



UNIVERSIDADE DA BEIRA INTERIOR  
Ciências Sociais e Humanas

# **A Adaptação Global dos Adultos com Perturbação Específica da Aprendizagem - Leitura**

**Ana Alexandra da Nova Eusébio**

Dissertação para obtenção do Grau de Mestre em  
**Psicologia Clínica e da Saúde**  
(2º ciclo de estudos)

Orientador: Prof. Doutor Luis Maia  
Coorientadores: Prof.<sup>a</sup> Doutora Maria de Fátima Simões e  
Prof. Doutor Paulo Rodrigues

**Covilhã, Junho de 2017**



# Índice

Questionário Sociodemográfico	1
Teste Screening da Dislexia	7
Escala de Resiliência de Connor-Davidson (CD-RISC) Brief COPE	11
	15



# Questionário Sociodemográfico



# Investigação em neurodesenvolvimento cognitivo: perturbações específicas da aprendizagem - leitura

(Magalhães, M, Santos, B, Monteiro, F, Mendes, P, Castanho, L., Augusto, T., Eusébio, A., Rodrigues, P., Maia, L., Simões, F, 2016)

\* = Required Question

Somos um grupo de investigação da Universidade da Beira Interior constituído por 3 docentes e 8 alunos do 2º ano do mestrado em Psicologia Clínica e da Saúde. Neste trabalho pretendemos avaliar o impacto da dislexia em diversos factores da vivência na fase adulta, pelo que só deve preencher quem tenha mais de 18 anos. Ao responder às perguntas, faça-o de forma honesta e despreocupada sem se demorar muito tempo em cada uma delas. Não existem respostas certas nem erradas. Ao submeter este questionário está a concordar que os seus dados sejam usados na presente investigação, sabendo que as suas respostas serão tratadas de forma anónima e confidencial.

**Se estiver interessado em participar noutras fases deste estudo, por favor, deixe o seu contacto de email. Se não estiver interessado, deixe o espaço em branco.**

A equipa responsabiliza-se, ainda assim, por um tratamento dos dados anónimo e confidencial.

## Questionário 1 -Questionário Sócio-Demográfico

nesta secção fazemos algumas perguntas sobre quem é

**Data de nascimento \***

---

**Género \***

(Circle ONE choice)

Masculino

Feminino

**Nacionalidade \***

---

**Naturalidade \***

---

**País (de residência) \***

---

**Distrito (de residência) \***

---

**Estado Civil \***

(Circle ONE choice)

Solteiro	Comprometido	União de facto	Casado
Separado	Divorciado	Viúvo	

**Agregado Familiar \***

(Circle ONE choice)

Sozinho	Somente o Casal	Nuclear (pais e filhos)	Alargada (pais, filhos e avós/tios)
Reconstruída (casal em que pelo menos um dos membros tem filhos de uma relação anterior)	Monoparental		

**Número de pessoas que vive em sua casa \***

---

**Habilitações Literárias \***

(Circle ONE choice)

Sem escolaridade, mas sabe ler e escrever	Até ao 4º ano	Até ao 6º ano	Ensino básico (Até ao 9º ano)
Ensino Secundário (até ao 12º ano)	Bacharelato	Licenciatura pré-Bolonha	Licenciatura pós-Bolonha
Mestrado pré-Bolonha	Mestrado pós-Bolonha	Doutoramento	Pós-Doutoramento

**Profissão \***

(Circle ONE choice)

Estudante Ensino Superior	Estudante	Outra
---------------------------	-----------	-------

# Estudante Ensino Superior

**Instituição \***

---

**Aluno \***

(Circle ONE choice)

Nacional

Erasmus

outro programa de  
mobilidade

**Ciclo \***

(Circle ONE choice)

1º Ciclo

2º ciclo

3º Ciclo

**Ano \***

---

**Curso \***

---

## Estudante

**Escola \***

---

**Ano \***

---

## Profissão

**Profissão \***

---

Há quantos anos exerce a profissão indicada? \*

---

## Estatuto Socio-Económico

Qual o rendimento médio mensal do seu agregado familiar?

