

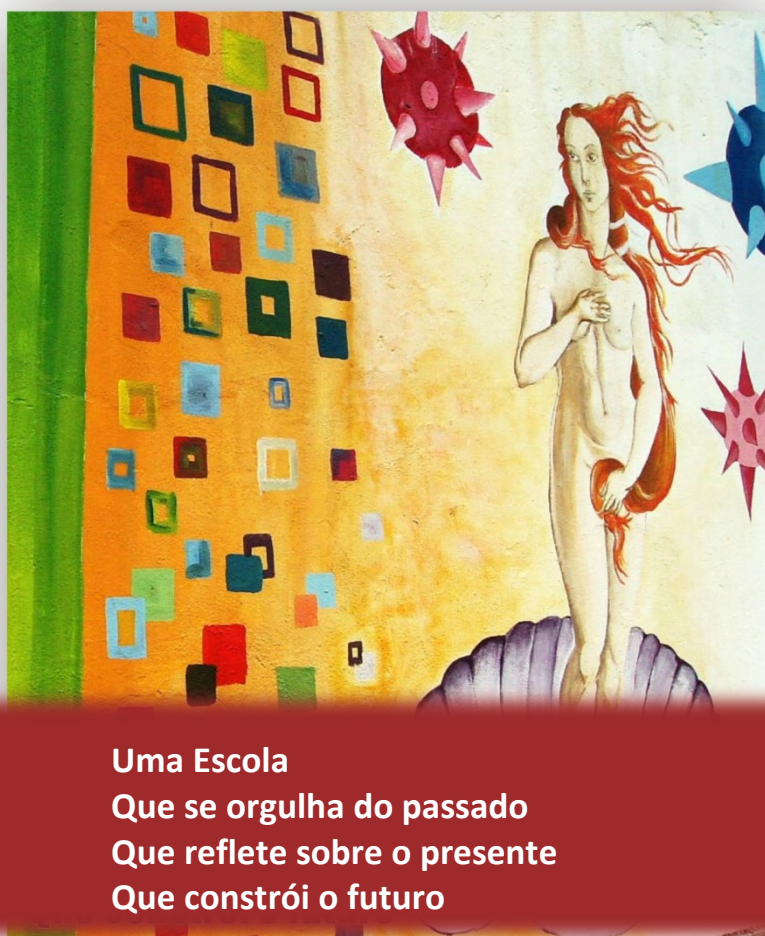
ESCOLA SECUNDÁRIA CAMPOS MELO

1884 - 2011



Plano Anual de Atividades

Ano Letivo 2011/2012



Uma Escola
Que se orgulha do passado
Que reflete sobre o presente
Que constrói o futuro

1985 - Membro Honorário da Ordem de Instrução Pública
2004 - Medalha de Ouro de Mérito Municipal





Índice

	pág.
Metas e objetivos da ESCM	2
Ações de formação	5
Atividades de carácter cultural e científico/pedagógico	6
Atividades de enquadramento técnico-pedagógico	8
Atividades de interação na/com a comunidade	11
Clubes e projetos	14
Concursos e outras provas	18
Exposições	20
Palestras, colóquios e encontros	21
Visitas de estudo/Intercâmbios	23
Siglas	33



Escola Secundária Campos Melo
PLANO ANUAL DE ATIVIDADES
Ano Letivo 2011/2012

OBJECTIVOS	METAS (tendo como referência dados de 2010/2011)	INDICADORES DE MEDIDA/ INDICADORES DE SUCESSO
Obj1. - Manter a taxa de abandono escolar dos alunos do ensino básico	Meta 1.1. Fixar em 0%, a taxa de abandono escolar no ensino básico.	Número total de alunos menores de 15 anos que, ao longo do ano letivo, abandonou a escola e não se inscreveu em nenhum sistema de educação/formação.
Obj2. - Reduzir a taxa de saída antecipada dos alunos do ensino básico e do ensino secundário	Meta 2.1. Fixar em 2%, no máximo, a saída antecipada no ensino básico e no ensino secundário.	Número total de alunos maiores de 15 anos que, ao longo do ano letivo, deixou a escola, não se inscreveu em nenhum sistema de educação/formação e não ingressou no mercado de trabalho.
Obj.3 - Melhorar os resultados escolares em disciplinas com taxa de aproveitamento inferior a 80% e manter ou melhorar os restantes	Meta 3.1. Atingir a taxa de sucesso de 66% (7º ano) e 65% (8º ano e 9º ano) na disciplina de Matemática.	Níveis na disciplina de Matemática, no 3º período, no 7º, 8º e 9º anos, iguais ou superiores a 3.
	Meta 3.2. Atingir a taxa de sucesso de 75% (9º ano) na disciplina de História.	Níveis na disciplina de História, no 3º período, no 9º ano, iguais ou superiores a 3.
	Meta 3.3. Atingir a taxa de sucesso de 70% (7º ano) na disciplina de Língua Portuguesa.	Níveis na disciplina de Língua Portuguesa, no 3º período, no 7º ano, iguais ou superiores a 3.
	Meta 3.4. Atingir a taxa de sucesso de 70% (7º ano) na disciplina de Inglês.	Níveis na disciplina de Inglês, no 3º período, no 7º ano, iguais ou superiores a 3.
	Meta 3.5. Atingir a taxa de sucesso de 70%, na disciplina de Ciências Naturais (7º ano).	Níveis na disciplina de Ciências Naturais, no 3º período, no 7º ano, iguais ou superiores a 3.
	Meta 3.6. Atingir a taxa de sucesso de 70% (10º ano), 65% (11º ano) e 68% (12º ano), na disciplina de Matemática A e de 75% na disciplina de MACS.	Classificações nas disciplinas de Matemática A e/ou Matemática B no 3º período, no 10º, 11º e 12º anos, iguais ou superiores a 10.
	Meta 3.7. Atingir a taxa de sucesso de 66%, na disciplina de Português (10º ano).	Classificações na disciplina de Português, no 3º período, no 10º ano, iguais ou superiores a 10.
	Meta 3.8. Atingir a taxa de sucesso de 70% (10º ano) e 60% (11º ano), na disciplina de História A, e de 65% (10º ano), na disciplina de História da Cultura e das Artes.	Classificações na disciplina de História A e HCAR, no 3º período, no 10º e/ou 11º ano, iguais ou superiores a 10.
	Meta 3.9. Atingir a taxa de sucesso de 70% (10º ano), na disciplina de Geografia.	Classificações na disciplina de Geografia, no 3º período, no 10º ano, iguais ou superiores a 10.
	Meta 3.10. Atingir a taxa de sucesso de 74% (10º e 11º ano), na disciplina de GDA.	Classificações na disciplina de GDA, no 3º período, no 10º e 11º ano, iguais ou superiores a 10.
	Meta 3.11. Atingir a taxa de sucesso de 75% (10º ano), na disciplina de Filosofia.	Classificações na disciplina de Filosofia, no 3º período, no 10º ano, iguais ou superiores a 10.
	Meta 3.12. Atingir a taxa de sucesso de 70% (10º ano), na disciplina de Inglês.	Classificações na disciplina de Inglês, no 3º período, no 10º ano, iguais ou superiores a 10.
	Meta 3.13. Atingir a taxa de sucesso de 68% (10º ano), na disciplina de Biologia e Geologia A.	Classificações na disciplina de BGA, no 3º período, no 10º ano, iguais ou superiores a 10.
	Meta 3.14. Atingir a taxa de sucesso de 75% (10º e 11º ano), na disciplina de Física e Química A.	Classificações na disciplina de FQA, no 3º período, no 10º e 11º ano, iguais ou superiores a 10.
	Meta 3.15. Atingir a taxa de sucesso de 65%, na disciplina de Espanhol, Língua II (10º ano).	Classificações na disciplina de Espanhol II, no 3º período, no 10º ano, iguais ou superiores a 10.



Escola Secundária Campos Melo
PLANO ANUAL DE ATIVIDADES
Ano Letivo 2011/2012

OBJECTIVOS	METAS (tendo como referência dados de 2010/2011)	INDICADORES DE MEDIDA/ INDICADORES DE SUCESSO
	Meta 3.16. Manter as taxas de sucesso das restantes disciplinas dos ensinos básico e secundário, em níveis semelhantes aos de 2010/2011 nas classificações internas, ou melhorar 1%.	Níveis e classificações nas restantes disciplinas, no 3º período, nos 7º, 8º, 9º, 10º, 11º e 12º ano iguais ou superiores a 3 (7º/8º/9º) ou a 10 (10º/11º/12º).
Obj 4 - Melhorar as taxas de transição/ conclusão	Meta 4.1. Manter a taxa de transição do Ensino Básico acima de 85%	Níveis dos alunos nas disciplinas de 7º e 8º ano, no 3º período, iguais ou superiores a 3, respeitando critérios de avaliação de escola e nacionais.
	Meta 4.2. Atingir uma taxa de conclusão de 85% no 9º ano e de 80% no 12º ano.	Níveis ou classificações dos alunos nas disciplinas de 9º ano ou 12º, após exames, iguais ou superiores a 3 ou a 10, respeitando critérios nacionais.
	Meta 4.3. Manter ou melhorar as taxas de transição nos restantes anos de escolaridade.	Classificações nas restantes disciplinas no 3º período, no 10º e 11º ano, iguais ou superiores a 10, consoante o ensino básico ou secundário, respeitando critérios de avaliação de escola e nacionais.
	Meta 4.4. Atingir uma taxa de aprovação/ conclusão de 90% nos Cursos de Educação e Formação e nos Cursos Profissionais.	Classificações dos alunos iguais ou superiores a 10 em cada Módulo/Ano, no final do 3º período.
Obj5 - Melhorar os resultados escolares obtidos pelos alunos nos exames nacionais do ensino básico e do ensino secundário	Meta 5.1. Aproximar os resultados do exame de Português e Matemática (9º ano) da média nacional.	Classificações dos alunos nos exames nacionais de Português e Matemática (9ºano).
	Meta 5.2. Aproximar os resultados dos exames do 11º ano - GDA, Física e Química A, Matemática B - e 12º ano - Português, História A, Matemática A e Desenho A -, da média nacional.	Classificações dos alunos nos exames nacionais de 11º ano - GDA, Física e Química A, Matemática B - e 12º ano - Português, História A, Matemática A e Desenho A.
	Meta 5.3. Igualar ou superar as médias nacionais, nas provas de avaliação externa, nas restantes disciplinas.	Classificações dos alunos nos diversos exames nacionais de 11º e 12º ano iguais ou superiores à média nacional.
Obj6 - Estimular atitudes e comportamentos de respeito pelo outro, de responsabilidade e de participação	Meta 6.1. Diminuir o número de participações apresentadas pelos professores em 30%.	Número de participações efetuadas ao longo do ano pelos professores.
	6.2. Diminuir o número de participações apresentadas pelos funcionários em 2%.	Número de participações efetuadas ao longo do ano pelos funcionários.
Obj7 - Ocupar o tempo escolar dos alunos, tendo em vista a melhoria do sucesso escolar e educativo	Meta 7.1. Atingir uma taxa de 97% na cobertura do tempo escolar dos alunos, nas situações de falta do professor.	Número de aulas previstas/ dadas e/ou substituídas em cada período.
	Meta 7.2. Assegurar, em 100%, o apoio aos alunos que tenham recebido ordem de saída da sala de aula, encaminhados para a BE.	Registos na Biblioteca.
Obj8 - Monitorizar as práticas da escola, tendo em vista a melhoria do sucesso escolar e educativo	Meta 8.1. Apreciar os relatórios elaborados pela equipa de auto-avaliação da escola.	Identificação, com base neles, de prioridades, objetivos e metas para o próximo ano.
	Meta 8.2. Apreciar os relatórios elaborados pelos professores tutores.	Identificação da necessidade de evolução da postura dos alunos face à escola e às aprendizagens, registada nas atas do Conselho de Turma.
	Meta 8.3. Apreciar trimestralmente os resultados escolares dos alunos.	Elaboração, pelo Conselho Pedagógico, de um conjunto de sugestões e recomendações para a melhoria dos resultados.
	Meta 8.4. Reajustar os planos de apoio e de recuperação dos alunos e as estratégias de ensino e aprendizagem, em resultado das recomendações anteriores.	Níveis obtidos pelos alunos nas respetivas disciplinas no 3º período.



