

Escola Secundária Frei Heitor Pinto

Ano lectivo 2009/2010



Caracterização da Turma 10.º C

Índice

1. INTRODUÇÃO.....	3
2. ALUNOS.....	4
Fotografias.....	4
Listagem Dos Alunos.....	4
Horário.....	5
2.1. Análise dos alunos por sexo e idade.....	6
2.2. Deslocação para a escola.....	7
2.3. Tempo gasto no trajecto residência/ escola.....	7
2.4. Retenções.....	8
2.5. Antecedentes Escolares.....	8
2.6. Disciplinas com mais dificuldades.....	9
3. AGREGADO FAMILIAR.....	10
3.1. Composição do agregado familiar.....	10
3.2. Habilitações Literárias dos Pais.....	11
3.3. Situação profissional dos Pais.....	12
4. ENCARREGADO DE EDUCAÇÃO.....	12
5. PROBLEMAS DE SAÚDE.....	13
6. HÁBITOS DIÁRIOS.....	13
6.1. Pequeno-almoço.....	13
6.2. Merenda.....	14
6.3. Consumo de bebidas Alcoólicas.....	14
6.4. Tempo de descanso.....	15
7. OCUPAÇÃO DE TEMPOS LIVRES.....	16
8. PROFISSÃO DESEJADA.....	17
9. ESTUDO APRENDIZAGEM.....	17
9.1. Local de estudo.....	17
9.2. Apoio familiar nos estudos.....	18
9.3. Frequência do estudo.....	18
9.4. Recurso à biblioteca.....	18
10. CONCLUSÃO.....	19

1. INTRODUÇÃO

No ano lectivo 2009/2010 a caracterização dos alunos da turma C do 10.º ano da Escola secundária Frei Heitor Pinto irá basear-se em dados recolhidos no Inquérito Individual do Aluno (ver anexo), preenchido na primeira aula do director de turma. Os dados recolhidos no inquérito referem-se a:

- Dados pessoais do aluno;
- Transportes;
- Passado escolar;
- SASE
- Saúde;
- Alimentação;
- Ocupação de tempos livres;
- Outras informações.

Esta caracterização dá a conhecer aos professores das diferentes disciplinas o perfil individual do aluno. Desta forma, podem preparar o seu trabalho diário com o objectivo de despertar nos alunos uma maior motivação, empenho e interesse pelo estudo para um melhor aproveitamento escolar de cada um dos alunos.

2. ALUNOS

Fotografias



Listagem Dos Alunos

N.º Processo	N.º Turma	Nome	Data de Nascimento	Idade	Rep.	LE1
015128	1	Andreia Filipa F Bento	12-11-1995	15	-	Espanhol
014396	2	António Pedro P Pinto	14-04-1995	14	-	Espanhol Cont.
014378	3	Carolina Carrola Costa	15-01-1995	14	-	Inglês Cont.
014400	4	Catarina Fino S Sequeira	06-05-1995	15	-	Inglês Cont.
015127	5	Daniel Francisco B Pais	04-09-1995	14	-	Inglês Cont.
014987	6	João Pedro N Henriques	23-07-1993	16	-	Espanhol
014411	7	Maria Beatriz S Miguel	15-05-1995	15	-	Inglês Cont.
015129	8	Maria Carlota C B Marcos	05-02-1995	15	-	Inglês Cont.
014390	9	Rafael Raposo S Presa	05-08-1995	15	-	Inglês Cont
015130	10	Tatiana Vodincear	02-05-1995	17	-	

Horário

Horas	Segunda	Sala	Terça	Sala	Quarta	Sala	Quinta	Sala	Sexta	Sala
08:25-09:10	FIL	S13	ECON A	S13	ECON A	S13	ING ESPC ESP I	S16 S14 S14	MAT	S22
09:10- 09:55	FIL	S13	ECON A	S13	ECON A	S13	ING ESPC ESP I	S16 S14 S14	MAT	S22
10:10- 10:55	MAT A	S22	PORT	S18	FIL	S25	PORT	S16	ECON A	S13
10:55 -11:40	MAT A	S22	PORT	S18	FIL	S25	PORT	S16	ECON A	S13
11:50 -12:35	EDF	G3	ING ESPC ESP I	S18 S14 S14	GEOG A	S20	MAT A	S16	GEOG A	S20
12:35 -13:20	EDF	G3	ING ESPC ESP I	S18 S14 S14	GEOG A	S20	MAT A	S16	GEOG A	S20
13:25 -14:10										
14:10 -14:55										
15:10 -15:55	GEO A	S20					EDF	G3		
15:55 -16.40	GEO A	S20					EDF	G3		

