhe apetece no momento. (produção de palavras, frases, parágrafos, textos.

MATERIAIS A APLICAR

11

Pato	Lata
Pula	Mola
Cama	Data

Vaca	Rato
Galo	Batata
Nova	Novela

Sapato	Fumo
Janela	Quilo
Zunido	Lixo

1.2

Escola	Lápis
Irmão	Gostar
Balde	Nariz
Funil	

1.3

Chocolate	Mochila
Milho	Repolho
Galinha	Parra

Burro	Massa
Passeio	Guita
Fogueira	Pombo

Vento	Máquina
Leque	

1.4

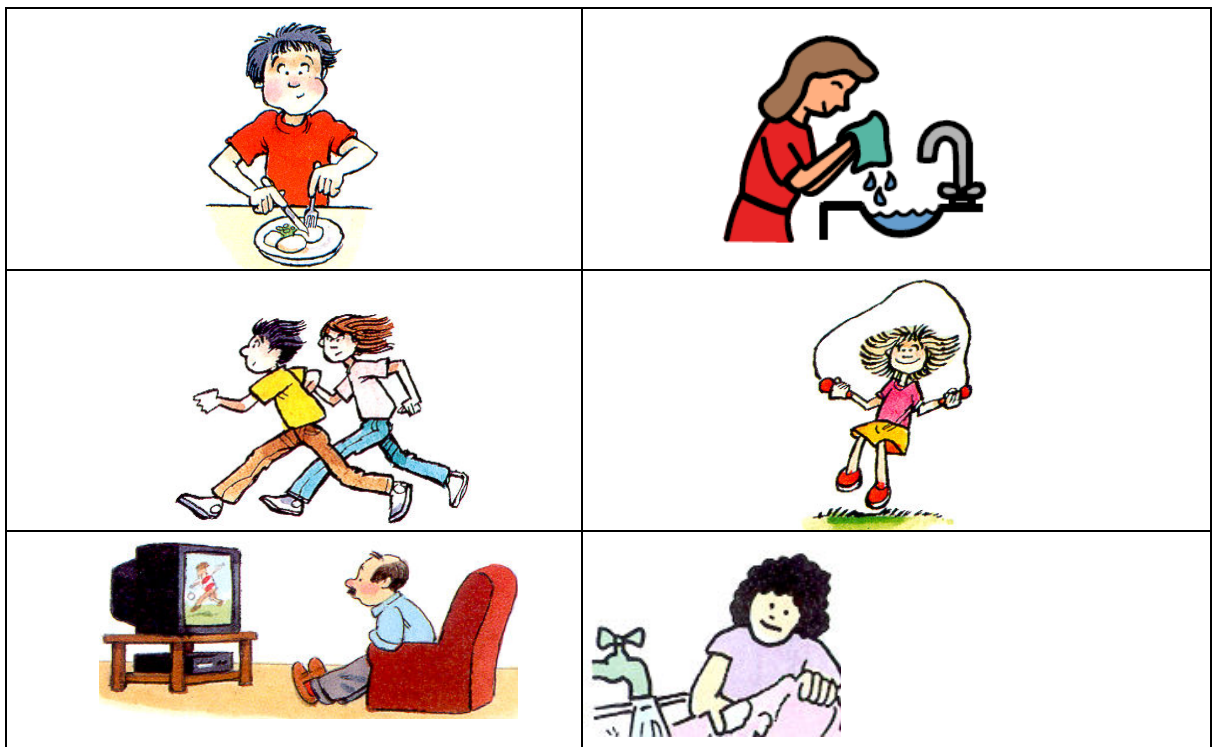
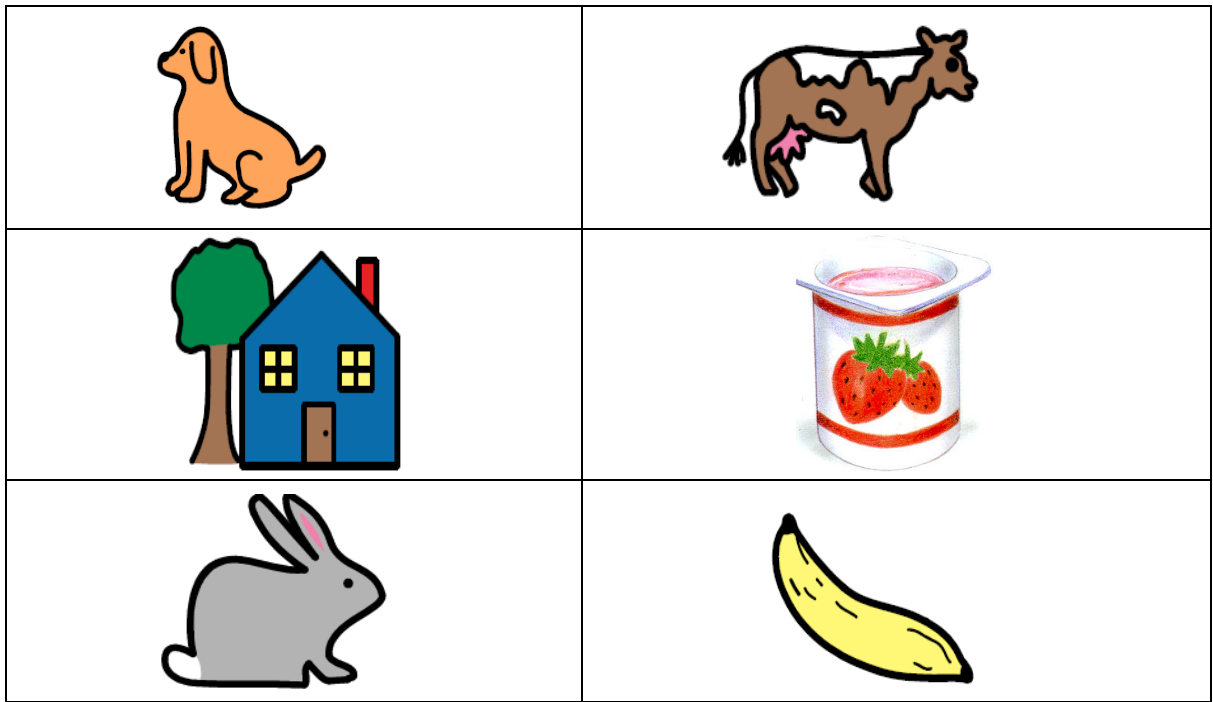
Caçador	Raça
Rebuçado	Açores

