



Projecto Curricular de Turma

ESCOLA SECUNDÁRIA COM 3º CICLO DO FUNDÃO

PROJECTO CURRICULAR DE TURMA

2010/2011

INTRODUÇÃO

Na elaboração do Plano Curricular, o Conselho de Turma teve presente a grande meta do Projecto Educativo que se pretende alcançar:

“Qualidade das aprendizagens conducentes ao sucesso educativo”

TURMA CTAV DO 10º ANO

FOTO

ESCOLA SECUNDÁRIA COM 3º CICLO DO FUNDÃO

Horário da turma: 10º CTAV

Ano lectivo: 2010 - 2011

Tempos	Segunda	Sala	Terça	Sala	Quarta	Sala	Quinta	Sala	Sexta	Sala
08:20 - 09:05	FQ A/10	S02	FQ A/10	S02	FQ A/10	LQ1	Port-10	S05	Mat-A 10	S16
09:05 - 09:50	Des A/10	S15	MaT B 10	S16	BioGeo10 GDAinic	LB1 EV2			Mat-A 10 Des A/10	S16 EV2
10:05 - 10:50	Port-10	S25	Mat-A 10	S02	FQ A/10	LQ1	Fil10	S05	BioGeo10	LB3
10:50 - 11:35			Des A/10	EV2	BioGeo10 MaT B 10	LB1 S17			Des A/10	EV2
11:45 - 12:30	GDAinic	EV2	Esp inic	S24	FQ A/10	LQ1	BioGeo10	S02	EF10	PAV3
12:30 - 13:15			Ing cont	S07	BioGeo10	LB1				
AL:12:00-13:50			Esp cont	S25	FQ A/10 GDAinic	LQ1 LB1 EV2	MaT B 10	S16		
14:00 - 14:45										
14:50 - 15:35	Mat-A 10	S02	Fil10	S31	EMRC10	S04	Esp inic	S25		
15:35 - 16:20							Ing cont	S13	Esp cont	S23
16:30 - 17:15	DTA	S24	EF10	PAV1			GDAinic	EV2		
17:15 - 18:00										
18:30 - 19:15										
19:15 - 20:00										
20:10 - 20:55										
20:55 - 21:40										
21:45 - 22:30										
22:30 - 23:15										

Entrada em vigor: 3/9/2010

Data de Validade: 31 de Agosto de 2011

Projecto Curricular de Turma

ACTIVIDAD	NOME DO PROFESSOR
BioGeo10	Alda Fidalgo
DTA	F. Corredoura
Des A/10	Luís Branco
EF10	Ana Rita Fontes
EMRC10	João Gil
Esp cont	Ricardo Gaspar
Esp inic	ESP1
FQ A/10	Ana Teles
Fil10	Miguel Cardoso
GDainic	José L.Oliveira
Ing cont	F. Corredoura
MaT B 10	António Xavier
Mat-A 10	M J Calmão
Port-10	João Afonso
DIRECTOR	Fátima Luísa Leitão Franco Corredoura

1.2 Delegado: Miguel Ângelo Rodrigues Lambelho, nº 25 ^{O Director:}

Subdelegado: Andreia Gonçalves Vaz, nº 2

1.3 Representantes dos pais e encarregados de educação;

1º Representante: Celina Manuela Ventura Caria (mãe do aluno nº 14)

2º Representante: Cristina M^a Gonçalves Monteiro Esteves (mãe das alunas nº 4 e 5)

1.4 Alunos e Encarregados de Educação

ALUNOS		ENCARREGADOS DE EDUCAÇÃO
1	Ana Rita Cardoso	Hernâni Leite Cardoso
2	Andreia Vaz	Paula Cristina Gonçalves Vaz
3	Andreia Melfe	João José Esteves Melfe
4	Andreia Esteves	Cristina M ^a Gonçalves Monteiro Esteves
5	Beatriz Esteves	
6	Carolina Duarte	José Paulo Duarte
7	Eduardo R. Preto	Armandina Rolão Preto
8	Inês Marques	M ^a Elizabete Manique N. Marques
9	José Carlos Bonifácio	Manuel Bonifácio Cardoso
10	Lúcio Correia	Ana Paula Correia
12	Rafael Costa	Gilberto Caires Costa
13	Rodrigo Vicente	Mariana Almeida Azevedo
14	Rúben Caixinha	Celina Manuela Ventura Caria
17	Ana Margarida Saraiva	Nuno Saraiva
19	Artur Salvado	António Salvado
20	Bernardo Moreira	Paula Maria Saraiva Martins
22	Inês Brito	M ^a de Fátima Pereira Brazinha
23	Manuel Moreira	Adelino Bonifácio Moreira
24	Marta Diogo	Isabel M ^a Malícia de Melo Diogo
25	Miguel Â. Lambelho	Natália Freire R. Lambelho
26	Paulo Afonso	M ^a Natália Moreira Afonso
27		

Projecto Curricular de Turma

28	Sebastião Antunes Lambelho	Paula Antunes
-----------	----------------------------	---------------

Projecto Curricular de Turma

2 CARACTERIZAÇÃO DA TURMA

2.1 ALUNOS

Sexo feminino: 10 Sexo masculino: 12 Média de idades: 15 anos

2.2 AGREGADO FAMILIAR

2.2.1 Coabitação (pai, mãe, irmãos, avós, ...)

Parentesco	Pais	Mãe	Pai	Avós	Outros
Número	19	1	2		

2.2.2 Habilitações literárias dos pais:

	Pais (Número)	Mães (Número)
1º ciclo do Ensino Básico	2	4
2º ciclo do Ensino Básico	6	1
3º ciclo do Ensino Básico	3	4
Ensino Secundário	7	8
Ensino Médio		1
Ensino Superior	4	3

2.2.3 Situação profissional dos pais:

	Pais (Número)	Mães (Número)
Empregado	20	19
Desempregado	1	0
Reformado	1	0

2.3 PROBLEMAS DE SAÚDE

Aluno	N.º	Problema	Precauções a tomar
		Visão	
		Alérgicos	
		Bronquite asmática	
Andreia Esteves	4	Epilepsia	Reduzir ansiedade

2.4 VIDA ESCOLAR

2.4.1 Retenções:

Aluno	N.º	Ano*
Andreia Vaz	2	4º ano (1x)
Lúcio Correia	10	
Ana Margarida Saraiva	17	6º ano (1x)

Projecto Curricular de Turma

* Assinalar, entre parêntesis, o número de retenções do aluno num mesmo ano.