Disciplinas e respectivos professores

Educação Física – Carlos Elavai

Espanhol Cont. – Telma Ribeiro

Espanhol Inic. – Verónica Cruz

Geografia A – Orlindo Fernando

Inglês – Isabel Martins

Matemática – Ana Romano

Português – M.João Boucho

Economia A – Paulo Alçada

Filosofia – Mº Gonçalves

2.1. Análise dos alunos por sexo e idade

Idades	Feminino	Masculino	Total
14	1	2	3
15	4	1	5
16	0	1	1
17	1	0	1
Total	6	4	10

Tabela 1- Análise por sexo e idade

A turma do 10.º C é constituída por 10 alunos: 6 raparigas e 4 rapazes. A maioria dos alunos tem 12 anos.

Da análise do gráfico 1, observa-se que a maioria é do sexo Feminino (60%) sendo os restantes 40% do sexo Masculino.

Gráfico 1 - Análise por sexo dos alunos

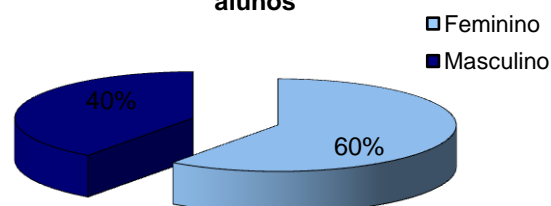
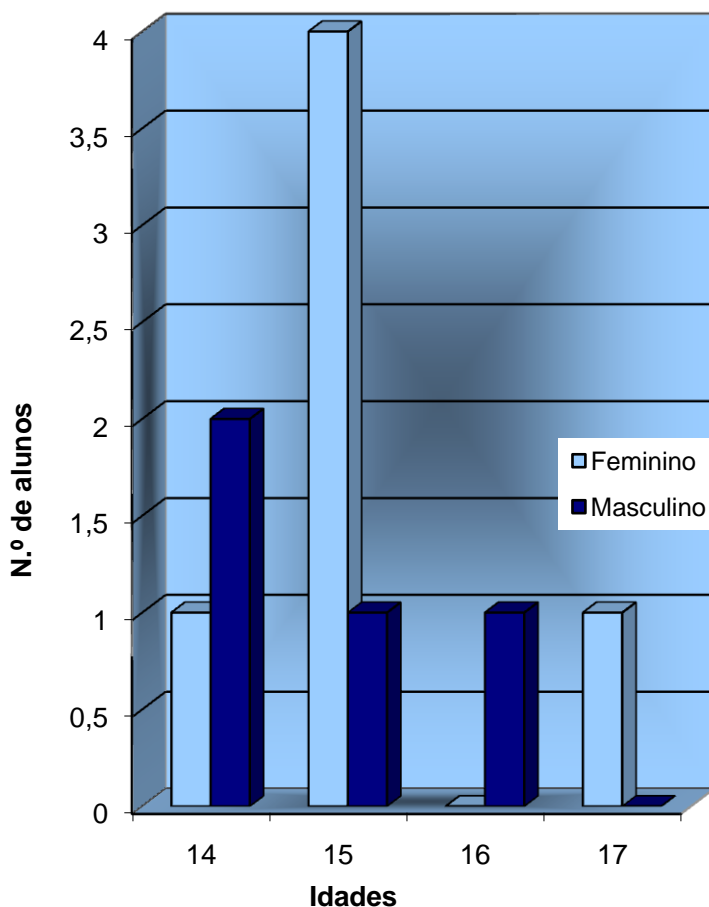