Escola Secundária Campos Melo
PLANO ANUAL DE ATIVIDADES
Ano Letivo 2011/2012

OBJECTIVOS	METAS (tendo como referência dados de 2010/2011)	INDICADORES DE MEDIDA/ INDICADORES DE SUCESSO
Obj9 -Identificar necessidades de formação de professores e funcionários	Meta 11.1. Aprovar, até ao final do 1º período, o plano de formação do pessoal docente e não docente. Meta 11.2. Conseguir uma participação de 80% dos professores e dos funcionários nas acções.	Aprovação do plano pelo Conselho Pedagógico. Realização das acções nos prazos definidos. Número de professores e funcionários participantes nas acções.
Obj10 – Envolver todos os alunos em atividades de enriquecimento curricular de carácter cultural, científico, tecnológico, estético e desportivo, aprofundando a ligação entre a escola e os pais/EE e fomentando a relação entre a escola e o meio social, cultural e económico	Meta 12.1.Elaborar um plano de atividades que possibilite a participação de toda a comunidade educativa Meta 12.2.Realizar pelo menos 90% das actividades	Aprovação de proposta do plano no Conselho Pedagógico e no Conselho Geral Realização das atividades no tempo previsto



Escola Secundária Campos Melo
PLANO ANUAL DE ATIVIDADES
Ano Letivo 2011/2012

Ações de formação

Estrutura	Obj. de escola	Acções/Atividades	Objetivos	Dinamização/Intervenientes	Calendarização	Indicadores	Destinatários	Orçamento
CP	9	Plano de Formação para pessoal docente 1. Quadros Interativos no Ensino das Línguas 2. Quadros Interativos no Ensino das Ciências Sociais e Humanas 3. Quadros Interativos no Ensino da Matemática e Ciências Experimentais 4. Construção de Materiais/Recursos Pedagógicos Utilizando Excel 5. Solidworks 6. A avaliação das (e para as) aprendizagens no Ensino Básico: dos conceitos à construção de instrumentos nas disciplinas de Ciências 7. Todos somos Professores de Português: A nova norma ortográfica da Língua Portuguesa (Transversal) 8. Conhecimento explícito da Língua na perspectiva dos novos programas de Português 9. Iniciação à escalada 10. Ensino da Química e Educação para o Desenvolvimento Sustentável	Promover a formação contínua dos docentes, no âmbito do PEE e do ECD.	Formadores internos e CFAEBI	Ao longo do ano	Taxa de participação superior a 50% e taxa de sucesso superior a 90%	Professores	250 €
CP	9	Plano de Formação para pessoal não-docente 1. A Nova Norma Ortográfica da Língua Portuguesa 2. Formação - JPM - Contab Atendimento presencial 3. Atendimento presencial 4. Gestão de conflitos 5. Higiene e segurança Alimentar	Promover a formação contínua do pessoal não-docente.	Formadores internos, CFAEBI e JPM&Abreu	Ao longo do ano	Taxa de participação superior a 70% Taxa de sucesso superior a 90%	Assistentes Técnicos e Assistentes Operacionais	450 €
CP	9	Cura Personalis: Um paradigma pedagógico Sessão de formação no âmbito da Direção de Turma e Direção/Coordenação de Curso.	Promover a formação contínua dos DT/DC/CC na dimensão do contributo para a formação integral dos jovens. Facilitar a troca de experiências entre os intervenientes.	Dr. Domingos de Freitas	19-10-2011	Indicadores: Inquérito aos participantes (média dos resultados maior ou igual que 3/4)	Diretores de Turma/Curso e Coordenadores de Curso	80 €
BE	10	Formação de utilizadores Sessões de formação para novos utilizadores da BE	Divulgar a BE como centro de recursos educativos capaz de promover a transversalidade dos saberes.	Equipa da BE	1º Período Setembro /Outubro	Nº de novas inscrições (+ 100)	Alunos do 7º e 10º anos	0€



Escola Secundária Campos Melo
PLANO ANUAL DE ATIVIDADES
Ano Letivo 2011/2012

Atividades de caráter cultural e científico-pedagógico

Estrutura	Obj. de escola	Ações/Atividades	Objetivos	Dinamização/Intervenientes	Calendarização	Indicadores	Destinatários	Orçamento
CNO	10	"Ler para Pares" O Refencial RVCC através de obras literárias	Incentivar o gosto pela leitura	Dr ^a Adélia Rocha, Dr ^a M ^a Cardoso, Dr ^a Rosa Cruz	2-01-2012 a 30-06-2012	Nº de participantes superior a 30	Curso EFA, R.V.C.C.	30 €
DE	10	Elaboração de cenários para o bailado "Quebra Nozes" – conservatório da Covilhã	Executar os cenários para a representação de uma peça no Conservatório Regional de Música da Covilhã.	Sulamita Lopes e José Pereira	2-12-2011 a 16-12-2011	5% na avaliação do período	10º ano	0 €
DL	10	Recital de Poesia Leitura expressiva de poemas por alunos e professores.	Desenvolver o gosto pela Poesia	Professores de Português do 3º Ciclo	15-12-2011	Nº de participantes superior a 100	7º ano, 8º ano, 9º ano	50 €
DL	3, 10	Teatro em Inglês Ida ao teatro cine para assistir a uma peça de teatro em Inglês representada por uma companhia de teatro inglesa.	Proporcionar o contacto com a língua inglesa, podendo comunicar e interagir com nativos da língua.	Grupo 330	13-02-2012	90% de sucesso nos resultados obtidos na aplicação dos instrumentos de avaliação.	7º ano, 8º ano, 9º ano, 10º ano, 11º ano, 12º ano, 91C, 91D, 92E	550 €
DL (AC)	10	Halloween Concurso de abóboras e máscaras.	Divulgar características culturais da língua Inglesa e da língua Espanhola junto dos alunos.	Grupos 330 e 350	31-11-2011	Nº de participantes superior a 50	7º ano, 8º ano	0 €
DCSH	10	Didática do cinema filosófico Exibição de filmes seleccionados.	Promover o caráter formativo da disciplina de Filosofia e do "cinema filosófico"; Dinamizar a transversalidade do saber e da cultura. Promover o diálogo/reflexão sobre a pluralidade de sentidos; Dinamizar a relação valorativa escola/meio	Prof. da disciplina/ Turmas C e D de 11º ano de Filosofia	2º período	Inquérito: 100% de sucesso.	11ºD, C	0 €
DMCE	10	Peddy paper pela cidade da Covilhã. Organização de um peddy-paper	Estimular a interdisciplinaridade	Núcleo de estágio de Matemática e Português/Espanhol	6-01-2012	Participação de pelo menos 10 equipas de alunos e professores	Comunidade	150 €
DMCE	10	Recolha Seletiva de Resíduos na Escola e Projeto Resistrela Atividade a desenvolver ao longo do ano, envolvendo a comunidade educativa.	Consolidar conhecimentos adquiridos no âmbito das disciplinas envolvidas. Promover relações interpessoais em contexto fora da sala de aula. Fomentar a integração laboral dos	Professora de OSTRS	Ao longo do ano	Aumentar a quantidade recolhida relativamente ao ano anterior	91E, Comunidade	0 €



Escola Secundária Campos Melo
PLANO ANUAL DE ATIVIDADES
Ano Letivo 2011/2012

Estrutura	Obj. de escola	Ações/Atividades	Objetivos	Dinamização/ Intervenientes	Calendarização	Indicadores	Destinatários	Orçamento
			alunos.					
DMCE	10	Sessão para Pais/EE "A Matemática é uma Ciência para todos" Atividade a dinamizar pelos professores que lecionam Matemática no 3º Ciclo, professores da assessorias e coordenadora do NPMII.	Envolver os pais e encarregados de educação nas atividades desenvolvidas pelos educandos.	Professores do grupo 500	1º período	Taxa de participação dos Pais/EE superior a 30%.	7º ano, 8ºA, 9º ano	90 €
DMCE (AC)	10	Noite astronómica Noite astronómica para os alunos poderem observar alguns astros e desenvolverem atitudes relacionadas com a formação integral do aluno.	Consolidar conhecimentos adquiridos no âmbito das disciplinas envolvidas. Desenvolver atitudes relacionadas com a formação integral do aluno.	Professores de C.N. e C. F.Q.	1º período	Participação de 95% dos alunos das 3 turmas.	7º ano	30 €



Escola Secundária Campos Melo
PLANO ANUAL DE ATIVIDADES
Ano Letivo 2011/2012

Atividades de enquadramento técnico-pedagógico

Estrutura	Obj. de escola	Ações/Atividades	Objetivos	Dinamização/Intervenientes	Calendarização	Indicadores	Destinatários	Orçamento
CP	8	Projeto de auto-avaliação da ESCM Projeto de auto-avaliação da ESCM (temas):1. Evolução dos resultados escolares.2. Resultados da aplicação do despacho nº 50/2005.3. Situação e evolução dos alunos do ensino básico fora do ano teórico.4. Abandono, saída precoce e saída antecipada.5. Sequencialidade do percurso pós-secundário dos finalistas 2010/2011.6. Disciplina/Indisciplina.7. Cumprimento dos programas.8. Biblioteca Escolar (Domínio C - RBE).9. Funcionamento do Centro Novas Oportunidades.10. Elaboração de Plano de Melhoria, utilizando o método CAF.	1. Analisar a evolução dos resultados escolares comparativamente ao ano anterior.2. Monitorizar a implementação dos procedimentos.3. Analisar o contexto sócio-educativo dos alunos referenciados.4. Monitorizar os alunos em situação de risco de abandono, saída antecipada; 5. Análise do percurso pós secundário dos alunos finalistas 2010/2011, 6. Monitorização da taxa de ocorrências disciplinares; 7. Verificação do cumprimento dos programas; 8. Avaliação do funcionamento da biblioteca (domínio C); 9. Monitorização do funcionamento do Centro Novas Oportunidades 10. Identificação dos pontos fortes e das áreas de melhoria , com o apoio de entidade externa	1. Ana Lúcia Correia; Américo Mendes 2. Ana Lúcia Correia 3. Paulo Lopes 4. Célia Azevedo; Silvana Silvestre 5. Leonor Lobo 6. Paulo Lopes; Diretores de Turma 7. Paulo Lopes 8. Rede de Bibliotecas Escolares; Coordenadora Concelhia da RBE; Isabel Lino 9. Rosa Macedo 10. Presidente do Conselho Geral, Coordenadores de Departamento, Representantes do Alunos, Representantes do Encarregados de Educação, empresa Another Step	1-09-2011 a 31-07-2012	1. Apresentação dos resultados, por referência ao PAA e PE. 2. Acompanhamento (100% dos alunos acompanhados pela Psicóloga e/ou Professora de Apoio Eucativo); Taxa de sucesso (70% ou mais, considerando os reencaminhamentos para outros percursos educativos).3. Percentagem de alunos referenciados comparativamente com o ano anterior.4. Percentagem de alunos, de acordo com metas definidas PE/PAA.5. Percentagem de alunos que prosseguem estudos, ou optam por outros percursos.6. Número de ocorrências por ciclo de ensino igual ou inferior ao ano anterior.7. Percentagem de disciplinas em que o programa foi	Comunidade	1500 €



Escola Secundária Campos Melo
PLANO ANUAL DE ATIVIDADES
Ano Letivo 2011/2012

Estrutura	Obj. de escola	Ações/Atividades	Objetivos	Dinamização/Intervenientes	Calendarização	Indicadores	Destinatários	Orçamento
						cumprido, de acordo com a planificação anual.8. Grau de execução das actividades, de acordo com os parâmetros estabelecidos pela RBE.9. Grau de execução das actividades, de acordo com os parâmetros definidos pelo grupo de trabalho da Universidade Católica que coordena o projeto. 10. Identificação de pontos fortes e áreas de melhoria e elaboração do Plano de Melhoria.		
CP	1,2,8	Monitorização dos alunos em situação de risco Desenvolvimento de acções que visem a sinalização de alunos em risco, a sua orientação para outros percursos educativos ou um maior envolvimento e participação em projetos da Escola.	- (Re)orientar percursos educativos.- Incentivar os alunos para a participação em projectos da Escola.	Professora Interlocutora para o Abandono Escolar, Psicóloga, Professores Tutores, Directores de Turma, Conselhos de Turma e Encarregados de Educação	Ao longo do ano	Indicadores:- 98% dos alunos da Escola permanecem no sistema de ensino.	Comunidade	0 €
GD	9	Plano PTE Dinamização de todas as ações relacionadas com a manutenção e atualização de aplicações e equipamentos informáticos e com a formação de pessoal docente e não docente.	Desenvolver a plataforma de e-Learning da escola.- Implementar do módulo GARE.- Desenvolver a plataforma Profmais.- Realizar sessões de esclarecimento que fomentem a utilização dos quadros interactivos e de aplicações informáticas.	Equipa PTE	1-09-2011 a 30-06-2012	Utilização da plataforma de e-Learning por 100% dos professores e 80% dos alunos. Utilização do módulo GARE por 100% dos professores.	Comunidade	1000 €