2.4.2 Alunos com disciplinas em atraso:

Aluno	N.º	Disciplina (s)

2.4.3 Hábitos e métodos de trabalho

2.4.3.1 Estuda diariamente: Sim X Não

2.4.3.2 Tempo médio de estudo diário

	Menos de 30 minutos	Entre 30 minutos e 1 hora	Entre 1 e 2 horas	Mais de 2 horas
Nº de alunos	9	7	5	0

2.4.3.3 Apoio no estudo: Sim 6 Não 16

2.4.3.3.1 Local do apoio

	Casa	Escola	Outro local
Nº de alunos	5		1 (explicador)

2.5 CLASSIFICAÇÕES DO ANO ANTERIOR

Anexo 1 – Grelha de registo das classificações do ano anterior (9º ano) por disciplina/aluno.
(As classificações inseridas dentro de cada quadrícula correspondem ao 1º, 2º e 3º períodos)

Nº	NOMES	LP	Ing	Esp	His	Geo	Mat	CN	FQ	ET	EF	TIC	Fran	Exp Plas t	Of Tea	EV	OA
1	Ana Rita	333	333	333	333	333	222	333	222	444	233	333					
2	Andreia Vaz	333	222		333	333	322	333	333		333	333	333	555			
3	Andreia Melfe	333	333	333	333	333	222	333	333		334	333				455	445
4	Andreia Esteves	233	333	333	344	333	333	323	333		333	333					
5	Beatriz Esteves	333	333	333	344	333	233	333	333		333	344					445
6	Carolina Duarte	434	333	333	333	323	433	333	444		333	434		434			
7	Eduardo Preto	333	233		333	333	222	333	333		444	333	333			555	
8	Inês Marques	333	333		434	333	333	333	343	455	333	344	444				
9	José Bonifácio	333	333	333	333	444	444	434	333	555	333						
10	Lúcio Correia	333	333	333	333	333	333	333	343	344	344	333					
12	Rafael Costa	233	333	333	333	333	333	333	333	444	444						
13	Rodrigo Vicente	333	434	344	433	444	444	344	444		445	444			455		
14	Rúben Caixinha	333	333	333	333	323	322	333	333	344	334	333					
17	Ana Saraiva	323	333	233	333	433	322	433	333		444	333					434
19	Artur Salvado	323	333	334	333	333	334	333	344		344	333				333	
20	Bernardo Moreira	333	344	333	333	333	333	333	333		344	333				333	
22	Inês Brito	444	343		545	444	444	545	544		333	344	444			555	
23	Manuel Moreira	333	322		333	334	333	434	444		344	344	444			444	
24	Marta Diogo	444	455		545	444	444	444	444	455	333	455	444				
25	Miguel Lambelho	444	555	445	555	555	555	555	555	345	444						
26	Paulo Afonso	333	333	333	333	344	333	333	333	233	334						
27	Tiago Silvestre	233	444	333	333	334	334	444	333		344	333				444	

Projecto Curricular de Turma

Sebastião Lambelho																	
-----------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

2.6 MOTIVAÇÕES, INTERESSES E EXPECTATIVAS

Disciplinas preferidas (mais indicadas)
1ª Educação Física (9 alunos)
2ª Desenho (7 alunos)
3ª Matemática
Disciplinas com maior dificuldades (mais indicadas)
1ª Matemática e Português (10 alunos)
2ª Física e Química
3ª Inglês

2.7 FACTORES QUE NA OPINIÃO DOS ALUNOS CONTRIBUEM PARA O INSUCESSO:

Factores:
1ª
2ª
3ª

2.8 EXPECTATIVAS DE FUTURO

Prosseguimento de estudos: 12º ano: 1 (Manuel Moreira) Ensino Superior: 21

2.9 OCUPAÇÃO DOS TEMPOS LIVRES:

Actividades:
1ª Ver TV (21 alunos)
2ª Ouvir música (18 alunos)
3ª Praticar desporto/ Jogar no computador (13 alunos)
4ª Ler (9 alunos)

2.10 IDENTIFICAÇÃO DE PROBLEMAS DE INTEGRAÇÃO / RELACIONAMENTO:

Projecto Curricular de Turma

2.11 SITUAÇÕES / PROBLEMAS A DESTACAR

2.11.1 Educação Especial

Aluno	N.º	NEE	Apoio
Bernardo Martins Moreira	20		

2.11.2 Alunos estrangeiros

Aluno	N.º	Nacionalidade	Língua(s)

2.11.3 Outras informações relevantes

Aluno	N.º	Situação/problema

Projecto Curricular de Turma

3 - DIFICULDADES DIAGNOSTICADAS

3.1. PRINCIPAIS DIFICULDADES DE APRENDIZAGEM DOS ALUNOS

Aluno	Disciplinas	Dificuldades diagnosticadas	Estratégias
nº 6,8,23 e 25	Português	<ul style="list-style-type: none"> • Identificação de recursos estilísticos • Estruturas linguísticas 	LEITURA: Compreensão/ Interpretação <ul style="list-style-type: none"> • Resolução de fichas para trabalhar, em estreita relação, as competências de leitura e de escrita • Utilização da Plataforma Moodle/ do e-mail; Trabalho individual orientado; • Apoio.
nº 1,2, 3,4,6, 9, 10, 11,12,13, 15, 16, 19,25 e 26		<ul style="list-style-type: none"> • Identificação: <ul style="list-style-type: none"> . as funções sintácticas; . as relações semânticas entre palavras; . a pronominalização; 	FUNCIONAMENTO LÍNGUA <ul style="list-style-type: none"> • Resolução de fichas de trabalho; • Utilização do e-mail; • Apoio

Aluno	Disciplinas	Dificuldades diagnosticadas	Estratégias
nº 1, 3 e 14, 8, 9, 10, 13, 20, 23, e 25	Inglês	<ul style="list-style-type: none"> • Compreensão e interpretação escrita • Elaboração de respostas sobre a compreensão do texto. • Produção de texto 	<ul style="list-style-type: none"> • Desenvolvimento de estratégias de leitura global e específica (<i>Text skimming e Text scanning</i>) • Registo no quadro, ou noutro suporte, todas as actividades de compreensão de texto que se realizem na sala de aula. • Produção de textos através de resumos e textos argumentativos e/ ou expositivos sobre os temas tratados. • Realizar exercícios de treino em todas as unidades. • Solicitar mais frequentemente a participação oral destes alunos
nº 3		<ul style="list-style-type: none"> • Compreensão de um texto áudio • Expressão oral 	
nº 1 e 3			
nº 1, 3, 14, 17, 20, 21, 13, e 26			