Gráfico 2 - Análise por idades dos alunos



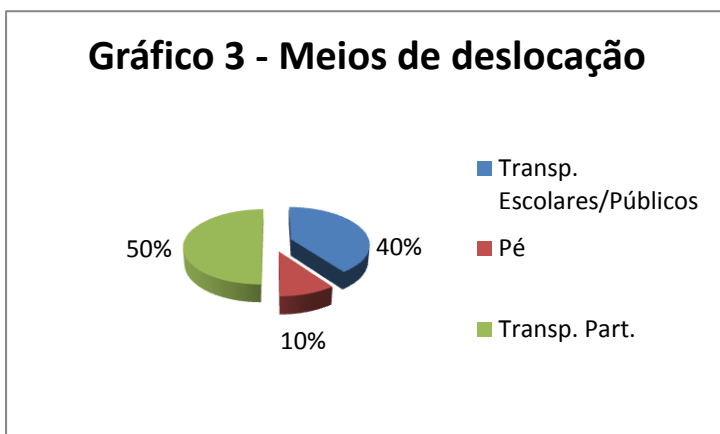
Relativamente ao gráfico 2, verifica-se que a idade mais notória nesta turma é os 15 anos, verificando-se 4 alunos do sexo feminino e 1 do sexo masculino. Sendo seguida das idades 14 17 por parte do sexo feminino (1 aluna respectivamente por idade) e 14 e 16 do sexo masculino (2 e 1 respectivamente).

2.2. Deslocação para a escola

Os alunos deslocam-se, para a escola, na sua maioria em transportes particulares, como se pode observar na tabela 2

Meio de deslocação	Nº de alunos
Transportes escolares/públicos	4
A pé	1
Transportes particulares (carro, mota)	5

Tabela 2 – Meios de deslocação para a escola



Observa-se no gráfico 3, que 40% dos alunos utilizam os transportes escolares para se deslocarem para a escola comparativamente a 10% que vai a pé ou utiliza transportes particulares (50%).

2.3. Tempo gasto no trajecto residência/ escola

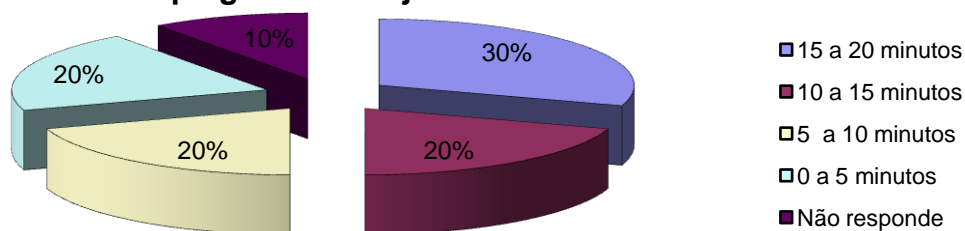
Tempo gasto no trajecto residência – escola	Nº de alunos
15 a 20 minutos	2
10 a 15 minutos	2
5 a 10 minutos	2
0 a 5 minutos	3
Não responde	1

Tabela 3 – Tempo gasto no trajecto residência - escola

Relativamente ao tempo gasto no trajecto de casa à escola observa-se que 2 alunos demoram de 15 a 20 minutos a chegar à escola, 2 aluno demoram 10 a 15 minutos e a maioria demoram entre 0 e 5 minutos a chegar à escola.

Como se pode observar no seguinte gráfico:

Gráfico 4 – Tempo gasto no trajecto residência – escola



Graficamente observa-se que a maior percentagem se situa ao nível de demorarem 0 a 5 minutos no trajecto residência/escola, nomeadamente 30%.

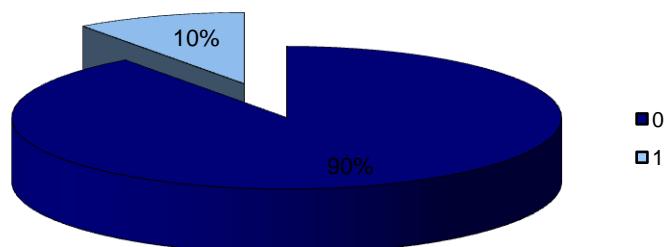
2.4. Retenções

N.º de retenções	Nº de alunos
0	9
1	1

Tabela 4 – número de retenções

Relativamente ao número de alunos que tiveram retenções nos anos anteriores é inferior ao número de alunos que não obtiveram retenções, pode-se observar na tabela 4 e respectivo gráfico:

Gráfico 5 - Retenções nos anos anteriores



Observa-se no gráfico 5 que os alunos na sua maioria não reprovaram (90%) a excepção de um aluno apenas (10%).