Escola Secundária Campos Melo
PLANO ANUAL DE ATIVIDADES
Ano Letivo 2011/2012

Estrutura	Obj. de escola	Ações/Atividades	Objetivos	Dinamização/Intervenientes	Calendarização	Indicadores	Destinatários	Orçamento
						Utilização do Profmais por 100% dos professores do ensino regular e 10% dos professores dos Cursos Profissionais e CEF. 100% dos professores que solicitam apoio relacionado com questões das TIC ficam esclarecidos. Funcionamento regular da rede de computadores e das salas TIC. Participação de professores e alunos em atividades TIC.		
GD	10	Simulacro/Exercício de Evacuação Exercício de simulacro de acidente/incêndio na escola, com evacuação total da escola para testar o estado de prontidão de toda a comunidade escolar.	- Testar o Plano de Emergência da ESCM.- Criar uma cultura de segurança entre os membros da comunidade escolar.	Direção, Professores e Funcionários	1-09-2011 a 30-06-2012	Indicadores:Temp o de evacuação dos edifícios escolares inferior a 10 minutos.Não haver acidentes.	Comunidade	0 €
BE	10	Criação / Divulgação do desdobrável informativo da BE	- Divulgar a BE como centro de recursos educativos capaz de promover a transversalidade dos saberes.	Equipa da BE	Ao longo do ano	Taxa de utilização superior a 600 visitantes mês	Inquéritos	35€



Escola Secundária Campos Melo
PLANO ANUAL DE ATIVIDADES
Ano Letivo 2011/2012

Atividades de interação na/com a comunidade

Estrutura	Obj. de escola	Ações/Atividades	Objetivos	Dinamização/Intervenientes	Calendarização	Indicadores	Destinatários	Orçamento
BE	10	Feira do Livro	- Promover a leitura, através da divulgação de obras; - Desenvolver competências de literacia.	Equipa da BE	1º Período	Nº Aquisições (Superior a 50)	Comparação com os dados anos anteriores	0€
BE	6,7,10	Semana da Leitura	- Estimular o gosto pela leitura; - Desenvolver competências críticas.	Equipa da BE e convidados (Profs, Alunos, Enc. Educ., Ass. Operacionais)	2º Período	Nº de obras requisitadas (20 a 30)	Comparação com os dados anos anteriores	0€
BE	6	O livro da quinzena Divulgação de obras de autores nacionais e/ou estrangeiros	- Promover a leitura; -Desenvolver competências de literacia; - Desenvolver competências críticas.	Equipa da Be Professores de Português	Ao longo do ano	+ 100 inscrições	Comparação com os dados anos anteriores	0€
BE	6	Comemoração de alguns dias nacionais e / ou internacionais	- Consciencializar os alunos para os problemas do mundo actual	Equipa da BE	Ao longo do ano	Nº de participantes superior a 50	Inquéritos	30€
BE	10	Visita guiada à BE	- Estimular o gosto pela leitura; - Valorizar a BE como centro de recursos educativos	Equipa da BE; Formadores de CLC Formandos CEFA	Ao longo do ano	Nº de participantes superior a 20	Inquérito	0€
CNO	6,10	Workshop sobre a declaração de IRS Apoio ao preenchimento da Declaração de IRS.	Facilitar a tarefa do preenchimento da Declaração de IRS.	Professora Maria de Lurdes Brás	2º período	Nº de participantes superior a 20	Curso EFA, R.V.C.C.	30 €
CNO (AC)	6,10	" Café Literário " Participação nos encontros " Café Literário". (parceria com a Câmara Municipal da Covilhã)	Interagir com a comunidade .	Professora Maria Cardoso, Câmara Municipal da Covilhã.	2º período	Nº de participantes superior a 50	Curso EFA, Comunidade	0 €
CNO (AC)	10	Troca de palavras com Pedro Mexia Encontro com Pedro Mexia, na Biblioteca Municipal, subordinado ao tema "Humor em tempo de cólera".	Interagir com a comunidade.	Professoras Maria Cardoso e Maria da Luz	1º período	Nº de participantes superior a 20	Curso EFA	0 €
DCSH	6,10	Dia Mundial do Consumidor Dinamização de actividades relacionadas com o Dia Mundial dos Direitos do Consumidor	Sensibilizar para os direitos e deveres dos consumidores;Refletir sobre a variável tempo nas decisões sobre a aplicação do rendimento.	Prof. Grupo 430	15-03-2012	Questionário:90% de sucesso	Comunidade	20 €
BE	6	Campanhas de solidariedade Organização de campanhas de solidariedade	- Apelar ao sentido de partilha / solidariedade	Equipa da BE e Comunidade Educativa	Ao longo do ano	Nº de participantes superior a 100	Comparação com os dados anos anteriores	10€



Escola Secundária Campos Melo
PLANO ANUAL DE ATIVIDADES
Ano Letivo 2011/2012

Estrutura	Obj. de escola	Ações/Atividades	Objetivos	Dinamização/Intervenientes	Calendarização	Indicadores	Destinatários	Orçamento
DCSH	10	Dia Internacional da Filosofia Comemoração do Dia Internacional da Filosofia.	Assinalar a data junto da comunidade educativa.	Grupo 410/ alunos de Filosofia do 10º/11º anos	1º período	Exposições de cartazes.	10ºA, B, C, D, 11ºA, B, C, D, Comunidade	50 €
DCSH	4,10	Prática em contexto de formação interna Prática em contexto de formação interna.	Desenvolver tarefas administrativas nos diversos sectores da Escola.	Prof. Ana Paula Fernandes/ alunos do 10ºG	2º período	Relatório: 90% de sucesso	10ºG	0 €
DCSH (AC)	6,10	Dia Internacional dos Direitos Humanos Celebração do 63º aniversário da Declaração Universal dos Direitos Humanos.	Desenvolver o exercício de participação cívica. Inculcar o espírito de tolerância. Sensibilizar para o respeito dos Direitos Humanos na vida quotidiana.	Grupos: 290; 400; 410; 430	12-12-2011	90% de sucesso no relatório.	10ºC, D, 11ºD, C, 12ºD, 91E, Comunidade	50 €
DCSH (AC)	10	Montagem do presépio/ Ornamentação natalícia Ornamentação de alguns espaços escolares.	Sensibilizar toda a comunidade escolar para o espírito do Natal. Desenvolver nos alunos o espírito de Família e os valores a ela inerentes.	Professoras: Elsa Domingos; Anabela Ramalheira/ Alunos de EMRC	1-09-2011 a 23-12-2011	Questionário a aplicar aos alunos: 90% de sucesso - Atitudes e Valores.	Comunidade	20 €
DE	10	Amigo Invisível Atividade de promoção de convívio e bom relacionamento no seio da Comunidade Educativa.	Promover o convívio e bom relacionamento no seio da Comunidade Educativa.	Professores de Educação Física	1º período	Nº de participantes superior a 50	Comunidade	0 €
DE	4,10	Jornadas de arquitetura da Beira Interior Deslocação às jornadas de arquitetura da Beira Interior.	Apresentação de trabalhos dos arquitetos na Beira Baixa.	Professor Sérgio Simões	1º período	Grau de satisfação/interesse	11ºD	0 €
DL	4,10	Contos para sempre Atelier do Conto.	Trabalhar a narrativa.	Professor convidado Luís Cerejo	1-09-2011 a 23-12-2011		9º ano	50 €
GD	10	Almoço de recepção/convívio entre professores e funcionários Almoço convívio	- Fomentar os laços afetivos entre a comunidade escolar.	Direção, Professores e Funcionários	12-09-2011	Taxa de participação superior a 80%	Comunidade	280 €
GD	10	Ceia de Natal Realização de uma Ceia de Natal com a participação de docentes, não docentes e familiares.	- Professores Funcionários Alunos Familiares	Professores, Funcionários, Alunos e Familiares	19-12-2011	Número de participantes superior a 100.	Comunidade	0 €
GD	10	Comemoração do Dia Europeu do Encarregado de Educação/Reunião DT com Pais e EE Reuniões entre os Conselhos de Turma e os Pais e Encarregados de Educação para comunicação das normas de funcionamento da escola, fomentar a sua participação na vida escolar e melhorar a integração dos seus educandos.	- Fomentar a participação activa dos Encarregados de Educação na vida escolar dos seus educandos.	Directores de Turma/Encarregados de Educação	3-10-2011 a 6-10-2011	Taxa de participação dos Encarregados de Educação superior a 40% no 3º CEB e 10% no Ensino Secundário.	Comunidade	0 €



Escola Secundária Campos Melo
PLANO ANUAL DE ATIVIDADES
Ano Letivo 2011/2012

Estrutura	Obj. de escola	Ações/Atividades	Objetivos	Dinamização/Intervenientes	Calendarização	Indicadores	Destinatários	Orçamento
GD	10	Dia do Diploma Sessão solene de entrega de Diplomas aos alunos que concluíram o 12º ano e dos Prémios de Mérito aos melhores alunos do 12º ano em 2010/11.	- Distinguir os alunos que concluíram o 12º ano em 2009/2010. - Atribuir os Prémios de Mérito aos melhores alunos do 12º ano 2009/2010 (CCH, CP).	Direção, Alunos, Professores e Associação de Pais	30-09-2011	Taxa de participação dos alunos superior a 70%.	Comunidade	400 €
GD	10	Jantar de homenagem a professores e funcionários aposentados até Dezembro de 2011 Jantar de homenagem aos docentes e funcionários aposentados durante o ano 2011.	- Homenagear os professores e funcionários aposentados.	Professores e Funcionários	20-01-2012	Número de participantes igual ou superior a 60.	Comunidade	200 €
GD	10	Magusto Realização de um Magusto destinado a toda a comunidade escolar.	- Fomentar os laços afectivos entre a comunidade educativa.	Professores, Funcionários, Alunos e Familiares	16-11-2011	Número de participantes superior a 100.	Comunidade	50 €
GD	10	Receção aos Alunos e Encarregados de Educação dos 7º e 10º anos e CEF's (1º ano) Reunião entre os novos alunos, Pais e Encarregados de educação e Diretora e o Conselho de Turma para comunicar as normas de funcionamento da escola e mostrar o espaço físico.	- Integrar os novos Alunos e Encarregados de Educação na vida da Escola.	Direção, Diretores de Turma, Gestores de Turma, Conselhos de Turma, Alunos, Encarregados de Educação e Equipa da Biblioteca	15-09-2011	Taxa de participação superior a 80%.	Comunidade	850 €