1.5

Prato	Grilo
Fruta	Cravo
Livro	Planeta
Flauta	

1.6

Cinema	Cedo
Cigarra	Cereja
Gelado	Girassol
Caixa	Exército
Enxame	Máximo
Táxi	



MATERIAIS PARA O ALUNO

1.8 - Pinta com verde as palavras que são iguais e com vermelho as que são diferentes.

mala	mala
gola	golo
foca	toca
Hélia	Nélia

1.9 - Qual é a palavra que é igual ao modelo?

boca	poça	doca	boca	qoca
dela	qela	dela	pela	bela
quilo	builo	puilo	duilo	quilo
panela	panela	danela	qanela	banela
nome	uome	nome	oume	meno
navio	navio	nivoa	navoi	navio
doente	poente	doente	boente	qoente

1.10 – Lê as palavras

bala pala tala dá-la cala
pato bato mato
fala vala
cinco zinco
tardo dardo
acho ajo alho anho
calo galo ralo

O João

**O João tem sete anos.
 Ele gosta muito da escola.
 Na sala lê e escreve.
 No recreio joga à bola.
 A bola é amarela.
 Também salta à corda com a Rita.**

3.3 - Assinala com uma cruz numa das três hipóteses.

	Verdade	Mentira	Não sei
O João não gosta da escola.	x		
A Rita salta à corda.		x	
A bola era pequena.		x	
O João lê bem.	x		

Ditado

-
comer
saltar à corda
lavar patas
lavar pratos
correr
iguarte
banana
casa
coelho
vacca
ver televisão
café

3.2-Escreve duas ou três frases sobre o que sentes ou te apetece neste momento.

-
Eu gosto das férias
eu à praia
A fazer castelos de areia
no mar Tomar banho.
depois limpa-me.