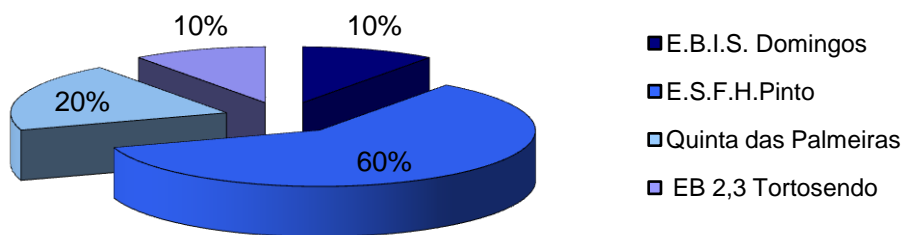
2.5. Antecedentes Escolares

Escola frequentada	Nº de alunos
E.B.I.S. Domingos	1
E.S.F.H. Pinto	6
EB 2,3 Tortosendo	1
Quinta das palmeiras	2

Tabela 5- escola frequentada no ano anterior

De acordo com a tabela 5 observa-se que praticamente todos os alunos da turma frequentaram o 9.º na E.S.F.H.P, observe-se o respectivo gráfico:

Gráfico 6- Escola frequentada no ano anterior



Observa-se através do gráfico 6 que 60 % dos alunos frequentaram a E.S.F.H.P, 20% dos alunos frequentaram a Quinta das Palmeiras, 10% dos alunos frequentaram a escola Básica Integrada de S. Domingos e por último os restantes 10% dos alunos frequentaram a Escola Básica 2,3 do Tortosendo.

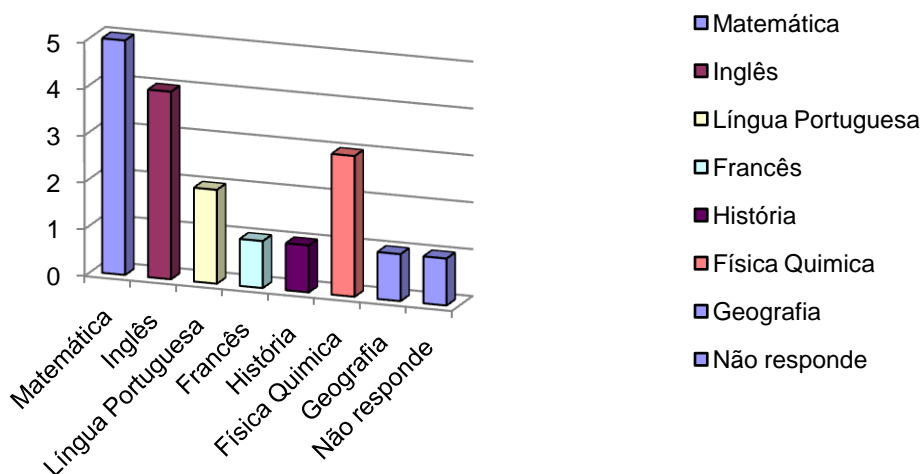
2.6. Disciplinas com mais dificuldades

Disciplinas com mais dificuldades	Nº de alunos
Matemática	5
Inglês	4
Língua Portuguesa	2
História	1
Francês	1
Geografia	1
Física química	3
Não responde	1

Da tabela 6 pode-se observar que as disciplinas com mais dificuldades por parte dos alunos são a Matemática e o Inglês, sendo seguidas de física química, entre outras.

Tabela 6 – Disciplinas com mais dificuldades

Gráfico 7 - Análise das disciplinas com mais dificuldade



3. AGREGADO FAMILIAR

3.1. Composição do agregado familiar

A constituição do agregado familiar de cada aluno da turma A, do 7.º ano, é dada na seguinte tabela:

Aluno	Mãe	Pai	Irmão	Irmã	Avó	Avô
Andreia Bento	X	X				
António Pinto	X	X	X			
Carolina Costa	X	X				
Catarina Sequeira	X	X			X	X
Daniel Pais	X	X	X	X		
João Henriques	X	X			X	X
Maria Miguel	X	X		X		
Maria Marcos	X	X		X		
Rafael Presa	X	X				
Tatiana Vodincear	X	X	X	X		

Tabela 7 – constituição do agregado familiar

Todos os alunos da turma vivem com os pais. Dos 10 alunos da turma 5 deles são filhos únicos (Andreia Bento, Carolina Costa, Catarina Sequeira, João Henriques e Rafael Presa).