Escola Secundária Campos Melo
PLANO ANUAL DE ATIVIDADES
Ano Letivo 2011/2012

Clubes e projetos

Estrutura	Obj. de escola	Ações/Atividades	Objetivos	Dinamização/Intervenientes	Calendarização	Indicadores	Destinatários	Orçamento
PDE	10	Clube da Biotecnologia Ambiental Monitorização da poluição do rio Zêzere Monitorizar parâmetros físico-químicos na água do rio Zêzere desde a nascente até ao concelho da Covilhã, que permitam identificar focos de poluição.	Promover o gosto pela Ciência. Fomentar o espírito crítico e de cultura científica. Desenvolver competências ao nível laboratorial.	Prof. Luís Lopes e alunos do Clube	Ao longo do ano letivo	Participação regular dos alunos inscritos	Comunidade	600 €
PDE	10	Clube da Fotografia Execução de trabalhos artísticos.	Desenvolver o gosto pela fotografia; Conhecer técnicas fotográficas.	Professor João Boléo	Ao longo do ano	Participação regular de mais de 10 alunos	7º ano, 8º ano, 9º ano, 10º ano, 11º ano, 12º ano	600 €
PDE	10	Clube de Teatro Desenvolvimento de atividades relacionadas com as expressões.	Ocupar os tempos livres dos alunos de forma criativa; Desenvolver a expressão corporal, a expressão dramática, o jogo simbólico e a expressão oral e escrita; Desenvolver técnicas de teatro. Conhecer os vários tipos de Teatro.	Clube de Teatro	Ao longo do ano	Participação regular de mais de 10 alunos	7º ano, 8º ano, 9º ano, 10º ano, 11º ano, 12º ano Comunidade	0 €
PDE	10	Clube do Desporto Escolar Corta-mato escolar Corrida "Corta-mato" escolar. Competição de apuramento para a fase distrital.	Realizar as provas de acesso ao Corta-mato Distrital. Envolver os participantes numa actividade de enriquecimento curricular de carácter desportivo, aprofundando a ligação entre a escola e o meio.	Professores de Educação Física	Ao longo do ano letivo	Nº de participantes superior a 100	7º ano, 8º ano	200 €
PDE	10	Clube do Desporto Escolar Dia do Atletismo Realização de diferentes provas de atletismo no Complexo Desportivo da Covilhã.	Envolver os participantes numa actividade de enriquecimento curricular de carácter desportivo, aprofundando a ligação entre a escola e o meio. Realizar as provas de acesso a competições distritais e nacionais do Desporto Escolar	Professores de Educação Física	Ao longo do ano letivo	Nº de participantes superior a 100	7º ano, 8º ano, 9º Ano, 10º ano, 11º ano, 12º ano	200 €
PDE	10	Clube do Desporto Escolar Torneios de final de período Dinamização de atividades desportivas no final dos períodos letivos .	Promover de hábitos de vida saudável. Promover o convívio e espírito desportivo.	Professores de Educação Física e Associação de Estudantes	Ao longo do ano letivo	Número de participantes superior a 100	Comunidade	200 €
PDE	10	Clube do Desporto Escolar Desporto Escolar (vertente externa): 3 grupos de equipas basquetebol e natação, de acordo com o n.º de inscritos.	Proporcionar uma formação desportiva e promover o desenvolvimento gradual e harmonioso da personalidade.	Professores de Educação Física	Ao longo do ano letivo	Nº de participantes superior a 300	7º ano, 8º ano	1100 €



Escola Secundária Campos Melo
PLANO ANUAL DE ATIVIDADES
Ano Letivo 2011/2012

Estrutura	Obj. de escola	Ações/Atividades	Objetivos	Dinamização/Intervenientes	Calendarização	Indicadores	Destinatários	Orçamento
			Promover o jogo limpo, em que a lealdade e o "fair play" sejam a essência de todas as modalidades desportivas.					
PDE	10	Clube de Robótica O Clube de Robótica procura oferecer aos alunos um espaço de exploração de novos conhecimentos, nas áreas da programação, eletrónica e física, ao mesmo tempo, permite o desenvolvimento da criatividade através da criação de robôs autónomos capazes de superar desafios colocados em eventos nacionais de robótica.	Desenvolvimento de robôs autónomos. Participação no Festival Nacional de Robótica e/ou no Concurso Robô Bombeiro.	Professor José Barbosa	Ao longo do ano letivo	Desempenho do robô. Grau de interesse/satisfação dos alunos. Construção/atualização de pelo menos um robô autónomo. Participação em pelo menos um evento de robótica. Avaliação: Questionário aos alunos.	7º ano, 8º ano, 9º ano, 10ºA, B, 11ºA, B, Comunidade	350 €
PDE	10	Clube de Holografia Realização de hologramas.	Promover o uso do laboratório de holografia.; Iniciar os alunos no uso de tecnologias de vanguarda.; Possibilitar aos alunos o uso de conhecimentos e competências adquiridos em disciplinas como Física e Química.	Professora Rosa Simões	Ao longo do ano letivo	Realização de pelo menos 6 hologramas de boa qualidade por aluno.	7º ano, 8º ano, 9º ano, 10ºA, B, 11ºA, B, 12ºA, B	200 €
PDE	10	Clube de Informática Criação de jogo interativo com fins didáticos.	Iniciar os alunos nas linguagens de programação. Construir jogos utilizando a linguagem de programação KODU da Microsoft, potenciadora do desenvolvimento da capacidade de raciocínio, logico/dedutivo e da lógica subjacente à programação. Aprender os conceitos de estruturas de repetição e decisão.	Professor Ricardo Bichinho	Ao longo do ano letivo	Apresentação pública do jogo.	8º ano	0 €
PDE	10	Nanoclube	Iniciar os alunos no uso de tecnologias de vanguarda; Desenvolver nos alunos o sentido de responsabilidade, a autonomia e a criatividade; Promover a aprendizagem das ciências e das tecnologias;	Profª Marina Santos e Alunos do 3º CEB e Ensino Secundário	Ao longo do ano letivo	Taxa de sucesso superior a 75% no cumprimento das actividades propostas no respectivo projecto para o	7º ano, 8º ano, 9º ano, 10º ano, 11º ano, 12º ano	350 €



Escola Secundária Campos Melo
PLANO ANUAL DE ATIVIDADES
Ano Letivo 2011/2012

Estrutura	Obj. de escola	Ações/Atividades	Objetivos	Dinamização/Intervenientes	Calendarização	Indicadores	Destinatários	Orçamento
			Fomentar o gosto pela Ciência e pela investigação.			ano lectivo 2011/2012		
PDE	10	Clube do Jornal	Divulgar as atividades realizadas na ESCM; Motivar os alunos, através dos destaques dados aos seus desempenhos escolares e extra-escolares nas publicações do clube; Estimular a sensibilidade estética, o espírito crítico, a criatividade	Professoras Ana Maria Moura, Maria do Carmo Abrantes, Maria de Fátima Cardoso Comunidade educativa	Ao longo do ano letivo	Publicação regular de notícias no blogue Breves_online Publicação de 3 exemplares do Fio Condutor	7º ano, 8º ano, 9º ano, 10º ano, 11º ano, 12º ano	1 500€
PDE	10	Projeto de Educação para a Saúde Sessões de informação sobre SIDA Sessões de informação sobre consumos de substâncias psicoativas Teatro debate Comemoração do dia mundial da SIDA Marcha pela saúde Peddy paper	Prevenir comportamentos de risco; Promover hábitos de vida saudável; Promover hábitos alimentares saudáveis.	Equipa do PES Escola Segura Associação Abraço Grupo DTOX (Cascais)	Ao longo do ano letivo 2º período 30/11/2011 2º período 3º período	Grau de satisfação/interesse Número de participantes	7º ano, 8º ano, 9º ano, 10º ano, 11º ano, 12º ano Comunidade escolar	350 €
CP	10	Feira do Jovem Empreendedor Exposição/venda de produtos manufacturados ou outros.	Desenvolver o espírito empreendedor dos alunos; Promover a iniciativa e a criatividade.	Diretores de Turma e Biblioteca.	16-12-2011	Nº de turmas participantes superior a 20	7º ano, 8º ano, 9º ano, 10º ano, 11º ano, 12º ano, 91C, 91D, 91E, 92E	0 €
DL	3,4,6,10	Projeto Comenius- "Different Nations-One Goal - Togetherness" Dinamização da língua inglesa, estabelecendo contactos com jovens de mais três países- Espanha, República Checa e Polónia, ao mesmo tempo que se valoriza toda uma cultura rural e cidadina. Pretende-se que os jovens se apercebam das riquezas culturais dos meios envolventes das cidades, os conheçam, os respeitem e se orgulhem deles.	Dinamizar a língua inglesa, em parceria com outros países; Valorizar a cultura rural e cidadina Participar em atividades	Grupo 330 - Coordenadoras - Professoras Ana Lúcia Correia e Maria Leonor Lobo	Ao longo do ano letivo	Indicadores: Realização de 24 mobilidades. Participação em todas as fases do projeto.	10ºA, B, D, E, Comunidade	17 500 €
DMCE	10	Biologia em ação Alunos de Biologia que pretendem desenvolver projetos científicos para participarem no concurso Jovens Cientistas e Investigadores e noutras atividades. Estes projetos serão desenvolvidos em parceria com a UBI.	Desenvolver projetos que mobilizem conhecimentos adquiridos em várias disciplinas.	Professora Regina Almeida	Ao longo do ano letivo	Os dois grupos que pretendem desenvolver projetos relacionados com a disciplina de Biologia serem selecionados no	12ºB	400 €



Escola Secundária Campos Melo
PLANO ANUAL DE ATIVIDADES
Ano Letivo 2011/2012

Estrutura	Obj. de escola	Ações/Atividades	Objetivos	Dinamização/Intervenientes	Calendarização	Indicadores	Destinatários	Orçamento
						concurso "Jovens Cientistas e Investigadores".		
DMCE	4,10	Projeto PCMeloDoc Fornecer um serviço gratuito de diagnóstico, manutenção e reparação de equipamentos informáticos.	Possibilitar aos alunos o contacto com situações que correspondem à realidade do mercado de trabalho, para a qual os seus cursos foram planeados.	Professores do grupo 550	Ao longo do ano letivo	Superar o número de intervenções do ano anterior.	11ºH, Comunidade	0 €
DMCE	3,4	Projeto PMII Projeto que envolve os professores de Matemática do 3ºCEB e coordenadora do PMII.	Contribuir para a melhoria das aprendizagens dos alunos. Contribuir para atingir as metas de Escola. Contribuir para a melhoria de atitude face à Matemática.	Professores do Grupo 500	Ao longo do ano letivo	Atingir as metas de escola definidas para Matemática.	7º ano, 8º ano, 9º ano, Comunidade	100 €
CNO	10	Manutenção do blog do CNO Atualização do blog do CNO.	Manter o blog do CNO atualizado.	Equipa do CNO	1-09-2011 a 30-06-2012	Manter ou aumentar o número de visitantes.	R.V.C.C.	0 €
CNO	10	Manutenção do Programa de Rádio Manter a frequência quinzenal do Programa de Rádio " Aprender Compensa".	Manter a frequência quinzenal do Programa de Rádio " Aprender Compensa". Divulgar as boas práticas do CNO.	Equipa do CNO	1-09-2011 a 30-06-2012	Manter ou aumentar o número de participantes	Curso EFA, R.V.C.C., Comunidade	80 €
DE	10	Pintura Mural Pintura de um mural no âmbito das comemorações do Ano Internacional do Voluntariado.	Participação da escola no meio	Professor João Boléo	2-01-2012 a 5-04-2012	Aprovação do projeto	10ºD, E, Comunidade	0 €
DMCE (AC)	10	Sensibilização (palestras, brochuras, folhetos, notícias para jornal, ...) sobre a temática do curso de Gestão Ambiental Divulgação das atividades desenvolvidas no âmbito dos conteúdos programáticos das disciplinas do curso.	Consolidar conhecimentos adquiridos no âmbito das disciplinas envolvidas; Promover relações interpessoais em contexto fora da sala de aula. Fomentar a integração laboral dos alunos; Fomentar atitudes cívicas e de respeito para com o meio ambiente.	Professores das disciplinas específicas e técnicas do 91E	1-09-2011 a 30-06-2012	90% de sucesso nos resultados obtidos na aplicação dos instrumentos de avaliação (de acordo com as diferentes disciplinas envolvidas).	91E	20 €