Projecto Curricular de Turma

	Espanhol (Cont.)	<ul style="list-style-type: none"> • Expressão escrita (elaboração de desenvolvimento textual e funcionamento da língua). 	<ul style="list-style-type: none"> • Incentivar e valorizar a participação dos alunos na sala de aula; • Incentivar ao pedido de esclarecimento de dúvidas, dentro e fora da sala de aulas; Realização de fichas de trabalho e outros instrumentos; • Avaliação formativa; • Apoio individualizado; • Utilização das TIC
--	-----------------------------	--	--

Aluno	Disciplinas	Dificuldades diagnosticadas	Estratégias
<p>nº 6,9, 10, 19</p> <p>nº 10, 14, 19 e 20 e 27</p> <p>nº 2, 6, 10, 14, 17, 20 e 27</p> <p>nº 6, 9, 10, 19, 17, 20 e 27</p>	Filosofia	<ul style="list-style-type: none"> • Compreensão e interpretação de ideias a partir de um texto. • Expressão escrita. Domínio de vocabulário fundamental. Domínio de regras gramaticais. • Capacidade crítica e argumentativa • Conhecimento do mundo contemporâneo 	<ul style="list-style-type: none"> • 1/2. Motivar para a leitura. Proporcionar situações de tratamento de informação. Treinar a capacidade de análise e síntese de situações concretas. Produzir com frequência exercícios práticos de expressão escrita sobre textos lidos. Incentivar a participação oral após análise de um documento escrito. • 3. Identificar, explicitar e treinar técnicas de argumentação e persuasão ao nível escrito e oral. Treinar o raciocínio lógico-abstracto. • 4. Fomentar o gosto por uma actualização constante dos conhecimentos. Incentivar e mostrar a importância do interesse por assuntos relevantes da sociedade contemporânea.

Projecto Curricular de Turma

1, 2, 4, 5, 11, 15, 17, 21 3, 6, 8, 20, 22, 24,	Educação Física	<ul style="list-style-type: none"> • Competências Motoras - Introdutório - Elementar 	<p>Desenvolvimento do pensamento estratégico;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Realização de fichas resumo para consolidação dos conhecimentos teóricos; • Elaboração de material didáctico para melhorar os conhecimentos dos aspectos relacionados com a saúde/processos de elevação da condição física. • Realização de um teste no final de cada período. 	
1, 2, 4, 5 3, 6, 8, 17, 19, 20, 24		<p>Competências Cognitivas</p> <ul style="list-style-type: none"> - Introdutório - Elementar 		
1, 2, 4, 5, 11 3, 6, 8, 17, 19, 20, 22, 24		<p>Conhecimentos teóricos</p> <ul style="list-style-type: none"> - Introdutório - Elementar 		
1,2,3,4,5,6,8, 14, 17,22,24,26,27 7,9,12,13,19,20, 23,25		<p>Aptidão Física</p> <ul style="list-style-type: none"> - Introdutório - Elementar 		
A ba ix o Pa râ m et ro	Artur Rúben Inês Ana Margarida Manuel Paulo Bernardo	Biologia e Geologia	<p>Interpretação e argumentação tendo por base informação contida em textos</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Realizar exercícios de treino, tendo por base textos, respectiva interpretação e análise. (colaboração do professor de Português)
A ci m a Pa râ m et ro	Marta Diogo Miguel Ângelo			
A ba ix o Pa râ m et ro	Inês Marta Miguel Artur Rúben Ana Margarida Bernardo Manuel			
A ci m a Pa râ m et ro	Paulo			
		<p>Leitura e interpretação de gráficos</p>	<p>Para o desenvolvimento deste parâmetro serão preferencialmente utilizadas os resultados obtidos nas actividades experimentais, a partir dos quais os alunos serão conduzidos à construção de gráficos, de forma a melhor perceberem a linguagem gráfica.</p>	

Projecto Curricular de Turma

A ba ix o Pa râ m et ro	Artur Rúben Ana Margarida Paulo		Cálculo simples	Utilizar os resultados das actividades experimentais para reforçar o desenvolvimento da capacidade de raciocínio e de cálculo.
M éd ia	Inês Bernardo Miguel			
A ci m a Pa râ .	Manuel Marta			
<p>Revelaram não dominar as competências os alunos:</p> <p>nº 14 – Ruben; nº 15 – Margarida; nº 20 – Bernardo</p> <p>nº 26 - Paulo</p> <p>Revelaram dominar razoavelmente as competências os alunos:</p> <p>nº 19 – Artur; nº 22 – Inês; nº 23 – Manuel; nº 24 – Marta;</p> <p>nº 25 – Miguel; nº 27 – Tiago.</p>		Mat. A	<ul style="list-style-type: none"> • O conhecimento e a compreensão de conceitos e procedimentos matemáticos; • A capacidade de resolver problemas matemáticos; • A capacidade de raciocinar matematicamente; • A capacidade de comunicar matematicamente. <p>Competências menos dominadas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • A capacidade de resolver problemas matemáticos; • A capacidade de comunicar matematicamente. 	<ul style="list-style-type: none"> • Incentivo e valorização da participação dos alunos na aula; • Incentivo a colocarem as suas dúvidas • Incentivo a um estudo regular e persistente • Estabelecimento de um horário onde os alunos possam ir esclarecer dúvidas.