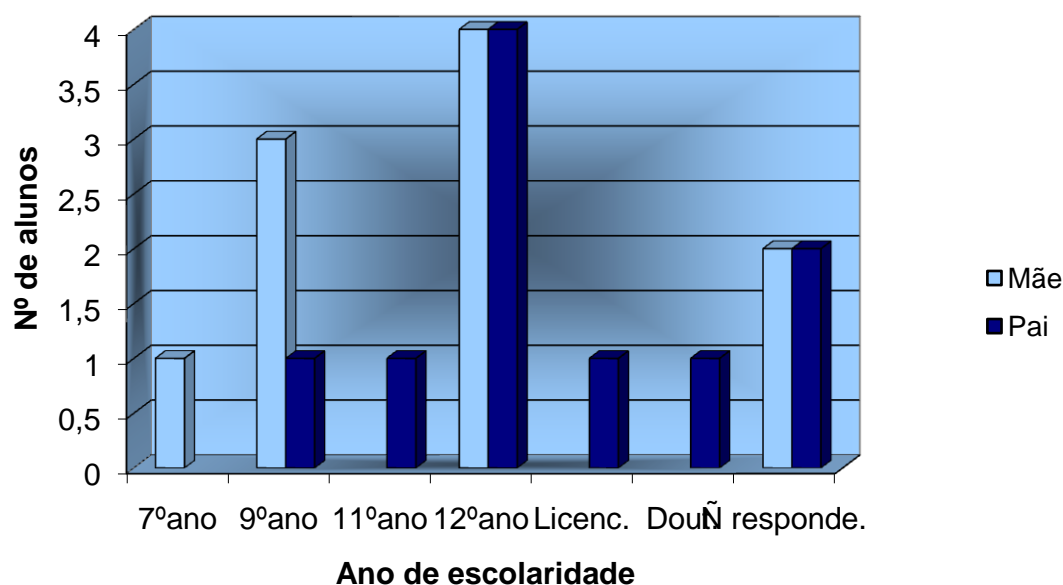
3.2. Habilitações Literárias dos Pais

Escolaridade	Mãe	Pai
7ºano	1	
9ºano	3	1
11ºano		1
12ºano	4	4
Licenciatura		1
Doutoramento		1
Não responde	2	2

Pela análise da tabela 8 e do gráfico 9, verifica-se que a maioria dos pais possui o 12.º ano de escolaridade, sendo seguido pelo 9º ano de escolaridade.

Tabela 8 – Habilitações literárias

Gráfico 9 - Análise das habilitações literárias dos pais



3.3. Situação profissional dos Pais

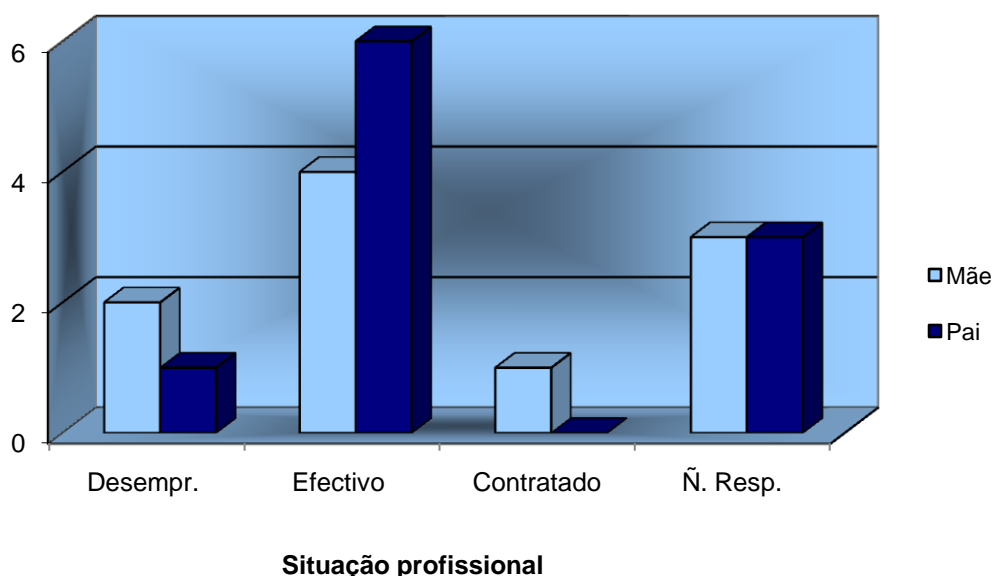
	Mãe	Pai
Desempregado	2	1
Efectivo	4	6
Contratado	1	
Não responde	3	3

Tabela 9 – Situação profissional dos pais

mães desempregadas e um pai desempregado.