Escola Secundária Campos Melo
PLANO ANUAL DE ATIVIDADES
Ano Letivo 2011/2012

Concursos e outras provas

Estrutura	Obj. de escola	Ações/Atividades	Objetivos	Dinamização/Intervenientes	Calendarização	Indicadores	Destinatários	Orçamento
DCSH	6,10	Parlamento dos Jovens Realização de debates sobre os temas indicados.	Desenvolver a participação cívica ativa.	Grupo 400	9-01-2012	Nível de apuramento das equipas da escola.	9º ano, 11ºC	25 €
BE	6,10	Concurso Nacional de Leitura	Estimular o prazer pela leitura de obras literárias; Contactar com diferentes géneros literários; Envolver os alunos numa atividade de âmbito regional e nacional; Partilhar experiências de leitura Fomentar as relações interpessoais	Professores de Português e alunos do 3º Ciclo e do Ensino Secundário e BE	Ao longo do ano	Nº de alunos participantes: + de 20: Muito Bom; 15-19: Bom; 10-14: Suficiente; Até 9: Insuficiente	Alunos do 3º CEB e E. Secundário	100€
CP	6,10	Concurso "Saber estar, aprender a SER..." Implementação do concurso "Saber estar, Aprender a SER...", com a realização do projeto "Conhecer-se e dar a conhecer a turma" que consiste na realização de um vídeo de apresentação dos alunos da turma, valorização de atividades de voluntariado, promoção do empreendedorismo, assim como da pontualidade, assiduidade e comportamento dos alunos.	Estimular o exercício das competências pessoais e sociais dos alunos; Fomentar o reconhecimento do mérito dos alunos; Valorizar o desempenho dos alunos, ao longo do ano letivo.	Diretores de Turma	Ao longo do ano	Participação de todas as turmas do 3º CEB e do E. Sec. Diminuição de ocorrências disciplinares relativamente a 2010/11	7º ano, 8º ano, 9º ano, 10º ano, 11º ano, 12º ano, 91C, 91D, 91E, 92E	1500 €
DCSH	3,10	SuperTmatik Concurso nacional	Desenvolver o gosto pela Geografia e História de Portugal.	Prof: Luísa Andrade; Olga Fernandes	2º período	Classificações obtidas no concurso. Nº de participantes: 5- Bom; +10-Muito Bom; +20-Excelente	8º ano, 9º ano	10 €
DMCE	6	Concurso "Pilhão vai à Escola" Recolha de pilhas e baterias	Sensibilizar a comunidade escolar para a necessidade de recolher seletivamente pilhas e baterias usadas, Incentivar a comunidade escolar a adotar as melhores práticas ambientais.	Profª Regina Almeida	1-09-2011 a 30-06-2012	Recolha de 20 Kg	7º ano, 8º ano, 9º ano, Comunidade	0 €
DMCE	3,10	Concurso Canguru Concurso a dinamizar pelo grupo de Matemática.	Incentivar os alunos para o estudo da Matemática. Estimular a criatividade matemática.	Professores do Grupo 500	2-01-2012 a 5-04-2012	Participação de pelo menos 30 alunos nas atividades do concurso.	7º ano, 8º ano, 9º ano, 10ª, B, D, 11ª, B, D, 12ª, B	45 €



Escola Secundária Campos Melo
PLANO ANUAL DE ATIVIDADES
Ano Letivo 2011/2012

Estrutura	Obj. de escola	Ações/Atividades	Objetivos	Dinamização/Intervenientes	Calendarização	Indicadores	Destinatários	Orçamento
DMCE	10	Olimpiadas da Biologia Participação nas olimpiadas a nível nacional	Incrementar o gosto por assuntos de natureza científica	Prof. Joaquim Nave	2-01-2012 a 30-06-2012	Participação de pelo menos 5 alunos do 12º ano	12ºA, B	25 €
DMCE	3,10	Olimpiadas da Matemática Participação nas olimpiadas a nível nacional.	Incentivar os alunos para o estudo da Matemática; Estimular a criatividade matemática.	Professores do grupo 500	Ao longo do ano	Participação de pelo menos 12 alunos.	7º ano, 8º ano, 9º ano, 10ºA, B, 11ºA, B, 12ºA, B	20 €
DMCE	10	Olimpiadas de Biotecnologia Participação nas olimpiadas a nível nacional	Incrementar o gosto por assuntos de natureza científica	Profª Regina Almeida	2-01-2012 a 30-06-2012	Participação de pelo menos 5 alunos	12ºA, B	25 €
DMCE	10	Olimpiadas do Ambiente Participação dos alunos de qualquer turma que se inscreva.	Estimular o gosto por assuntos ambientais	Profª Margarida Gama	2-01-2012 a 30-06-2012	Participação de pelo menos 15 alunos	7º ano, 8º ano, 9º ano, 10ºA, B, 11ºA, B, 12ºA, B	50 €
DMCE	3,10	Participação no 8º Campeonato Nacional de Jogos Matemáticos Atividade a desenvolver ao longo do ano, de modo a desenvolver o gosto pela disciplina.	Incrementar o gosto por atividades matemáticas.	Professores do Grupo 500 e núcleo de estágio	1-09-2011 a 30-06-2012	Taxa de participação superior a 40 alunos.	7º ano, 8º ano, 9º ano, 10ºA, B, 11ºA, B, 12ºA, B	170 €
DMCE	6,10	Rali Solar Atividade a desenvolver por alunos do 12º J ao longo do ano.	Motivar para o uso das Energias Renováveis. Reforçar a componente /aprendizagem prática.	Professores do grupo 540	1-09-2011 a 30-06-2012	Participação de 4 alunos do 12ºJ .	12ºJ	500 €
DMCE (AC)	6,10	Participação no concurso "Gincana Rock in Rio" promovido pela organização do evento Atividade que pretende envolver toda a comunidade educativa, alertando para os consumos excessivos de recursos.	Promover a redução dos consumos de água e eletricidade na escola e sensibilização para questões ambientalmente corretas.	Professores Cristina Lourenço, João Paulo Patrício e Vitor Soares	Ao longo do ano	Aumentar os níveis de recolha, comparativamente ao ano anterior	Comunidade	45 €



Escola Secundária Campos Melo
PLANO ANUAL DE ATIVIDADES
Ano Letivo 2011/2012

Exposições

Estrutura	Obj. de escola	Ações/Atividades	Objetivos	Dinamização/Intervenientes	Calendarização	Indicadores	Destinatários	Orçamento
CNO	10	Experiências em Arte Exposição de trabalhos de formandos do RVCC.	Divulgar os trabalhos de formandos do RVCC.	Equipa do CNO	2º período	Número de trabalhos superior a 20	R.V.C.C.	0 €
DCSH	10	Exposição de Geografia Exposição Geográfica da Associação de Professores de Geografia.	Desenvolver o gosto pela disciplina de Geografia.	Prof: do grupo 420	2º período	Inquérito: 90% de sucesso	Comunidade	50 €
DE	10	Exposição APAE - Rabiscos Exposição de trabalhos realizados no ano letivo transato.	Mostra/experiências em sala de aula.Divulgação dos trabalhos produzidos junto da Comunidade Educativa.	Grupo 600	20-10-2011	Número de trabalhos superior a 20	10ºE, 11ºD, 12ºC, Comunidade	0 €
DE	10	Exposição de trabalhos de arte no Serra Shopping Exposição de trabalhos de artes no Serra Shopping	Mostrar e divulgar o trabalho de âmbito artístico e plástico desenvolvido pelos alunos e professores do curso geral de Artes da nossa escola.	José Pereira, João Boléo, Ana Fidalgo e Sulamita Lopes	2-01-2012 a 10-01-2012	Número de trabalhos superior a 20	10º ano, 11º ano, 12º ano	0 €
DE	10	Exposição na Tinturaria Exposição na Tinturaria com trabalhos produzidos nas várias disciplinas do 12º ano de Artes, da turma C.	Divulgação de trabalhos produzidos pelos alunos da turma ao longo do ano.	Ana Fidalgo, José Pereira e João Boléo	20-04-2012 a 30-06-2012	Número de trabalhos superior a 20	12º ano	0 €
DE	10	Exposição no Museu de Lanifícios – Real Fábrica de Panos	Divulgação de trabalhos produzidos ao longo do ano pelos alunos da turma C do 12º Ano.	Ana Fidalgo, José Pereira e João Boléo	20-04-2012 a 30-06-2012	Número de trabalhos superior a 15	12ºC	0 €
DE	10	Exposições de trabalhos no átrio da escola.	Divulgação de trabalhos realizados pelos alunos nos vários anos disciplinares.	Todos os professores do Grupo 600	Ao longo do ano	Participação de mais de 10 alunos por exposição	7º ano, 8º ano, Curso EFA, Comunidade	0 €
DL	3,10	English Corner Exposição de trabalhos desenvolvidos nas aulas de Inglês.	Divulgar a aprendizagem da Língua Inglesa junto da comunidade escolar.	Grupo 330	Ao longo do ano	Rotação da exposição dos trabalhos que garanta a animação constante do painel.	7º ano, 8º ano, 9º ano, 10º ano, 11º ano, 12º ano, 91C, 91D	50 €
DMCE	3,10	Exposição "Escher" Exposição que será disponibilizada na BE para os alunos e professores poderem visitar.	Incentivar os alunos para o estudo da Matemática.	Professoras Guida Dias e Cristina Leiria	1-09-2011 a 23-12-2011	Visita de todos os alunos do 3º CEB.	7º ano, 8º ano, 9º ano, 10ºA, B, 11ºA, B, 12ºA, B	280 €



Escola Secundária Campos Melo
PLANO ANUAL DE ATIVIDADES
Ano Letivo 2011/2012

Palestras, colóquios e encontros

Estrutura	Obj. de escola	Ações/Atividades	Objetivos	Dinamização/Intervenientes	Calendarização	Indicadores	Destinatários	Orçamento
CNO	10	"Nossas crenças, nossas localidades, onde fica a tradição" Recolha de usos e costumes.	Divulgar as tradições populares	Professoras Adélia Rocha e Rosa Cruz; Profissional RVC Olga Filipe,	20-04-2012 a 30-06-2012	Nº de recolhas superior a 10	R.V.C.C.	30 €
CNO	10	"SER EMPREENDEDOR" Palestra relativa à temática da criação de emprego em altura de crise	- Incentivar posturas empreendedoras no sentido de inverter os ciclos de desemprego. - Dotar os adultos de ferramentas adequadas ao empreendedorismo.	Profissionais RVC Mónica Xavier e João Nogueira	2-01-2012 a 5-04-2012	Número de participantes superior a 30	Curso EFA, R.V.C.C.	30 €
CNO	10	A influência dos mass media Palestra que visa a sensibilização para a responsabilidade social e educativa dos mass media.	Fomentar a responsabilidade social e educativa dos mass media.	Professoras Anabela Costa e Fernanda Paiva	2-01-2012 a 5-04-2012	Número de participantes superior a 30	Curso EFA, R.V.C.C.	30 €
CNO	10	A nutrição: hábitos alimentares e qualidade de vida Palestra relativa à importância de uma alimentação saudável.	Enriquecer os conhecimentos dos adultos em relação à temática proposta, dinamizando planos de orientação nutricional face a casos específicos. Promover uma alimentação equilibrada, facultando os instrumentos adequados para a prevenção de factores	Professora Olga Filipe	1-09-2011 a 23-12-2011	Número de participantes superior a 30	R.V.C.C.	30 €
CNO	10	Higiene oral Workshop sobre a importância da higiene oral.	Promover comportamentos preventivos na área da higiene oral como base para uma vida saudável. Conhecer problemas que afectam a saúde oral de grupos específicos (crianças, adultos e idosos).	Professora Olga Filipe	2º período	Número de participantes superior a 20	R.V.C.C.	30 €
CP	6,10	O conhecimento do euro Sessão teórico-prática sobre o euro (história da moeda e identificação de notas verdadeiras e contrafação).	Conhecer o papel do Banco de Portugal no âmbito do processo de emissão e controlo da moeda. Conhecer a história do euro. Identificar notas verdadeiras e falsas.	Banco de Portugal	21-11-2011 a 28-11-2011	Grau de interesse demonstrado junto dos dinamizadores	10º ano, 11ºE, F, G, H, I, 12º ano, 91E	0 €
CNO	6,10	"TÉCNICAS DE PROCURA DE EMPREGO" Palestra que visa explorar as técnicas de procura de emprego	Fornecer os instrumentos necessários para uma procura ativa de emprego. Desenvolver estratégias de marketing pessoal.	Profissionais RVC Mónica Xavier e João Nogueira	2º período	Número de participantes superior a 30	Curso EFA, R.V.C.C.	30 €