Projecto Curricular de Turma

Nº 17 – Ana Margarida	F- Q A	<ul style="list-style-type: none"> • Muitas dificuldades a nível de conhecimentos de anos anteriores Dificuldades na interpretação do conteúdo de um texto e análise de representações gráficas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Os alunos devem: empenharem-se e participarem activamente nas actividades desenvolvidas nas aulas • Desenvolver hábitos de trabalho regulares e de desempenho autónomo • solicitar a professora sempre que não compreendam os conteúdos programáticos.
Nº 22 – Inês Brito		<ul style="list-style-type: none"> • Revela conhecimentos de anos anteriores • Dificuldade na análise de representações gráficas e interpretação do conteúdo de um texto. 	
Nº 24 – Marta Diogo Nº 26 – Paulo Afonso		<ul style="list-style-type: none"> • Algumas dificuldades a nível de conhecimentos de anos anteriores e na interpretação do conteúdo de um texto e análise de representações gráficas. 	
Nº 25 – Miguel Lambelho		<ul style="list-style-type: none"> • Revela conhecimentos de anos anteriores e apresenta uma razoável/boa análise de representações gráficas e interpretação do conteúdo de um texto. 	
			•

GDA

Interpretação	Posição	Proporção	P. Cónica	P. Axonométrica	Precisão/ Traçados	Expressividade	Limpeza
Revelam: 10 Não revelam: 10							

3.2. ESTRATÉGIAS IMPLEMENTADAS

3.2.1. Casos específicos – ALUNOS COM NECESSIDADES EDUCATIVAS ESPECIAIS

3.2.2. Casos específicos – OUTROS ALUNOS COM APOIOS

Projecto Curricular de Turma

Aluno	Disciplinas	Modalidade	Calendarização
Nº 2, Andreia Vaz	Matemática B	Apoio Pedagógico Acrescido	1 sessão semanal
nº1, Ana Rita Cardoso; nº2, Andreia Vaz nº 3, Andreia Melfe nº4, Andreia Esteves nº5, Beatriz Esteves nº 28, Sebastião Lambelho.	GDA	Apoio Pedagógico Acrescido	

4.3. ARTICULAÇÃO INTERDISCIPLINAR

4.4 Diversificação Educativa

ACTIVIDADES DE ENRIQUECIMENTO CURRICULAR/PARTICIPAÇÃO NO PAA

Disciplina	Objectivos	Actividades	Período
Português			
Filosofia			
Espanhol	Sensibilizar para a pluralidade linguística na Europa Divulgar aspectos da cultura Espanhola	Dia Europeu das Línguas Dia da Hispanidade Elaboração e exposição de postais de Natal e Ano Novo.	26 de Setembro 12 de Outubro Final 1º P

Projecto Curricular de Turma

			23 Março
Desenho A	<p>Contactar com estilos de arte variados: gótico, românico português, barroco e árabe.</p> <p>Efectuar registos gráficos</p> <p>Contacto com obras de artistas plásticos portugueses</p> <p>Possibilitar o alargamento de conhecimentos e a aproximação dos alunos ao objecto artístico.</p> <p>Contactar presencialmente a Obra de Arte.</p> <p>Reconhecer a importância da História da Arte como disciplina humanística.</p> <p>Participar em visitas guiadas a museus e exposições das componentes técnicas.</p> <p>Entender a obra de arte como processo criativo, objecto artístico e estético.</p> <p>Identificar e caracterizar a problemática artística nas várias épocas históricas.</p> <p>Falta Objectivos</p>	<p>Visita de Estudo a Santarém e Lisboa</p> <p>Participação nos XVI Colóquios Juvenis de Arte em Viana do Castelo</p> <p>(alunos envolvidos: Andreia Vaz, Andreia Melfe, Inês Marques, Lúcio Correia e Rodrigo Vicente)</p> <p>Visita de Estudo a Madrid</p>	<p>Dias 25 e 26 de Novembro</p> <p>2,3, e 4 de Março</p> <p>Dias 6, 7 e 8 de Abril</p> <p>31 de Maio e 1 e 2 de Junho na ESF</p>

Projecto Curricular de Turma

Biologia e Geologia	Recorrer a espaços de divulgação científica e tecnológica, interactivos, de modo a que os alunos consolidem aprendizagens relacionadas com os conteúdos programáticos.	Visita de estudo ao Centro de Ciência Viva do Alviela e Planetário de Lisboa (interdisciplinaridade com a disciplina de FQA)	24 de Fevereiro de 2011
	Comemorar a semana de Ciência no âmbito da Biologia e Geologia	Semana de Ciência do Departamento de Ciências Experimentais	22 a 26 de Novembro
	Estimular o gosto pela divulgação científica.	Suplemento do Olho Vivo “De olho na Ciência”	Ao longo do ano
	Treino de conteúdos programáticos das disciplinas de Biologia e Geologia e de Biologia	Participação nas competições da 5ª edição do Bio 10 que decorrerá na Universidade de Aveiro	11 de Maio de 2011
	Aferir a aprendizagem e avaliação dos alunos tendo por base provas de avaliação externa	Participação no projecto “Testes intermédios”	24 de Março
	Analisar e tirar conclusões sobre a qualidade da água de consumo na cidade do Fundão	Participação no Projecto Comenius “Green Way”	Abril 2011
Grupo de Teatro Histórico	Falta Objectivos	Participação nos XXXII Encontros de Teatro de Escola – Sobreda Caparica	4, 5, 6, 7 de Maio 2011
Projecto Corpo	Falta Objectivos	Participação Projecto Corpo, através de desenho ao vivo e exposição de montras na Avenida da Liberdade	12 de Maio

4.1 ACTIVIDADES INTERDISCIPLINARES E TRANSDISCIPLINARES

Disciplina	Conteúdos	Competências específicas	Estratégias	Recursos	Calendarização
F-Q A	Grupos funcionais		Na disciplina de Química vão ser leccionados conteúdos		

Projecto Curricular de Turma

Biologia e Geologia	de Química orgânica Biomoléculas		relacionados com grupos funcionais de química orgânica e ligações química, antes de serem leccionados conteúdos de BIO relacionados com as biomoléculas		
Português e Filosofia	Abordagem educação Sexual em contexto escolar		Aula de Português: visualização de um filme (nome filme) Aula de Filosofia: Debate		Última Semana aulas 3º P

4- PLANIFICAÇÃO DAS DISCIPLINAS:

(Conteúdos a abordar, competências específicas a desenvolver, estratégias, recursos mobilizados, calendarização)

(Ver dossiê de Direcção de Turma)

