



FINALIDADES	ÁREAS DE EXPLORAÇÃO	CONTEÚDOS	COMPETÊNCIAS ESSENCIAIS	DESENVOLVIMENTO DA UNIDADE ESTRATÉGIAS
<p>DESENVOLVER:</p> <input type="checkbox"/> A Perceção <input type="checkbox"/> A Sensibilidade Estética <input type="checkbox"/> A Criatividade <input type="checkbox"/> A Capacidade de Comunicação <input type="checkbox"/> O Sentido Crítico <input type="checkbox"/> Aptidões técnicas e Manuais <input type="checkbox"/> O Entendimento do Mundo Tecnológico <input type="checkbox"/> O Sentido Social <input type="checkbox"/> A Capacidade de Intervenção <input type="checkbox"/> A Capacidade de Resolver Problemas	<input type="checkbox"/> Alimentação <input type="checkbox"/> Animação <input type="checkbox"/> Construção <input type="checkbox"/> Desenho <input type="checkbox"/> Fotografia <input type="checkbox"/> Hortofloricultura <input type="checkbox"/> Impressão <input type="checkbox"/> Mecanismos <input type="checkbox"/> Modelação/Moldagem <input type="checkbox"/> Pintura <input type="checkbox"/> Recup / Manutenção de Equipamentos <input type="checkbox"/> Tecelagem/Tapeçaria <input type="checkbox"/> Vestuário <hr/> <p style="text-align: center;">CAMPOS</p> <input type="checkbox"/> Ambiente <input type="checkbox"/> Comunidade <input type="checkbox"/> Equipamento	<p>A - COMUNICAÇÃO <input type="checkbox"/></p> <p>B - ENERGIA <input type="checkbox"/></p> <p>C - ESPAÇO <input type="checkbox"/></p> <p>D - ESTRUTURA <input type="checkbox"/></p> <p>E - FORMA <input type="checkbox"/></p> <p>F - GEOMETRIA <input type="checkbox"/></p> <p>G - LUZ/COR <input type="checkbox"/></p> <p>H - MATERIAL <input type="checkbox"/></p> <p>I - MEDIDA <input type="checkbox"/></p> <p>J - MOVIMENTO <input type="checkbox"/></p> <p>L - TRABALHO <input type="checkbox"/></p>	<p>A - Construir o hábito de escuta do outro, para tomar em conta as suas razões quando justificadas.</p> <p>C - Distinguir a posição de objectos no espaço: vertical, horizontal e oblíquo; - Distinguir espaços bi e tridimensionais.</p> <p>F - Utilizar o material de desenho geométrico com preocupação de rigor e higiene; - Utilizar correctamente a régua no traçado geométrico; - Traçar paralelas e perpendiculares.</p> <p>G - Conhecer as cores primárias e secundárias; -Utilizar correctamente os utensílios (lápiz, pincel,...) na aplicação das cores.</p> <p>H - Conhecer as formas de apresentação no mercado (normalização).</p> <p>I - Reconhecer a conveniência das medições rigorosas, quer na recolha de informações, quer na execução dos trabalhos. -Utilizar correctamente a régua, o metro, o esquadro e o transferidor como instrumentos de medição; - Conhecer unidades de medida (escala métrica)</p> <p>L - Organizar satisfatoriamente o espaço de trabalho; -Manter o espaço de trabalho limpo e arrumado</p>	<p>Planificação da Unidade de Trabalho</p> <ul style="list-style-type: none"> - Preenchimento das fichas individuais dos alunos - Apresentação dos objetivos da disciplina - Apresentação da Lista de material - Apresentação dos critérios de avaliação - Apresentação do Método de Resolução de Problemas; - Planificação da Unidade de Trabalho; - Realização de avaliação diagnóstica: <ul style="list-style-type: none"> - Desenho e pintura, cores quentes e cores frias, utensílios, materiais. - Auto e hetero-avaliação da Unidade de Trabalho.
<p>Planificação - EVT</p>				

RECURSOS	INTERDISCIPLINARIDADE	MEIOS E INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	OBSERVAÇÕES
Fichas informativas <input type="checkbox"/> Livros na sala <input checked="" type="checkbox"/> Biblioteca <input checked="" type="checkbox"/> Internet <input type="checkbox"/> Acetatos <input type="checkbox"/> Retroprojector <input type="checkbox"/> Materiais de desgaste <input type="checkbox"/> Ferramentas e utensílios diversos <input type="checkbox"/> Computadores <input type="checkbox"/> Material multimédia <input type="checkbox"/> Investigação em casa <input type="checkbox"/> Outros: <input type="checkbox"/>	Língua Portuguesa <input type="checkbox"/> Língua Estrangeira <input type="checkbox"/> Matemática <input checked="" type="checkbox"/> HGP <input type="checkbox"/> C. Natureza <input type="checkbox"/> Ed. Física <input type="checkbox"/> Ed. Musical <input type="checkbox"/> EMRC <input type="checkbox"/> Área de Projecto <input type="checkbox"/> Estudo Acompanhado <input type="checkbox"/> Ateliê/Clube <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> Avaliação Diagnóstica Avaliação formativa, contínua e integrada: Observação directa na aula <input checked="" type="checkbox"/> Grelhas de observação <input checked="" type="checkbox"/> Trabalhos individuais e em grupo <input type="checkbox"/> Trabalhos de pesquisa <input checked="" type="checkbox"/> Trabalho realizado e desenvolvido ao longo da actividade <input checked="" type="checkbox"/> Fichas de trabalho <input checked="" type="checkbox"/> Registos de Auto-Avaliação e Heteroavaliação relativa a Unidade de Trabalho <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Avaliação Sumativa: (Balanço do trabalho realizado pelos alunos. Final de cada período)	
	CALENDARIZAÇÃO 1.º Período Construção da capa Decoração da capa: A realizar durante o ano		

CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E APTIDÕES 80 %					VALORES E ATITUDES 20 %				
Técnicas	Conceitos	Processo	Percepção	Expressão	Respeitar as opiniões e atitudes dos colegas;	Relação com os outros	Assiduidade	Pontualidade	Comportamento
15 %	15 %	15 %	15 %	20 %	6 %	6 %	2 %	2 %	4 %

Os professores

R. Carla Coutinho _____