Escola Secundária Campos Melo
PLANO ANUAL DE ATIVIDADES
Ano Letivo 2011/2012

Estrutura	Obj. de escola	Ações/Atividades	Objetivos	Dinamização/ Intervenientes	Calendarização	Indicadores	Destinatários	Orçamento
DCSH	6,10	Palestra sobre Ética Palestra sobre Ética no âmbito da Dimensão Ético - política - análise e compreensão da experiência convivencial.	Compreender a importância da Ética no mundo contemporâneo.	Prof. do grupo 410 e alunos de Filosofia do 10º ano	2º período	Inquérito - 90% de sucesso. Ficha de avaliação - 80% de sucesso nas questões relacionadas com a Ética.	10ºA, B, C, D, 11ºA, B, D, C	50 €
DCSH	4,10	Palestra: A função do Secretariado na Actualidade Sessão sobre a função do Secretariado na Actualidade, proferida pela APPSA.	Adequar conhecimentos práticos aos Módulos leccionados.	Prof: Ana Paula Fernandes/ alunos do 10ºG APPSA	7-12-2011	Relatório:90% de sucesso	10ºG	50 €
DCSH	4,6,10	Palestra: A segurança e saúde no trabalho Sessão para envolver os alunos no mundo empresarial.	Adequar conhecimentos e práticas aos Módulos leccionados.	Prof: Ana Paula Fernandes/ alunos do 10ºG	22-03-2012	Relatório:90% de sucesso	10ºG	20 €
DE	10	Workshop no Museu de Lanifícios e Real Fábrica de Panos	Contactar com autores/artistas, alunos e professores da Universidade da Beira Interior. Desenvolver competências artísticas e profissionais.	Ana Fidalgo e João Boléo	20-04-2012 a 30-06-2012	Relatório: 90% de sucesso	12º C	0 €
DMCE	4,10	Ciclo de Palestras (Temas relacionados com a área de Electricidade, Electrónica, telecomunicações e Energias Renováveis) Atividades de enriquecimento curricular.	Alargar e consolidar os conhecimentos tecnológicos dos alunos. Contribuir para a melhoria dos resultados escolares.	Professores do grupo 540	Ao longo do ano	Participação de 100% dos alunos dos cursos envolvidos.	10ºI, J, 11ºI, 12ºI, J	150 €
DMCE	4,10	Conferência sobre "Redes Sociais" Perigos e leis associados às redes sociais	Contextualizar as redes sociais nos dias de hoje	Professor Ricardo Bichinho e profissionais relacionadas com as redes sociais	2-01-2012 a 5-04-2012	Participação de 40% dos professores da escola	Comunidade	0 €
BE	3,4,10	Palestra - Título a designar	Relacionar os alunos com a criação literária; Valorizar a leitura	Eq. da BE Alunos do Curso de Humanidades (10º; 11º e 12º Anos) Escritor Francisco Moita Flores	20 de Abril	Escala de Satisfação (0 a 5)	Inquéritos	50€
BE	10	Palestra - A obra do Padre António Vieira	Relacionar os alunos com a criação literária; Valorizar a leitura	Equipa da BE Alunos do 11º Ano Escritor Miguel Real	2º Período	Escala de Satisfação (0 a 5)	Inquéritos	50€



Escola Secundária Campos Melo
PLANO ANUAL DE ATIVIDADES
Ano Letivo 2011/2012

Visitas de Estudo/Intercâmbios

Estrutura	Obj. de escola	Ações/Atividades	Objetivos	Dinamização/Intervenientes	Calendarização	Indicadores	Destinatários	Orçamento
DCSH	6,10	Intercâmbio com os alunos da Escola Profissional de Braga Intercâmbio com os alunos do Curso de Secretariado da Escola Profissional de Braga	Troca de experiências entre alunos de duas escolas diferentes com cursos profissionais idênticos. Ligação da teoria à prática.	Profª. Ana Paula Fernandes, alunos do 10ºG e da escola de Braga	1-09-2011 a 5-04-2012	Questionário: 100% de sucesso.	10ºG, 12ºG	650 €
CP	6,10	Intercâmbio com a Escola Secundária D. Pedro V Intercâmbio entre os alunos do 9º ano da ESCM e da Escola Secundária D. Pedro V (Lisboa).	Pesquisar, selecionar e organizar informação para a transformar em conhecimento mobilizável. Proporcionar aos alunos o conhecimento de outra região. Cooperar com outros em tarefas e projetos comuns.	Diretores de Turma e professoras de Português e História do 9º A e 9º B	23 -02-2012 a 25-02-2012 (Covilhã) 12-04-2012 a 14-04-2012 (Lisboa)	Relatório de atividades avaliado nas disciplinas de Português, História e Formação Cívica.	9º ano	1100 €
DCSH	10	Visita de estudo ao Porto: Casa da Música e Museu de Serralves Visita à Casa da Música e Museu de Serralves	Desenvolver a curiosidade pela arte em geral e pela contemporânea em particular. Compreender o significado da arte e da criação artística. Proporcionar uma experiência estética enquanto possibilidade de contemplação de uma obra de arte	Prof: Genoveva Costa; Fernanda Paiva	24-04-2012	Inquérito: 80% dos inquiridos respondem positivamente. 100% dos alunos devem atingir 80% de sucesso no relatório e na ficha de avaliação	10ºB, C	650 €
DCSH	10	Visita à Bolsa de Valores do Porto Visita à Bolsa de Valores do Porto.	Compreender a economia de mercado; Conhecer os mecanismos de investimento e financiamento.	Prof: das disciplinas de Técnicas de Secretariado e Economia	2-12-2011	Relatório: 90% de sucesso	10ºG, 12ºG	600 €
DCSH	6,10	Visita ao "Lugar dos afetos"- Aveiro e ao laboratório de psicologia da U.A. Visita programada para os alunos do Curso Profissional de Técnico Auxiliar de Saúde e de Técnico de Apoio Psicossocial, realizada no âmbito das disciplinas de psicologia, psicopatologia geral, comunicação e relações interpessoais e animação sociocultural, visando conteúdos e objetivos afins.	Reconhecer nos afetos uma das dimensões essenciais à construção do ser humano como pessoa; Compreender a importância da dimensão afetiva no contexto da comunicação interpessoal, em geral, e dos serviços de saúde, em particular;	Maria João Pinto Andrade, Sandro Covita e Celina Milheiro	2-01-2012 a 5-04-2012	Relatório: 90% de sucesso	10º F, 11º E	1 000 €
DCSH	10	Visita ao Centro Ciência Viva da Floresta – Proença- a- Nova Visita ao Centro Ciência Viva da Floresta – Proença- a- Nova	Desenvolver competências no âmbito da Floresta. Promover a articulação entre a Escola e o meio.	Prof: da disciplina de Geografia	30-05-2012	Classificação do relatório da visita/ Número de respostas a pergunta(s) do teste	7ºA, B,C	250 €



Escola Secundária Campos Melo
PLANO ANUAL DE ATIVIDADES
Ano Letivo 2011/2012

Estrutura	Obj. de escola	Ações/Atividades	Objetivos	Dinamização/Intervenientes	Calendarização	Indicadores	Destinatários	Orçamento
DCSH	10	Visita de estudo a Belmonte Visita aos Museus de Belmonte e ao Panteão dos Cabrais.	Conhecer a riqueza cultural e patrimonial de Belmonte Consolidar conhecimentos adquiridos nas aulas.	Professoras Luísa Andrade/ Fernanda Paiva	1-03-2012	90% de positivas no relatório.	8º ano, 9º ano	200 €
DCSH	10	Visita de estudo a empresa: La Redoute Visita à empresa La Redoute.	Conhecer a missão organizacional/empresarial. Conhecer o funcionamento da empresa. Aferir sobre as relações interpessoais, a comunicação, e seu contributo na organização e/ou sociedade.	Prof. das disciplinas de Técnicas de Secretariado e Economia	26-01-2012	Relatório: 90% de sucesso	10ºG, 12ºG	600 €
DCSH	10	Visita de estudo a Penha Garcia Visitar Penha Garcia; Geoparque Naturejo (Rota dos fósseis) Monsanto.	Adequar conhecimentos e práticas aos Módulos lecionados.	Prof: da disciplina de Área de Integração: Genoveva Costa; Sebastião Pimenta	24-04-2012	Relatório: 80% - competências cognitivas 10% - Atitudes e Valores.	10ºF, G, H, I, J	800 €
DCSH	6,10	Visita de estudo à Sé da Guarda Visita à Sé da Guarda.	Desenvolver o respeito e o gosto pelo património histórico-cultural;Caraterizar o estilo Gótico.	Prof. Estrela Pissarra/ Turmas 10º H e 11º H de História da C. e das Artes	15-11-2011	Relatório: 90% de sucesso	10ºH, 11ºH	250 €
DCSH	4,10	Visita de estudo ao Centro de Meteorologia e Museus de Castelo Branco Visita de estudo ao Centro de Meteorologia e Museus de Castelo Branco.	Identificar instrumentos de recolha de informação meteorológica. Compreender os mecanismos relacionados com a previsão meteorológica. Valorizar o património histórico-cultural nacional.Promover a articulação entre a Escola e o meio.	Prof: Olga Fernandes; Luísa Andrade	21-03-2012	Relatório: 90% de sucesso	8º ano	200 €
DCSH	10	Visitas de estudo Visita a uma exploração agrícola e pecuária	Consolidar conhecimentos adquiridos no âmbito da disciplina	Profs: de Geografia do 9º A e 9º B	30-11-2011 a 30-11-2012	Relatório: 90%	9º ano	0 €
DCSH	6,10	XV Encontro inter-escolas da Diocese Encontro inter-escolas da Diocese.	Fomentar uma maior relação e conhecimento entre alunos e professores de E.M.R.C. das várias escolas da Diocese.	Prof: Elsa Domingos; Alunos de EMRC	20-03-2012	Questionário: 90 % -Atitudes e Valores.	7ºABC; 9ºAB; 10ºACE	200 €
DCSH DE DMCE (AC)	4,10	Saída de Campo à Serra de Estrela Saída de Campo à Serra da Estrela para consolidação de conhecimentos.	Observar aspetos caraterísticos da geomorfologia glaciar. Identificar alguns aspetos da geomorfologia glaciar. Identificar e caracterizar as litologias presentes.	Professores das disciplinas de C.N. Ed. F. e Geografia	28 e 29/10/2011	90% de sucesso nos resultados obtidos na aplicação dos instrumentos de avaliação.	8º ano	1250 €



Escola Secundária Campos Melo
PLANO ANUAL DE ATIVIDADES
Ano Letivo 2011/2012

Estrutura	Obj. de escola	Ações/Atividades	Objetivos	Dinamização/Intervenientes	Calendarização	Indicadores	Destinatários	Orçamento
			Desenvolver atitudes relacionadas com a formação integral do aluno.					
DCSH DL	6,10	Visita de estudo a Sintra: o paraíso romântico 1. Sintra: cenário romântico de Os Maias1.1. Espetáculo pedagógico de adaptação da obra Os Maias, pela companhia ÉTER, no Centro Cultural Olga Cadaval (manhã);1.2. Percurso Queirosiano de Sintra: Palácio da Vila - Hotel Lawrence - Fonte dos Amores - Jardins de Seteais (tarde)2. A Literatura e as outras artes: Visita guiada à Quinta da Regaleira ou Palácio da Pena (tarde).	Contribuir para a uma melhor compreensão do espírito romântico subjacente às obras Frei Luís de Sousa e Os Maias; Proporcionar aos alunos a realização do percurso descrito n'Os Maias, através do espaço físico de Sintra Desenvolver o gosto e o prazer pela literatura e pela História	Elsa Maria Duarte; Maria José Ivo; Luísa Andrade; Otília Galdes; Estrela Pissarra	15-02-2012	80% de sucesso nos resultados obtidos na aplicação dos instrumentos de avaliação.	11ºA, B, D, C, H	1000 €
DE	6,10	Participação nos XVI Colóquios Juvenis de Arte – Barcelos	Trocar experiências de arte juvenil; Divulgar trabalhos de arte, desenho, pintura, escultura, design e performances.	Ana Fidalgo, José Pereira, João Boléo e Sulamita Lopes	15-03-2012	Relatório: 90% de sucesso	10ºH, 11ºD, 12ºC, H	2000 €
DE	10	Visita à galeria de exposições – Tinturaria Visita à galeria de exposições – Tinturaria Exposição: “Orlando Pompeu”	Visualizar obras de arte; Analisar tendências artísticas.	Professores José Pereira e Ana Fidalgo	21-09-2011	Relatório: 90% de sucesso	12ºC	0 €
DE	10	Visita à galeria de exposições – Tinturaria Exposição: “Nadir Afonso” Visita à galeria de exposições – Tinturaria Exposição: “Nadir Afonso”.	Visualizar obras de arte; Analisar tendências artísticas.	Professores José Pereira, João Boléo, Ana Fidalgo e Sulamita Lopes	1-09-2011 a 23-12-2011	Relatório: 90% de sucesso	10ºE, 11ºD, 12ºC	0 €
DE	4,10	Saída de campo - Penamacor atividade de exploração da natureza que compreende manobras de cordas , passeios pedestres , orientação e jogos de equipa . As atividades desenrolam-se em contacto com a natureza.	Proporcionar aos alunos novas vivências desportivas e promover a prática do exercício físico em contacto com a natureza estabelecendo ao mesmo tempo uma relação direta com o programa da disciplina.	Profs. João Ferreira, Marco Rodrigues	22-11-2011	90% dos alunos obtêm aprovação no módulo da disciplina de Educação Física	11ºH, 12ºH	750 €
DE	4,10	Saída de campo - Penamacor Atividade de exploração da natureza que compreende manobra de cordas, passeios pedestres , orientação e jogos de equipa. As atividades desenrolam-se em contato com a natureza.	Proporcionar aos alunos novas vivências desportivas e promover a prática de exercício físico em contacto com a natureza, estabelecendo ao mesmo tempo uma relação directa com o programa da disciplina, nomeadamente nos Módulos de Actividade Física/ Contexto	Profs João Ferreira, João Sá Pinho, Marco Rodrigues	20-04-2012 a 30-06-2012	90% dos alunos obtêm aprovação no módulo da disciplina de Educação Física	11ºE, F, I	750 €