De acordo com a tabela 9 e gráfico 10, conclui-se que a situação profissional dos pais, na sua maioria encontram-se empregados, contudo há duas

Gráfico 10- Situação profissional dos pais



4. ENCARREGADO DE EDUCAÇÃO

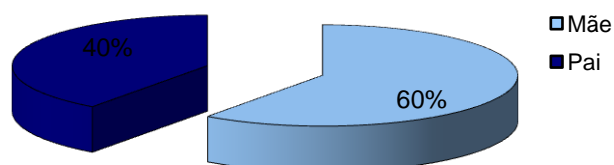
Encarregado de Educação	Nº de alunos
Mãe	6
Pai	4

Tabela 10 – grau parentesco do encarregado de educação

Do gráfico 11 observa-se que 60% dos casos é a mãe o encarregado de educação, sendo 40% o pai o encarregado de educação.

Na tabela 10 visualiza-se que para 6 alunos da turma o encarregado de educação é a mãe. Logo para os restantes casos o encarregado de educação é o pai.

Gráfico 11 - Análise do encarregado de educação



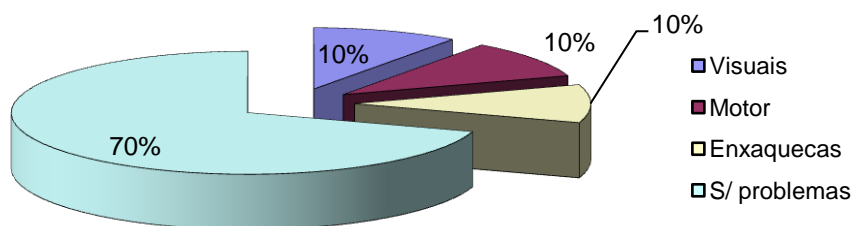
5. PROBLEMAS DE SAÚDE

Problemas de saúde	Nº de alunos
Visuais	1
Motor	1
Enxaquecas	1
S/ problemas	7

Tabela 11 – problemas de saúde

Pela observação da tabela 11 e do gráfico 12 constata-se alguns problemas de saúde, tais como problemas visuais (10%), motores (10%), enxaquecas (10%) no entanto, salienta-se que na sua maioria é uma turma saudável.

Gráfico 12 - Análise de problemas de saúde



6. HÁBITOS DIÁRIOS

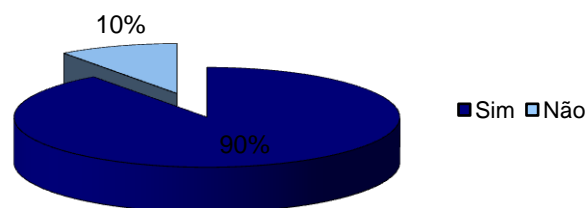
6.1. Pequeno-almoço

Pequeno-almoço	Nº de alunos
Sim	9
Não	1

Tabela 12 – pequeno almoço – habito?

Relativamente à alimentação efectuada pelos alunos da turma, verifica-se que 90% dos alunos toma o seu pequeno-almoço à excepção de 10% que não o fazem.

Gráfico 13- Os alunos tomam o pequeno - almoço?



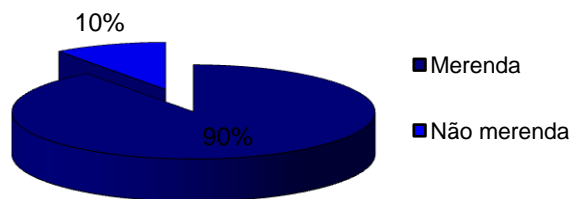
6.2. Merenda

Merenda	Nº de alunos
Merenda	9
Não merenda	1

Tabela 13 – merenda

Considerando a tabela 13 e o gráfico 14, observa-se que dos alunos da turma 90% merendam e 10% apenas não tem esse hábito.

Gráfico 14- Tens por hábito merendar à tarde



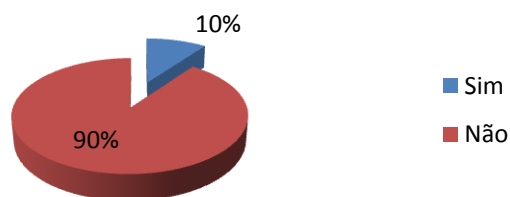
6.3. Consumo de bebidas Alcoólicas

Costumas consumir bebidas alcoólicas regularmente?	Números de alunos
Sim	1
Não	9

Tabela 14 – consumo de álcool

Tal como esperado, nestas idades o consumo regular de bebidas alcoólicas não é habitual como fica comprovado na tabela 14 e gráfico 15 à exceção de apenas 1 aluno que refere ser habitual este consumo.