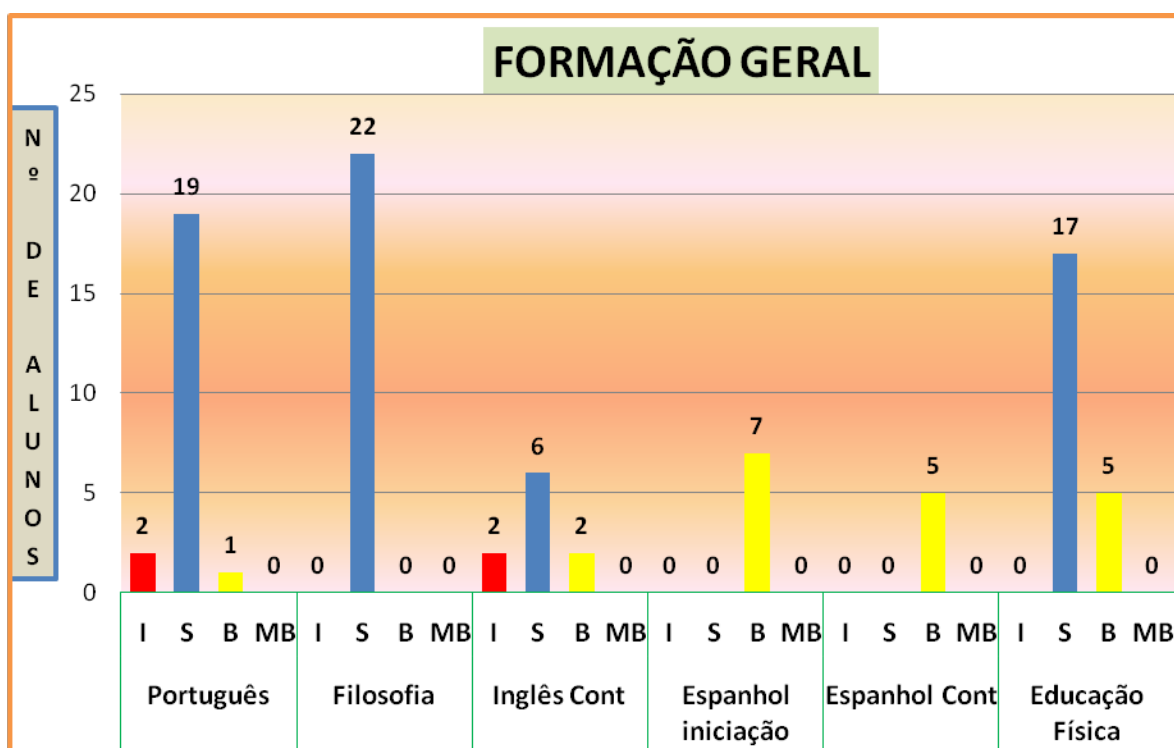
6. RESULTADOS DOS ALUNOS:

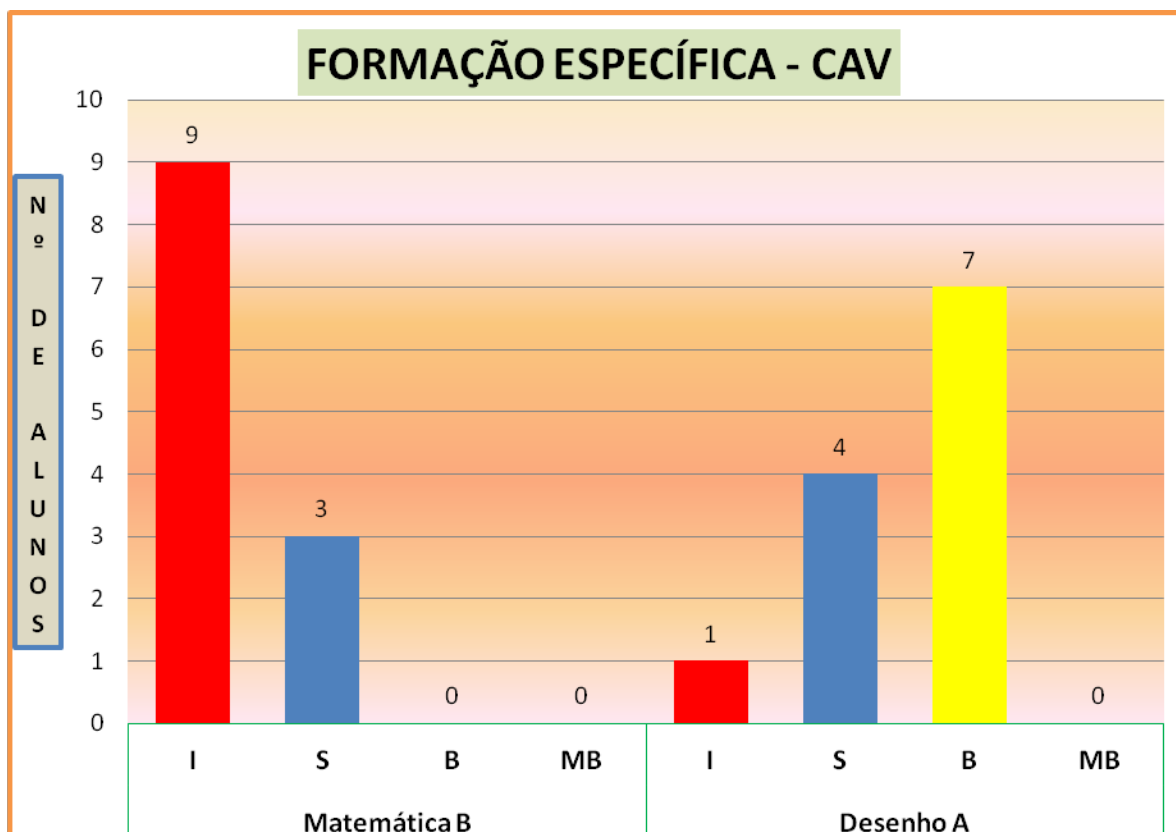
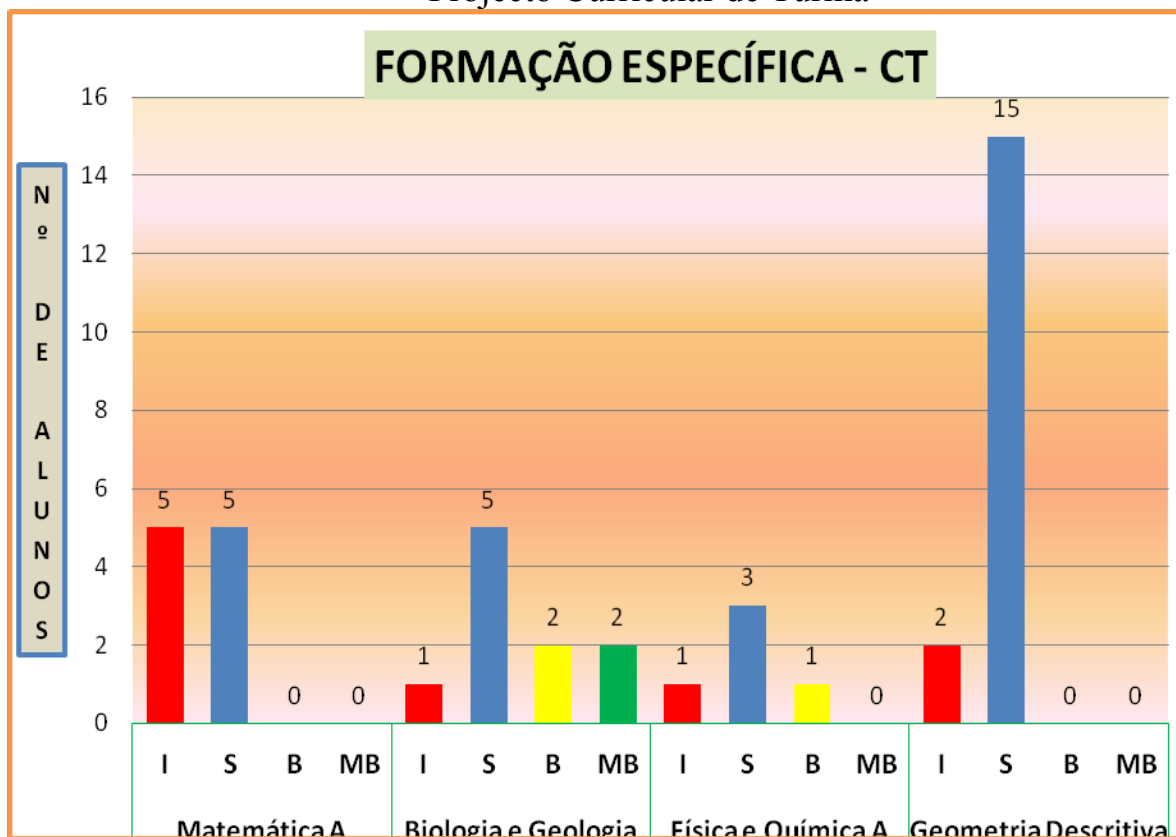
Avaliação Intercalar de 1º Período