(opcional, mas agradecemos que responda)

---

Moeda em que recebe o rendimento

---

## Saúde

Está actualmente doente? \*

(Circle ONE choice)

Sim

Não

## Doenças actuais

Que doenças tem? \*

---

\*

	Internamento	Consulta Externa	Sem tratamento
Regime de tratamento	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Há quanto tempo? \*

---

# Doenças prévias

**Assinale as opções que correspondem a patologias com que já foi diagnosticado \***

	Sim	Não
Ansiedade	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Depressão	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Dislexia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Défice de atenção	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**Algum familiar seu foi diagnosticado com Dislexia? \***

(Circle ONE choice)

Sim

Não

**Se respondeu sim à pergunta anterior indique o parentesco, por favor.**

---

---

---

---

---

---

---

---



# Teste Screening da Dislexia



## Questionário 2- Teste Screening da Dislexia

Por favor, indique a frequência com que as seguintes situações lhe surgem. \*

	Quase sempre	Raramente	Nunca
Tem dificuldade em distinguir o lado esquerdo e o direito?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
É complicado ler um mapa ou encontrar uma direcção para um local desconhecido?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Sente-se desconfortável quando tem que ler em voz alta?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Demora mais tempo do que era suposto para ler a página de um livro?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Sente dificuldade em perceber ou recordar tudo o que leu?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Não gosta de ler livros com muitas páginas?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Tem dificuldade em soletrar palavras?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
A sua letra (caligrafia) é difícil de ler?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Fica confuso se tiver que falar em público?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Acha difícil escrever mensagens no telemóvel?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**Por favor, indique a frequência com que as seguintes situações lhe surgem. \***

	Quase sempre	Raramente	Nunca
Quando diz uma palavra longa, tem dificuldade em dizer os sons pela ordem correcta?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Acha difícil somar ou subtrair usando somente a sua mente (sem usar os dedos ou papel)?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Confunde os números quando os marca no telefone?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Consegue dizer os meses do ano rapidamente?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Consegue dizer os meses do ano de trás para a frente?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Confunde datas e horas e esquece-se de compromissos importantes?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Acha que o preenchimento de impressos são algo confusos?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Confunde números como 95 e 59?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

# Escala de Resiliência de Connor-Davidson (CD-RISC)



## Questionário 3 - Escala de Resiliência de Connor-Davidson (CD-RISC)

Por favor indique até que ponto concorda com as seguintes informações enquanto se aplicam à sua realidade e a si neste último mês. Se alguma destas situações não ocorreu recentemente, responda de acordo com o que pensa que teria sentido caso tivessem ocorrido.

	não verdadeira	raramente verdadeira	às vezes verdadeira	geralmente verdadeira	quase sempre verdadeira
1. Eu sou capaz de me adaptar quando ocorrem mudanças.	0	1	2	3	4
2. Eu tenho pelo menos uma relação próxima e segura que me ajuda quando estou sob stress.	0	1	2	3	4
3. Quando não existem soluções óbvias para os meus problemas, por vezes o destino ou Deus podem ajudar.	0	1	2	3	4
4. Eu consigo lidar com qualquer coisa que aconteça na minha vida.	0	1	2	3	4
5. Os sucessos do passado dão-me confiança para lidar com os novos desafios e dificuldades.	0	1	2	3	4
6. Eu tento ver as coisas com humor quando me deparo com problemas.	0	1	2	3	4
7. Ter de lidar com o stress torna-me mais forte.	0	1	2	3	4
8. Tenho tendência para recuperar rapidamente depois de períodos com doença, ferimentos ou outras dificuldades.	0	1	2	3	4
9. Bem ou Mal, acredito que a maioria das coisas acontece por uma razão.	0	1	2	3	4
10. Eu dou o meu melhor independentemente dos resultados que possa vir a ter.	0	1	2	3	4