Escola Secundária Campos Melo
PLANO ANUAL DE ATIVIDADES
Ano Letivo 2011/2012

Estrutura	Obj. de escola	Ações/Atividades	Objetivos	Dinamização/Intervenientes	Calendarização	Indicadores	Destinatários	Orçamento
DE	4,10	Saída de campo - Penamacor Atividade de exploração da natureza que compreende manobras de cordas , passeios pedestres , orientação e jogos de equipa . As atividades desenrolam-se em contacto com a natureza.	Proporcionar aos alunos novas vivências desportivas e promover a prática de exercício físico em contacto com a natureza, estabelecendo ao mesmo tempo uma relação directa com o programa da disciplina, nomeadamente nos Módulos de Actividade Física/ Contexto	Profs. Ana Esteves, João Sá Pinho e Marco Rodrigues	20-04-2012 a 30-06-2012	90% dos alunos obtêm aprovação no módulo da disciplina de Educação Física	10ºH, J, 12ºF, I	750 €
DE	4,10	Saída de campo - Serra da Estrela Atividade de exploração da natureza que compreende manobras de cordas , passeios pedestres , orientação e jogos de equipa . As actividades desenrolam-se em contacto com a natureza.	Proporcionar aos alunos novas vivências desportivas e promover a prática do exercício físico em contacto com a natureza estabelecendo ao mesmo tempo uma relação direta com o programa da disciplina.	Profs. Ana Esteves, João Sá Pinho, Marco Rodrigues	7-12-2011	90% dos alunos obtêm aprovação no módulo da disciplina de Educação Física	12ºG, J, 91E	500 €
DE	4,10	Saída de campo - Serra da Estrela Atividade de exploração da natureza que compreende manobras de cordas, passeios pedestres, orientação e jogos de equipa. As atividades desenrolam-se em contacto com a natureza.	Proporcionar aos alunos novas vivências desportivas e promover a prática do exercício físico em contacto com a natureza estabelecendo ao mesmo tempo uma relação direta com o programa da disciplina.	Profs. Ana Esteves, João Sá Pinho, João Ferreira	1-09-2011 a 23-12-2011	90% dos alunos obtêm aprovação no módulo da disciplina de Educação Física	12ºG, J, 91E	500 €
DE	4,10	Saída de campo - Serra da Estrela Atividade de exploração da natureza que compreende manobras de cordas, passeios pedestres, orientação e jogos de equipa. As atividades desenrolam-se em contacto com a natureza.	Proporcionar aos alunos novas vivências desportivas e promover a prática do exercício físico em contacto com a natureza, estabelecendo ao mesmo tempo uma relação directa com o programa da disciplina.	Profs. Ana Esteves, João Sá Pinho, João Ferreira	15-11-2011	90% dos alunos obtêm aprovação no módulo da disciplina de Educação Física	10ºF, H, I	500 €
DE	4,10	Visita de estudo a 2 empresas de transformação de matérias-primas em equipamentos. (Pedra e Metal)	Adquirir competências profissionais; Conhecer práticas de trabalho, em contexto laboral.	Professoras Sulamita Lopes e Anabela Ramalhete	22-03-2012	Relatório: 90% de sucesso	10ºH, 11ºH, 12ºC, H	3500 €
DE	10	Visita de estudo a Lisboa- “Casa das Histórias; Gulbenkian; Experimenta Design” Visita de estudo a Lisboa- “Casa das Histórias; Gulbenkian; Experimenta Design”.	Visualizar obra plástica, design e arquitetura.	Professores José Pereira, João Boléo, Ana Fidalgo e Sulamita Lopes	1-09-2011 a 23-12-2011	Relatório: 90% de sucesso	10ºE, 11ºD, 12ºD	3690 €
DE DL	4,10	Visita Interdisciplinar a Lisboa 1. Lisboa dos descobrimentos - no âmbito do estudo das obras Auto da Barca do Inferno e Os Lusíadas:1.1. Visita guiada ao Mosteiro	Contribuir para uma melhor compreensão das obras Auto da Barca do Inferno e Os Lusíadas;. Proporcionar aos alunos a	Professores Alexandre Saraiva, Elsa Duarte, Maria Cardoso	13-01-2012	80% de sucesso nos resultados obtidos na aplicação dos	91C, 92E	900 €



Escola Secundária Campos Melo
PLANO ANUAL DE ATIVIDADES
Ano Letivo 2011/2012

Estrutura	Obj. de escola	Ações/Atividades	Objetivos	Dinamização/Intervenientes	Calendarização	Indicadores	Destinatários	Orçamento
		dos Jerónimos;1.2. Representação do Auto da Barca do Inferno, pela companhia Ar de Filmes, no Mosteiro dos Jerónimos;1.3. Visita às imediações da Torre de Torre de Belém e ao Padrão dos Descobrimentos.	realização de um percurso por espaços físicos relacionados com a empresa dos descobrimentos, referidos n'Os Lusíadas; Desenvolver técnicas fotográficas			instrumentos de avaliação.		
DL	4,10	Percurso queirosiano em Tormes A visita dirige-se aos alunos dos Cursos Profissionais do 11º ano e realiza-se no âmbito do estudo do romance de Eça de Queirós "A Cidade e as Serras".	Motivar os alunos para o estudo do romance A Cidade e as Serras de Eça de Queirós, proporcionando-lhes a realização do percurso descrito na obra, através do espaço físico de Tormes; Possibilitar aos alunos a fruição do espaço histórico, artístico e cultural	Professoras Lúcia Soeiro, Maria Celeste Nunes, Maria Susel Fonseca	28-02-2012	90% de sucesso nos resultados obtidos na aplicação dos instrumentos de avaliação.	11ºE, F, G, H, I	2200 €
DL	4,10	Representação da Peça "Auto da Barca do Inferno" Os alunos irão assistir à representação da peça de Gil Vicente.	Motivar os alunos para o estudo da peça Auto da Barca do Inferno. Desenvolver o gosto e o prazer estético pelo contacto com o património histórico, artístico e cultural português. Fomentar as relações interpessoais.	Professoras Maria Celeste Nunes e Olga Fonseca	1-09-2011 a 23-12-2011	80% de sucesso nos resultados obtidos na aplicação dos instrumentos de avaliação	9º ano, 91D	950 €
DL	10	Visita de estudo a Salamanca	Contactar com os falantes de língua espanhola e sua cultura; Aplicar conhecimentos adquiridos ao longo das aulas; Adquirir estruturas comunicativas em contexto real; Conhecer a riqueza cultural e patrimonial de Salamanca.	Professores Rui Dias, Sandra Espírito Santo, Fernanda Paiva	10-02-2012	80% de sucesso nos resultados obtidos na aplicação dos instrumentos de avaliação	9º ano	800 €
DL	10	Visita de estudo a Mafra Visita ao Palácio de Mafra no âmbito do estudo do romance "Memorial do Convento" de José Saramago.	Motivar os alunos para o estudo do romance Memorial do Convento. Proporcionar o contacto com o espaço físico desencadeador da ação romanesca; Desenvolver o gosto e o prazer estético pelo contacto com o património histórico-cultural e ambiental português	Professoras Olga Fonseca, Luísa Brazinha, Maria das Dores Cunha, Lúcia Soeiro	15-02-2012	80% de sucesso nos resultados obtidos na aplicação dos instrumentos de avaliação	12º ano	2000 €
DL	10	Visita a Ciudad Rodrigo Visita guiada à cidade	Contactar com os falantes de língua espanhola e sua cultura; Aplicar conhecimentos adquiridos ao longo das aulas; Adquirir estruturas comunicativas em contexto real; Conhecer a riqueza	Professores Rui Dias, Sandra Espírito Santo, Luísa Andrade	24-02-2012	80% de sucesso nos resultados obtidos na aplicação dos instrumentos de avaliação	7º ano	1200 €



Escola Secundária Campos Melo
PLANO ANUAL DE ATIVIDADES
Ano Letivo 2011/2012

Estrutura	Obj. de escola	Ações/Atividades	Objetivos	Dinamização/Intervenientes	Calendarização	Indicadores	Destinatários	Orçamento
			cultural e patrimonial de Ciudad Rodrigo.					
DL	10	Visita a Santiago de Compostela Visitar A Guarda (povoação castreja e centro urbano); Santiago de Compostela (de autocarro); La Coruña (centro histórico, Monte de San Pedro e museus a selecionar)	Contactar com os falantes de língua espanhola e galega e com a sua cultura; aplicar conhecimentos adquiridos ao longo das aulas; adquirir estruturas comunicativas em contexto real; conhecer a riqueza cultural e patrimonial da Galiza.	Professores Rui Dias, Sandra Espírito Santo, Luísa Andrade	1-03-2012 a 2-03-2012	80% de sucesso nos resultados obtidos na aplicação dos instrumentos de avaliação	10ºA, C, E, 11ºA, D, C	2650 €
DL	10	Visita ao Museu dos Transportes e Comunicações (11º Ano Cursos Profissionais) Disciplinas envolvidas: Inglês - "Os Media e a Comunicação Global"; Espanhol - "Lugares e Transportes" e Saúde e Cuidados Especiais	- Direcionar a atenção dos alunos para aspectos específicos dos planos curriculares das disciplinas envolvidas; - Proporcionar atividades de complemento e enriquecimento do currículo/ formação dos alunos; - Promover a articulação entre a Escola e o meio	Professoras Fátima Borges e Ana Teresa Valentim	7-12-2011	90% de sucesso nos resultados obtidos na aplicação dos instrumentos de avaliação.	11ºE, F, G, H, I	1255 €
DL	10	Visita de Estudo a Salamanca (12º Ano Cursos Profissionais) Disciplinas envolvidas: Inglês - "Os Media e a Comunicação Global"; Espanhol - "Língua e Cultura" e "Organização do Trabalho".	- Direcionar a atenção dos alunos para aspetos específicos dos planos curriculares das disciplinas envolvidas; - Proporcionar atividades de complemento e enriquecimento do currículo/ formação dos alunos; - Contactar com os falantes de língua espanhola e com a sua cultura.	Professoras Ana Teresa Valentim e Fátima Borges	16-03-2012	90% de sucesso nos resultados obtidos na aplicação dos instrumentos de avaliação.	12ºF, G, H, I, J	1255 €
DL	10	Visita de Estudo a Serralves (10º Ano Cursos Profissionais) Disciplinas envolvidas: Inglês - "O Mundo Tecnológico"; Espanhol - "Vivências e Convivências" e "Juventude e cidadania".	- Direcionar a atenção dos alunos para aspetos específicos dos planos curriculares das disciplinas envolvidas; - Proporcionar atividades de complemento e enriquecimento do currículo/ formação dos alunos; - Promover a articulação entre a escola e o meio.	Professoras Ana Moura e Ana Teresa Valentim	11-05-2012	90% de sucesso nos resultados obtidos na aplicação dos instrumentos de avaliação.	10ºF, G, H, I, J	1200 €