Projecto Curricular de Turma

10º CTAV - Avaliação Intercalar de 1º Período - 2010/ 2011

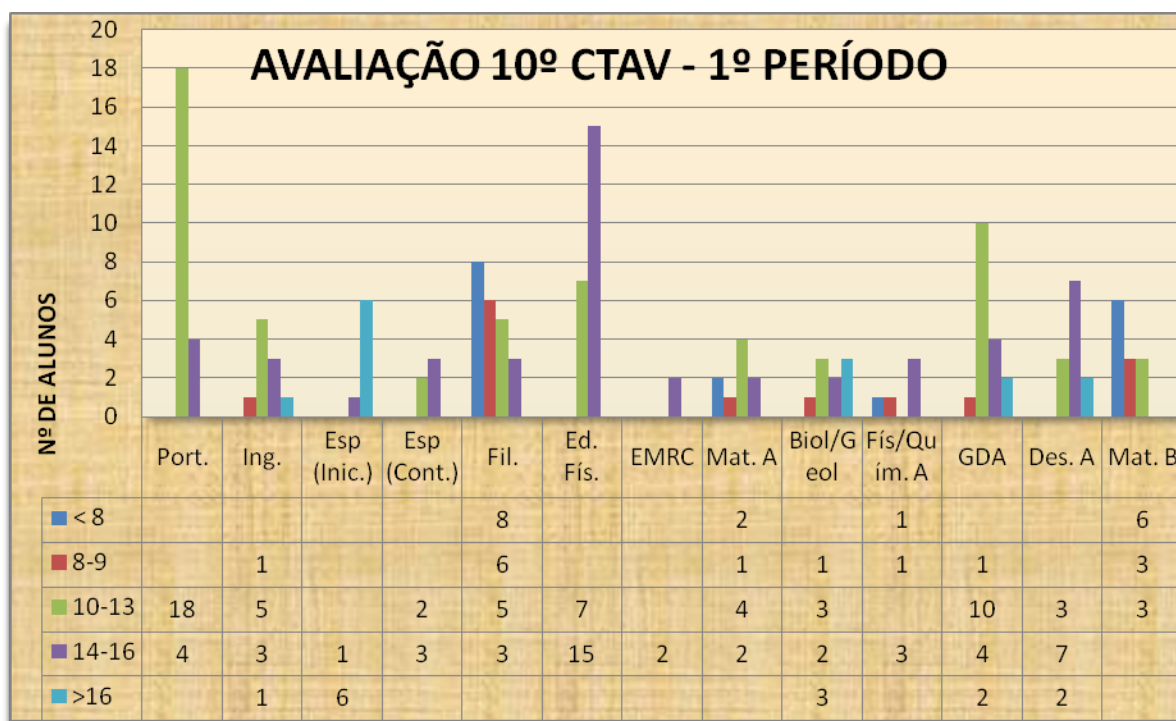
	Port	Filosof	Ing (cont)	Esp(ini)	Esp(cont)	Ed. Fis.	Mat A	F-Q A	Bio	GDA	DES A	MAT B
1 Ana Rita Cardoso	S	S-	I+			S-				S-	I+	I
2 Andreia Vaz	S	S+		B+		S-				S-	S	I
3 Andreia Melfe	S-	S+	I+			S				S-	S	I
4 Andreia Esteves	S	S-			B+	S-				S	B	I
5 Beatriz Esteves	S	S-			B+	S-				S+	B+	I
6 Carolina Duarte	S	S-		B		S				S-	S	I
7 Eduardo Rolão Preto	S	S		B		B+				S	B	I
8 Inês Nogueira Marques	I	S+		B+		S+				S+	B	S
9 José Carlos Bonifácio	S	S-			B+	S-				S	S	I
10 Lúcio Correia	I	S-			B	S+				S+	B+	S
12 Rafael Costa	S	S-			B	B				S	B	I
13 Rodrigo Vicente	S	S	S+			B				S+	B	S
14 Rúben Caixinha	S	S-	S			S+	I		I	I		
17 Ana Margarida Saraiva	S	S	S			S	I	I	S			
19 Artur Salvado	S	S	S			S+	I+		S	S		
20 Bernardo Moreira	S	S	S+			S	S		S	I		
22 Inês Brito	S	S+		B+		S+	S	S	B+			
23 Manuel Moreira	S	S+		B		B	I+		S	S+		
24 Marta Diogo	S	S+		B+		S+	S+	S	MB			
25 Miguel Ângelo Lambelho	B-	S+	B+			B+	S+	B-	MB			
26 Paulo Afonso	S	S	S+			S	I	S-	S			
27 Tiago Silvestre	S	S	B			S+	S		B-	S		