	<b>não verdadeira</b>	<b>raramente verdadeira</b>	<b>às vezes verdadeira</b>	<b>geralmente verdadeira</b>	<b>quase sempre verdadeira</b>
11. Eu acredito que posso atingir os meus objectivos, mesmo que existam obstáculos.	0	1	2	3	4
12. Mesmo quando as coisas parecem não ter solução, eu não desisto.	0	1	2	3	4
13. Durante momentos de stress / crise, eu sei onde procurar ajuda.	0	1	2	3	4
14. Sob pressão, mantenho-me focado(a) e a pensar com clareza.	0	1	2	3	4
15. Eu prefiro liderar na resolução de problemas, do que deixar que os outros tomem as decisões.	0	1	2	3	4
16. Eu não sou facilmente desencorajado(a) pelo insucesso.	0	1	2	3	4
17. Eu penso em mim como uma pessoa forte ao lidar com os desafios e dificuldades da vida.	0	1	2	3	4
18. Eu consigo tomar decisões pouco populares ou difíceis com implicações para outras pessoas, se necessário.	0	1	2	3	4
19. Eu sou capaz de lidar com sentimentos desagradáveis ou dolorosos como a tristeza, o medo e a raiva.	0	1	2	3	4
20. Ao lidar com os problemas da vida, às vezes temos que agir por impulso, sem olhar para o porquê.	0	1	2	3	4
21. Eu acredito fortemente que a vida tem um sentido.	0	1	2	3	4
22. Eu sinto que a minha vida está sob o meu controlo.	0	1	2	3	4
23. Eu gosto de desafios.	0	1	2	3	4
24. Eu trabalho para atingir os meus objectivos independentemente dos obstáculos que encontro pelo caminho.	0	1	2	3	4
25. Eu orgulho-me dos sucessos que alcanço.	0	1	2	3	4

# Brief COPE



## Questionário 4 - BRIEF-COPE - Pais Ribeiro, J., & Rodrigues, A. (2004)

Os itens que vai encontrar abaixo exprimem o modo como lida com o stress. Claro que cada um de nós o faz de forma diferente. Nas seguintes afirmações indique a frequência com que atua dessa forma. Tente classificar cada item separadamente dos outros.

	nunca faço isto	faço isto por vezes	em média é isto que faço	faço quase sempre isto
1-Refugio-me noutras actividades para me abstrair da situação				
2-Concentro os meus esforços para fazer alguma coisa que <b>me permita enfrentar a situação</b>				
3- Tenho dito para mim próprio(a): “isto não é verdade”				
4- Refugio-me no álcool ou noutras drogas (comprimidos, etc.) para me sentir melhor				
5- Procuo apoio emocional de alguém (família, amigos)				
<b>6- Simplesmente desisto de tentar lidar com isto</b>				
7- Tomo medidas para tentar melhorar a minha situação				
8- Recuso-me a acreditar que isto esteja a acontecer comigo				
9- Fico aborrecido e expresso os meus sentimentos				
10- Peço conselhos e ajuda a outras pessoas para enfrentar melhor a situação				
11- Uso álcool ou outras drogas (comprimidos) para me ajudar a ultrapassar os problemas				
12- <b>Tento analisar a situação de maneira diferente, de forma a torná-la mais positiva</b>				
13- Faço críticas a mim próprio				
14- Tento encontrar uma estratégia que me ajude no que tenho que fazer				
15- Procuo o conforto e compreensão de alguém				
<b>16- Desisto de me esforçar para lidar com a situação</b>				
17- Procuo algo positivo em tudo o que está a acontecer				
18- Enfrento a situação levando-a para a brincadeira				
19- Faço outras coisas para pensar menos na situação, tal como ir ao cinema, ver Tv, ler, sonhar, ou ir às compras				
20- Tento aceitar as coisas tal como estão a acontecer				
21- Sinto e expresso os meus sentimentos de aborrecimento				
22- <b>Tento encontrar conforto na minha religião ou crença espiritual</b>				
23- Peço conselhos e ajuda a pessoas que passaram pelo mesmo				

24- Tento aprender a viver com a situação				
25- Penso muito sobre a melhor forma de lidar com situação				
26- Culpo-me pelo que está a acontecer				
27- Rezo ou medito				
28- Enfrento a situação com sentido de humor				

Pais Ribeiro, J., & Rodrigues, A. (2004). Questões acerca do coping: a propósito do estudo de adaptação do Brief Cope. *Psicologia: Saúde & Doenças*, 5(1),3-15