Escola Secundária Campos Melo
PLANO ANUAL DE ATIVIDADES
Ano Letivo 2011/2012

Estrutura	Obj. de escola	Ações/Atividades	Objetivos	Dinamização/Intervenientes	Calendarização	Indicadores	Destinatários	Orçamento
DMCE	4,10	Visita à Central de triagem, de compostagem, aterro, estação de tratamento de águas lixiviadas (Peroviseu), ETA (Capinha), ETAR (Fundão) Visita de estudo no âmbito dos conteúdos programáticos das disciplinas específicas/técnicas	Consolidar conhecimentos adquiridos no âmbito das disciplinas envolvidas; Promover relações interpessoais em contexto fora da sala de aula; Fomentar a integração laboral dos alunos.	Professoras de Qualidade, Segurança e Ambiente	10-01-2012	90% de sucesso nos resultados obtidos na aplicação dos instrumentos de avaliação.	11ºF, 91E	160 €
DMCE	10	Dias da UBI Visita no âmbito das atividades dos dias da UBI	Consolidar conhecimentos adquiridos no âmbito das disciplinas envolvidas; Promover relações interpessoais em contexto fora da sala de aula.	Professores dos grupos que integram o Departamento	2-01-2012 a 5-04-2012	90% de sucesso nos resultados obtidos na aplicação dos instrumentos de avaliação.	10ºH, J, 11ºG, H, I, 12ºF, I, J, 91D, 91E, 92E	0 €
DMCE	4,10	Visita ao circuito de recolha e seleção de resíduos hospitalares do CHCB Visita de estudo no âmbito dos conteúdos programáticos das disciplinas específicas/técnicas	Consolidar conhecimentos adquiridos no âmbito das disciplinas envolvidas; Promover relações interpessoais em contexto fora da sala de aula. Fomentar a integração laboral dos alunos.	Professores das disciplinas técnicas	20-04-2012 a 30-06-2012	90% de sucesso nos resultados obtidos na aplicação dos instrumentos de avaliação.	91E	0 €
DMCE	10	Visita de estudo 9º (Museu Mineralogia, Museu Anatomia Patológica, Museu de Ciência-Coimbra) Visita de estudo no âmbito dos conteúdos programáticos das disciplinas	Consolidar conhecimentos adquiridos no âmbito das disciplinas envolvidas; Promover relações interpessoais em contexto fora da sala de aula.	Profs. Guida Silva e Steven Casteleiro	23-03-2012	90% de sucesso nos resultados obtidos na aplicação dos instrumentos de avaliação.	9º ano	740 €
DMCE	4,10	Visita de Estudo à “Horta Solar” Visita de estudo no âmbito dos conteúdos programáticos das disciplinas específicas/técnicas	Contactar com um Sistema de Produção de Energia Elétrica através de painéis fotovoltaicos de última geração Reforçar a componente/aprendizagem prática.	Professores do grupo 540	10-02-2012	90% de sucesso nos resultados obtidos na aplicação dos instrumentos de avaliação.	10ºJ, 11ºI, 12ºJ	250 €
DMCE	4,10	Visita de estudo à empresa Intercycling Visita de estudo no âmbito dos conteúdos programáticos das disciplinas específicas/técnicas	Consolidar conhecimentos adquiridos no âmbito das disciplinas envolvidas Promover relações interpessoais em contexto fora da sala de aula Fomentar a integração laboral dos alunos.	Professores das disciplinas específicas do 91E, 11ºG e 12ºI	20-04-2012 a 30-06-2012	90% de sucesso nos resultados obtidos na aplicação dos instrumentos de avaliação.	11ºG, 12ºI, 91E	800 €
DMCE	4,10	Visita de estudo à ENDIEL 2011 – EXPONOR. Visita de estudo no âmbito dos conteúdos programáticos das disciplinas	Contactar com profissionais e equipamentos do ramo. Conhecer empresas do setor elétrico e eletrónico.	Professores das disciplinas específicas e técnicas 12ºI, 11ºI e 12ºJ	21-10-2011	90% de sucesso nos resultados obtidos na aplicação dos	11ºI, 12ºI, J	600 €



Escola Secundária Campos Melo
PLANO ANUAL DE ATIVIDADES
Ano Letivo 2011/2012

Estrutura	Obj. de escola	Ações/Atividades	Objetivos	Dinamização/Intervenientes	Calendarização	Indicadores	Destinatários	Orçamento
		específicas/técnicas	Visualizar as novidades tecnológicas do setor. Contactar diretamente com as diferentes saídas profissionais.			instrumentos de avaliação.		
DMCE	4,10	Visita de estudo à fábrica de painéis fotovoltaicos em Moura (Ampere, Central Solar, SA) e ao aproveitamento hidroeléctrico do Alqueva Visita de estudo no âmbito dos conteúdos programáticos das disciplinas específicas/técnicas	Contactar com o uso de energias renováveis para a produção de energia eléctrica. Permitir uma melhor compreensão dos conteúdos programáticos; Reforçar a componente/aprendizagem prática;	Professores do grupo 540	1-03-2012 a 2-03-2012	90% de sucesso nos resultados obtidos na aplicação dos instrumentos de avaliação.	12ºI, J	2250 €
DMCE	4,10	Visita de Estudo à Refinaria da GALP em Matosinhos. Visita de estudo no âmbito dos conteúdos programáticos das disciplinas específicas/técnicas	Consolidar conhecimentos adquiridos no âmbito das disciplinas envolvidas Promover relações interpessoais em contexto fora da sala de aula Fomentar a integração laboral dos alunos. Interligar conteúdos teóricos e práticos.	Professores das disciplinas específicas e técnicas do 11ºF	23-02-2012	90% de sucesso nos resultados obtidos na aplicação dos instrumentos de avaliação.	11ºF	650 €
DMCE	4,6,10	Visita de estudo a uma empresa certificada Visita de estudo no âmbito dos conteúdos programáticos da disciplina de GSTA	Consolidar conhecimentos adquiridos no âmbito das disciplinas envolvidas Promover relações interpessoais em contexto fora da sala de aula Fomentar a integração laboral dos alunos.	Professora da disciplina de GSTA	2-01-2012 a 30-06-2012	90% de sucesso nos resultados obtidos na aplicação dos instrumentos de avaliação.	91E	0 €
DMCE	4,6,10	Visita de Estudo a uma ETAR na Boidobra Visita de estudo no âmbito dos conteúdos programáticos das disciplinas específicas/técnicas	Consolidar conhecimentos adquiridos no âmbito das disciplinas envolvidas Promover relações interpessoais em contexto fora da sala de aula Fomentar a integração laboral dos alunos.	Professores das disciplinas específicas do 91E	15-05-2012 a 17-05-2012	90% de sucesso nos resultados obtidos na aplicação dos instrumentos de avaliação.	12ºA, B, 91E	0 €
DMCE	4,6,10	Visita de Estudo a uma Incineradora, Lipor Visita de estudo no âmbito dos conteúdos programáticos das disciplinas específicas/técnicas	Consolidar conhecimentos adquiridos no âmbito das disciplinas envolvidas Promover relações interpessoais em contexto fora da sala de aula Fomentar a integração laboral dos alunos.	ProfªMarina Santos	23-02-2012	90% de sucesso nos resultados obtidos na aplicação dos instrumentos de avaliação.	91E	650 €
DMCE	4,6,10	Visita de estudo ao Biocant - Centro de Investigação de Cantanhede Visita no âmbito dos conteúdos	Consolidar conhecimentos adquiridos no âmbito das duas disciplinas;	Professoras de Biologia e professor de Química	24-01-2012	90% de sucesso nos resultados obtidos na	12ºA, B	730 €



Escola Secundária Campos Melo
PLANO ANUAL DE ATIVIDADES
Ano Letivo 2011/2012

Estrutura	Obj. de escola	Ações/Atividades	Objetivos	Dinamização/Intervenientes	Calendarização	Indicadores	Destinatários	Orçamento
		programáticos das disciplinas de Biologia e Química.	Promover relações interpessoais.			aplicação dos instrumentos de avaliação		
DMCE	4,6,10	Visita de estudo ao Centro Ciência Viva de Estremoz Visita no âmbito dos conteúdos programáticos das disciplinas de Biologia e Geologia e Física e Química	Consolidar conhecimentos adquiridos no âmbito das disciplinas envolvidas; Promover as relações interpessoais	Professores das disciplinas das duas turmas	13-04-2012	90% de sucesso nos resultados obtidos na aplicação dos instrumentos de avaliação.	11ºA, B	920 €
DMCE	10	Visita de estudo ao Centro de Saúde da Covilhã Visita no âmbito dos conteúdos das disciplinas específicas/técnicas do Curso Profissional de Técnico Auxiliar de Saúde	Preparar os alunos para o trabalho na área da saúde. Confrontar o saber teórico com o mundo do trabalho	ProfªSandra Almeida	20-04-2012 a 30-06-2012	90% de sucesso nos resultados obtidos na aplicação dos instrumentos de avaliação	10ºF	0 €
DMCE	10	Visita de estudo ao Centro Hospitalar Cova da Beira Visita do âmbito dos conteúdos programáticos das disciplinas específicas/técnicas do Curso Profissional de Técnico Auxiliar de Saúde	Preparar os alunos para o trabalho na área da saúde; Confrontar o saber teórico com o mundo do trabalho (prático)	ProfªSandra Almeida	2-01-2012 a 30-06-2012	90% de sucesso nos resultados obtidos na aplicação dos instrumentos de avaliação	10ºF	0 €
DMCE	4,6,10	Visita de estudo ao laboratório de análises da ADC Visita de estudo no âmbito dos conteúdos programáticos das disciplinas específicas/técnicas do CEF de Gestão Ambiental	Consolidar conhecimentos adquiridos no âmbito das disciplinas envolvidas; Promover relações interpessoais em contexto fora da sala de aula; Fomentar a integração laboral dos alunos.	Profª Marina Santos	20-04-2012 a 30-06-2012	90% de sucesso nos resultados obtidos na aplicação dos instrumentos de avaliação.	91E	0 €
DMCE	10	Visita de estudo ao Museu das Telecomunicações Visita de estudo no âmbito dos conteúdos programáticos das disciplinas específicas/técnicas	Proporcionar aos alunos o conhecimento e o contato com a história das telecomunicações e com as novas tecnologias	Professores do grupo 550	24-02-2012	90% de sucesso nos resultados obtidos na aplicação dos instrumentos de avaliação.	11ºG, 12ºF	600 €
DMCE	6,10	Visita de estudo ao Museu e Praias da Lourinhã Visita de estudo para consolidação de conhecimentos integrados no programa da disciplina de Biologia e Geologia	Consolidar conhecimentos adquiridos no âmbito da disciplina; Promover as relações interpessoais.	Professores de Biologia e Geologia do 10º ano	17-02-2012	90% de sucesso nos resultados obtidos na aplicação dos instrumentos de avaliação. Participação de 80% dos alunos das duas turmas.	10ºA, B	880 €
DMCE	4,10	Visita de estudo ao Museu Serralves	Proporcionar aos alunos o contacto	Professores do grupo	20-04-2012	90% de sucesso	11ºH, 12ºH	600 €



Escola Secundária Campos Melo
PLANO ANUAL DE ATIVIDADES
Ano Letivo 2011/2012

Estrutura	Obj. de escola	Ações/Atividades	Objetivos	Dinamização/Intervenientes	Calendarização	Indicadores	Destinatários	Orçamento
		Visita de estudo no âmbito dos conteúdos programáticos da disciplina de Desenho Assistido por Computador	com exposições e temáticas relacionadas com a sua área de formação	550		nos resultados obtidos na aplicação dos instrumentos de avaliação.		
DMCE	4,6,10	Visita de Estudo ao Oceanário e ao Pavilhão do Conhecimento em Lisboa. Visita de Estudo ao Oceanário e ao Pavilhão do Conhecimento em Lisboa onde serão realizadas atividades relacionadas com as disciplinas de Ciências da Natureza, Ciências Físico Químicas e Matemática.	.Consolidar conhecimentos adquiridos no âmbito das disciplinas envolvidas; . Promover atitudes de respeito mútuo e regras de convivência que conduzam à formação de cidadãos autónomos, participativos e civicamente responsáveis.	Professores do 7º ano de C.N. C.F.Q. e Mat.	24-02-2012	90% de sucesso nos resultados obtidos na aplicação dos instrumentos de avaliação	7º ano	1650 €
DMCE	4,6,10	Visita de estudo ao Pavilhão do Conhecimento e ao Oceanário de Lisboa Visita de estudo no âmbito dos conteúdos programáticos das disciplinas específicas/técnicas	Proporcionar aos alunos o contato com experiências e vivências enriquecedoras em diversas áreas da ciência. Promover relações interpessoais em contexto fora da sala de aula	Professores do grupo 550	17-02-2012	90% de sucesso nos resultados obtidos na aplicação dos instrumentos de avaliação.	91C, 91D	960 €



Escola Secundária Campos Melo
PLANO ANUAL DE ATIVIDADES
Ano Letivo 2011/2012

Sigla	Estrutura
AC	Atividades Conjuntas
BE	Biblioteca Escolar
CNO	Centro Novas Oportunidades
CP	Conselho Pedagógico
DCSH	Departamento de Ciências Sociais e Humanas
DE	Departamento de Expressões
DL	Departamento de Línguas
DMCE	Departamento de Matemática e Ciências Experimentais
GD	Gabinete da Diretora
PDE	Projetos de Desenvolvimento Educativo