Projecto Curricular de Turma

Relatório de Níveis / Classificações da turma CTAV do 10º ano – 1º Período									
Disciplina	0-7	8-9	10-13	14-16	17-20	Total de alunos avaliados	Positivas	Negativas	%P
Filosofia	9	5	5	3		22	8	14	36,4%
Educação Física			7	15		22	22	0	100,0%
Inglês continuação		1	5	3	1	10	9	1	90,0%
Espanhol Iniciação - FG				1	6	7	7	0	100,0%
Espanhol Cont(F.G.)			2	3		5	5	0	100,0%
Matemática A	2	1	4	2		9	6	3	66,7%
Física e Química A	1	1		3		5	3	2	60,0%
Biologia e Geologia		1	3	2	3	9	8	1	88,9%
Matemática B	6	3	3			12	3	9	25,0%
Geometria Descritiva A		1	10	4	2	17	16	1	94,1%
Desenho A			3	7	2	12	12	0	100,0%
EMRC				2		2	2	0	100,0%



Projecto Curricular de Turma

6.1 ANÁLISE DA AVALIAÇÃO

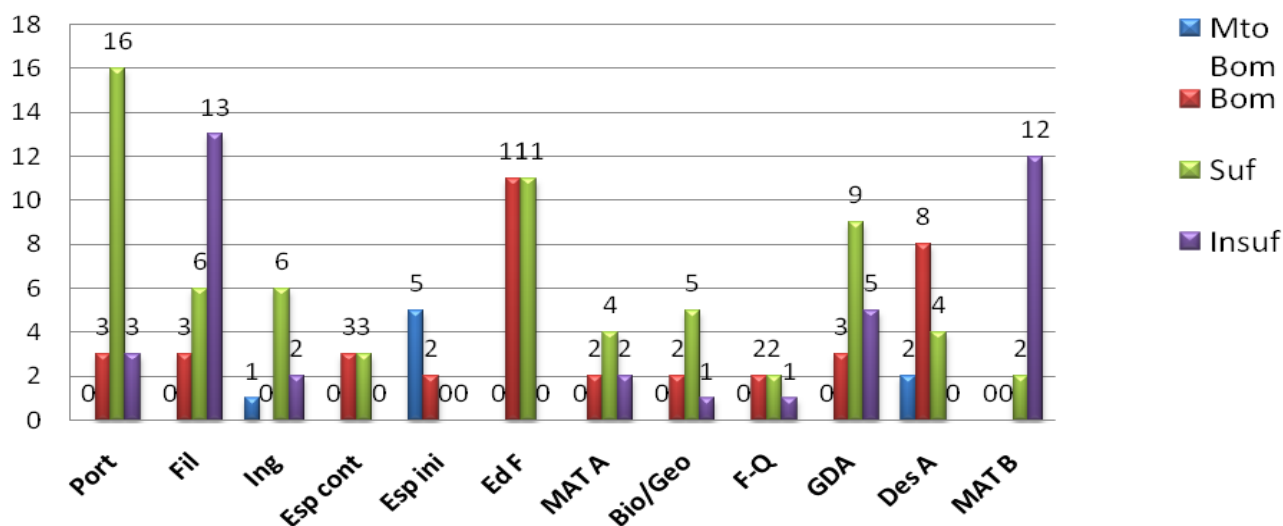
Alunos	Disciplina	Dificuldades diagnosticadas	Medidas de apoio	Calendarização
Nº 1,2,3,4,5, 28	GDA	Ver planos apoio	APA	4ª feira – 16.30 (mudou para 6ªf- 8.20)
Nº 1, 3	Inglês	Compreensão e produção de texto	Frequentar sessão apoio	5ª feira – 14 horas
Nº 1,2,3,4,5,6,7,8 e 28	Matemática B	Falta de bases Falta de trabalho	Sessão apoio	4ª feira – 11.45 (grupo 1) 4ª feira - 9.05 (grupo 2)

2º Período

Avaliação Intercalar de 2º Período

10º CTAV - Avaliação Intercalar de 2º Período - 2010/ 2011													
		Port	Filosof	Ing (cont)	Esp(ini)	Esp(cont)	Ed. Fis.	Mat A	F-Q A	Bio	GDA	DES A	MAT B
1	Ana Rita Cardoso	S	I	I+			S				I	S	I
2	Andreia Vaz	S	I		B+		S				S	S+	I
3	Andreia Melfe	S	I	I			S				S	S	I
4	Andreia Esteves	S	I			S.+	S				S	B	I
5	Beatriz Esteves	S	I			S.+	S				S	B+	I
6	Carolina Duarte	S	I		MB-		S				B	B	I
7	Eduardo Rolão Preto	S	S.		B-		B				S	S	I
8	Inês Nogueira Marques	I	S.		MB-		B				B	B+	S
9	José Carlos Bonifácio	S	S.			B	S				I	B	I
10	Lúcio Correia	I	I			B-	B				S	B	I
11													
12	Rafael Costa	I	I			B	B				S	MB	I
13	Rodrigo Vicente	S	S.	S+			B				B	MB	S
14	Rúben Caixinha	S	I	S			B				I	B	I
15													
16													
17	Ana Margarida Saraiva	S	I	S			S	I	I	I			
18													
19	Artur Salvado	S	I	S			B	S-		S	S		
20	Bernardo Moreira	S	I	S+			S+	S		S-	I		
21													
22	Inês Brito	B	B		MB		B	S	S	B			
23	Manuel Moreira	S+	S.+		MB		B	S		S	S+		
24	Marta Diogo	B	B+		MB		B	B	S/B	S+			
25	Miguel Ângelo Lambelho	B	B+	MB			B	B	B	B+			
26	Paulo Afonso	S+	S.	S			S	I	I/S	S-			
27													
28	Sebastião Antunes Lambelho	S-	I			S.	S				I	B+	I