Gráfico 15 - Consumo habitual de bebidas alcoólicas



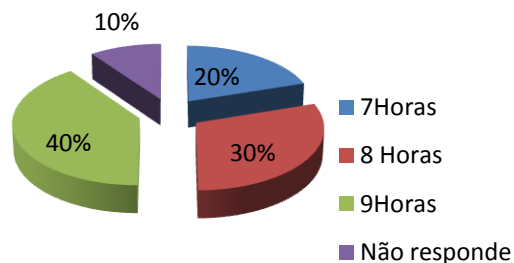
6.4. Tempo de descanso

Número de horas	Número de alunos
7	2
8	3
9	4
Não responde	1

Tabela 15

Relativamente ao tempo de descanso e com base nos dados acima referidos podemos constatar que na sua globalidade a grande parte dos alunos da turma tem como hábito diário descansar 9 horas

Gráfico 16 - Tempo de descanso



7.OCUPAÇÃO DE TEMPOS LIVRES

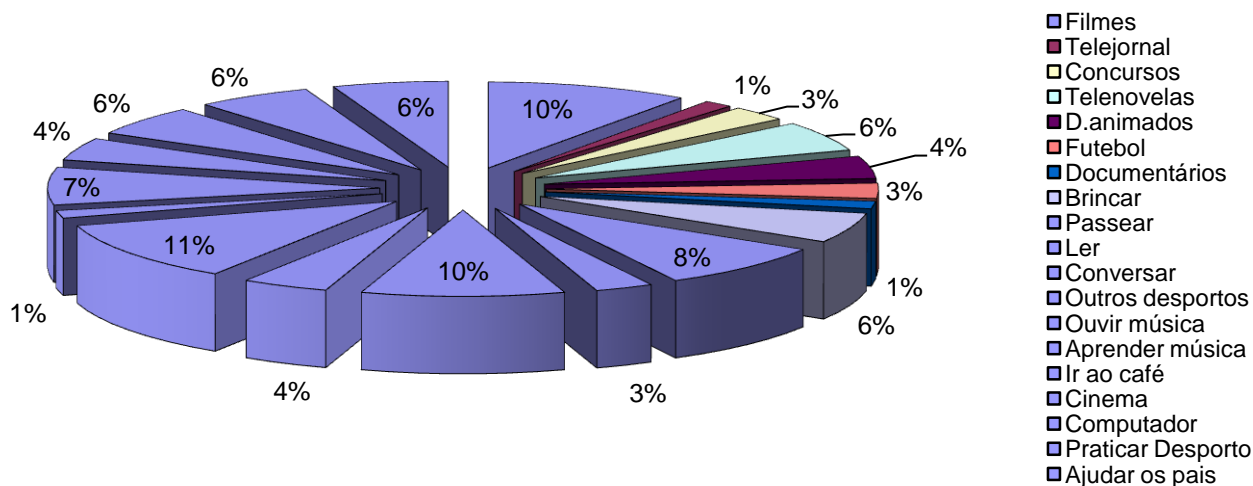
Actividades	Nº de alunos
Filmes	7
Telejornal	1
Concursos	2
Telenovelas	4
Desenhos animados	3
Futebol	2
Documentários	1
Outros desportos	3
Ler	2
Conversar	7
Passear	6
Brincar	2
Ouvir Música	8
Aprender Música	1
Ir ao café	5
Cinema	3
Computador	4
Ajudar os pais	4
Praticar desporto	4

De acordo com a tabela 16 observa-se que as actividades preferidas dos alunos são ver filmes (ao nível da televisão) ouvir música conversar e passear.

Da análise do gráfico 17, observa-se que actividade menos preferida pelos alunos é a visualização de documentários, telejornal e aprender música (ambos com 1%).

Tabela 16 – ocupação de tempos livres

Gráfico 17- Actividades



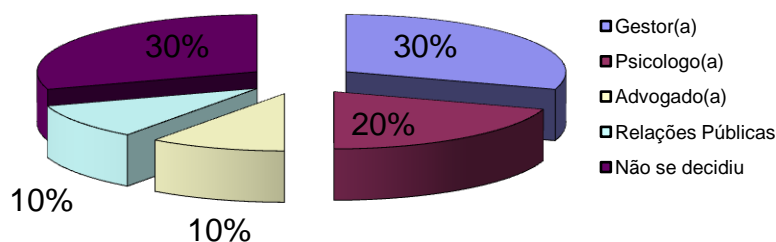
8. PROFISSÃO DESEJADA

Por observação da tabela 17e gráfico 18, verifica-se que não existe um grande leque de escolhas a nível profissional sendo as profissões mais desejadas: gestor(a) (14%), psicóloga(o) (11%), advogada (7%), Relações Públicas (7%) e (7%) ainda não se decidiu.