10º CTAV - AVALIAÇÃO INTERCALAR - 2º PERÍODO



Relatório de Níveis / Classificações da turma CTAV do 10º ano – 2º Período

Disciplina	0-7	8-9	10-13	14-16	17-20	Total de alunos avaliados	Positivas	Negativas	%P
Português		2	14	6		22	20	2	90,9%
Filosofia	6	6	7	1	2	22	10	12	45,5%
Educação Física			5	14	3	22	22	0	100,0%
Inglês continuação		1	6	1	1	9	8	1	88,9%
Espanhol Iniciação - FG				1	6	7	7	0	100,0%
Espanhol Cont(F.G.)			5	1		6	6	0	100,0%
Matemática A	1	1	4	2		8	6	2	75,0%
Física e Química A	1		2	1	1	5	4	1	80,0%
Biologia e Geologia	1		3	4		8	7	1	87,5%
Matemática B	10	2	2			14	2	12	14,3%
Geometria Descritiva A		2	11	1	3	17	15	2	88,2%
Desenho A			2	8	4	14	14	0	100,0%
EMRC				1		1	1	0	100,0%

Gráfico Avaliação 2º P

6.1 ANÁLISE DA AVALIAÇÃO

Alunos	Disciplina	Dificuldades diagnosticadas	Medidas de apoio	Calendarização

Projecto Curricular de Turma

3º Período

3º Período	Disciplinas com classificações inferiores a 10 valores				Disciplinas sem classificações inferiores a 10 valores			
	Disciplina:	<8	8	9	10	11-13	14-16	>16

6.1 ANÁLISE DA AVALIAÇÃO

Alunos	Disciplina	Dificuldades diagnosticadas	Medidas de apoio	Calendarização

Abandono Escolar (EF + AM)

Disciplina	Número de alunos	1º Período	2º Período	3º Período

Estatística da participação da família:

Número de pais	Contactos ao longo do período		Participação em reuniões	Participação no PAA
	solicitado	voluntário		
1º Período				
2º Período				
3º Período				

Implementação da Educação Sexual em Meio Escolar

Projecto Curricular de Turma

	Actividade	Calendarização	Tempos Lectivos	Professor Responsável
• 1 ° P E R Í O D O	• Auscultação sobre o tratamento da temática no ciclo anterior	15 de Novembro 2010	45 minutos	DT – Fátima Corredoura
	• Elaboração do slogan no âmbito da Campanha de Prevenção da Infecção VIH/ SIDA			
	• Recolha anónima de temas sobre os quais os alunos gostariam de obter mais informação	13 de Dezembro	45 minutos	DT – Fátima Corredoura
• 2 ° P E R Í O D O	• Debate: Abordagem do tema “Relatividade Moral e Cultural”	Janeiro 2011	90 minutos	Prof. Miguel Cardoso
	• O tema foi tratado através do projecto de inclusão para combater o bullying homofóbico “Um de nós é gay” “Uma de nós é lésbica”, que alerta para o combate à indiferença e à discriminação com base na orientação sexual ou na identidade de género.	Ver sumário	90 minutos (aula de Educação Física – 3ª f, às 16.30)	Geometria Descritiva A
	• Sessão orientada para questões colocadas pelos alunos	Aula de Educação Física	90 minutos (04/ 02/ 2011)	Equipa Centro de Saúde (Enfermeira Ana)
• 3 E R Í O D O	• Visualização de um filme sobre a temática (nome Filme?)	Aula de Português	90 minutos	Prof. João Afonso
	• Debate sobre as questões levantadas pelo filme	Aula de Filosofia	90 minutos	Prof. Miguel Cardoso

As dúvidas colocadas por escrito pelos alunos através de solicitação individual incidiram

Projecto Curricular de Turma

essencialmente sobre as relações sexuais.

Por essa razão a DT sugeriu que se pudesse incluir alguma da informação contemplada na legislação:

- Compreensão e determinação do ciclo menstrual em geral, com particular atenção à identificação, quando possível, do período ovulatório, em função das características dos ciclos menstruais.
- Informação estatística, por exemplo sobre:
 - Idade de início das relações sexuais, em Portugal e na UE;
 - Taxas de gravidez e aborto em Portugal;
 - Métodos contraceptivos disponíveis e utilizados;
 - Segurança proporcionada por diferentes métodos; motivos que impedem o uso de métodos adequados;
- Consequências físicas, psicológicas e sociais da maternidade e da paternidade de gravidez na adolescência e do aborto;

Sinopse da sessão coordenada pela enfermeira Ana do Centro de Saúde do Fundão realizada no dia 4 de Fevereiro pelas 11.45, sala 34:

- Divulgação de dados relativos ao nº de gravidezes em menores de 15 anos e em adolescentes com idade inferior a 19 anos.
- Divulgação de dados relativos ao nº de interrupções voluntárias de gravidez nas mesmas faixas etárias.
- Sensibilização para as questões da dificuldade de definir com precisão o período reprodutivo.
- Sensibilização para a necessidade de levar a sério a informação transmitida pela escola, através dos técnicos de saúde ou professores com formação para o efeito.
- Alerta para o dever da responsabilidade partilhada - assunção de responsabilidades de ambos os parceiros no desenrolar de um processo de gravidez.
- Explicação dos serviços disponíveis para apoio aos jovens e que estes devem recorrer a eles, no esclarecimento de dúvidas, ou quando pretendem iniciar a sua vida sexual.
- Reflexão sobre a coação de um dos parceiros sobre o outro para o início/ prática das relações sexuais e associação deste facto ao fenómeno de violência no namoro.

7. Avaliação do projecto/ Reflexão final (A elaborar no final do 3º período. Utilizar a ficha em anexo 1)

Projecto Curricular de Turma

Anexo 1

Avaliação do projecto curricular da Turma

Turma ____ Ano _____ Ano Lectivo ____ / ____

Grelha de Análise

Indicadores		Níveis de Consecução 1				
		1	2	3	4	5
1	Pertinência dos indicadores na caracterização educacional dos alunos.					
2	Explicitação do Plano Curricular					
3	Identificação dos problemas prioritários com base no perfil da turma					
4	Adequação de estratégias convergentes de intervenção educativa					
5	Procedimentos de interdisciplinaridade					
6	Envolvimento do Conselho de Turma					
7	Envolvimento dos Encarregados de Educação					
8	Acções de reajustamento do Projecto					
9	Sucesso escolar dos alunos ²					

Observações:

Data: ____ / ____ / ____

O Director de Turma

- ²
- 95% a 100% - Muito bem conseguido
 - 94% a 90% - Bem conseguido
 - 89% a 80% - Mais ou menos conseguido
 - 79% a 75% - Pouco conseguido
 - menos de 75% - Muito pouco conseguido

- ¹
- 1/ Muito pouco conseguido; 2/Pouco conseguido; 3/ Mais ou menos conseguido; 4/ Bem conseguido; 5/ Muito bem conseguido.

Projecto Curricular de Turma