Profissão desejada	Nº de alunos
Gestor	3
Psicologia	2
Advogada	1
Relações Públicas	1
Não se decidiu	3

Tabela 17 – profissão desejada

Gráfico 18- Profissão desejada pelos alunos



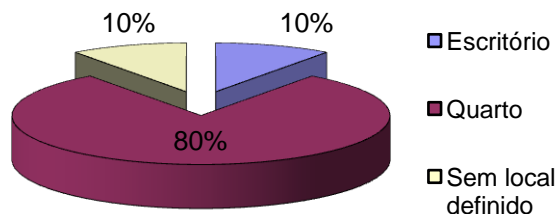
9. ESTUDO APRENDIZAGEM

9.1. Local de estudo

Local de estudo	Nº de alunos
Escritório	1
Quarto	8
Sem local definido	1

Tabela 18 – local de estudo

Gráfico 19- Local de estudo



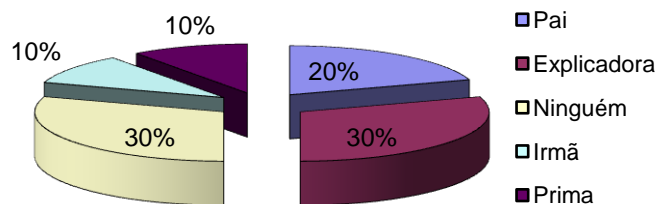
Pode-se observar através da tabela 18 e do gráfico 18, que o local mais escolhido para estudar é o quarto (80%). Os restantes alunos da turma escolhem outros locais para estudar tais como: escritório (10%). Havendo ainda 10% que não se decidiram.

9.2. Apoio familiar nos estudos

Quem ajuda nos estudos	Nº de alunos
Pai	2
Explicadora	3
Ninguém	3
Irmã	1
Prima	1

Tabela 20 – apoio familiar

Gráfico 21 - Apoio familiar nos estudos



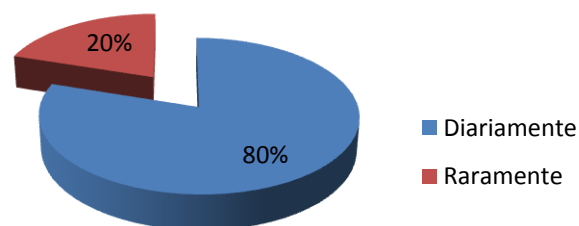
Conclui-se através da tabela 20 e do gráfico 21, que relativamente ao apoio familiar nos estudos, os alunos desta turma têm mais ajuda de explicadores (30%). Verifica-se que 30% dos alunos que não tem ajuda de ninguém nos estudos.

9.3. Frequência do estudo

Frequência do estudo	Número de alunos
Diariamente	8
Raramente	2

Tabela 19 – frequência do estudo

Gráfico 22 - Frequência do estudo



9.4. Recurso à biblioteca

Frequenta à biblioteca	Número de alunos
Sim	2
Não	8

Tabela 20- recurso à biblioteca

10. CONCLUSÃO

Analisando os inquéritos individuais preenchidos pelos alunos da turma do 10.º C, verifica-se que a turma apresenta bastantes dificuldades a nível sócio afectivo, dificuldades que condicionam de modo negativo o processo de aprendizagem dos alunos.

A nível familiar é de referir, nalguns casos, o problema de desemprego que afecta o nível sócio económico da família.

Os alunos desta turma, na sua maioria, são interessados pelo estudo mas apresentam bastantes dificuldades na aprendizagem, nomeadamente nas disciplinas de Matemática, Inglês, devendo-se a, dificuldades de compreensão bem como à falta de estudo.

Outro aspecto importante a analisar para o processo de aprendizagem dos alunos é o passado escolar de cada um deles. É de salientar que nove dos alunos desta turma nunca reprovaram, o que abona bastante a seu favor.

No que diz respeito à profissão desejada, pode-se dizer que ainda estão indecisos relativamente ao seu futuro o que para nós professores deve representar um desafio tentando através das diferentes matérias e conteúdos despertar o potencial de cada um.