

ANEXOS

ANEXO 1

Pedido de Autorização à Direcção do Agrupamento de Escolas de Alcains



Exma. Sr.ª Directora

Do Agrupamento de Escolas José Sanches de Alcains

Dr.ª Rosa Caetano

14 de Junho de 2010

Assunto: Pedido de autorização

Encontrando-me a realizar uma tese de Mestrado, em Estudos Ibéricos, na Universidade da Beira Interior, necessitando de utilizar um trabalho prático, aula do Pnep, que realizei com os meus alunos e como professora deste Agrupamento, solicito a V. Exa. autorização para utilizar o referido trabalho.

Agradeço desde já a atenção dispensada.

A professora

(Maria Emília Ribeiro)

ANEXO 2

Ficha de Actividade Planificação/Reflexão



FICHA DE ACTIVIDADE PLANIFICAÇÃO/REFLEXÃO

REFERÊNCIA: OFICINA TEMÁTICA Nº 6

Unidade Temática: Motivação da Leitura e Formação de Leitores: Literatura Infantil

Escola Básica 1º Ciclo de Alcains

Ano(s) de Escolaridade: 2º A

planificação da actividade

Actividade: O Magnífico Plano do Lobo



Desenvolvimento da Actividade:

ANTES:

- Explicitação do objectivo da leitura: prazer/acto lúdico;
- Apresentação do livro "O Magnífico Plano do Lobo" de Melanie Williamson;
- Antecipação do tema partindo do título, da imagem da capa, da imagem das guardas e da contracapa;
- Exploração das expressões físicas das personagens, através das ilustrações da capa (olhar matreiro, olhar assustado...Alguna vez encontraram numa situação em que estavam assustados? Quais?);
- Activação de conhecimentos sobre o plano e explicação do que é, para que serve e quando se usa, organizando as ideias dos alunos;
- Preenchimento de uma ficha de trabalho alusiva às rotinas diárias - Plano diário do aluno - (Anexo 1)
- Apresentação do plano do lobo, em esquema (Anexo 2);
- Descodificação e levantamento de hipóteses acerca do plano do lobo;

DURANTE:

- Leitura expressiva do livro pelo mediador/professor;
- Confirmação das hipóteses inicialmente levantadas pelos alunos;
- Leitura da história, pelos alunos, com exploração do vocabulário desconhecido.

DEPOIS:

- Apresentação da imagem com o plano do lobo;
- Explicação, pelos alunos, após o conhecimento da história, do plano do lobo, confirmando ou não as hipóteses levantadas;
- Resposta a um pequeno questionário acerca do livro, para avaliar a compreensão da história (Anexo 3);
- Preenchimento de uma Ficha de leitura (Anexo 4)

- Reflexão grupal sobre a actividade.

Materiais:

Livro "O Magnífico Plano do Lobo" de Melanie Williamson, ficha de trabalho - o meu plano, cartaz com o plano do lobo, Questionário, ficha de leitura

Duração Temporal: 3 horas

Competências Específicas:

- Leitura
- CEL

Linhas Orientadoras:

- Ler para aprender - aprender a ler, obter informação e organizar o conhecimento
- Ler para apreciar textos variados
- Plano Lexical e Semântico

Conteúdos:

- Vocabulário relativo ao livro (título, capa, contracapa, lombada, ilustração, ilustrador) e ao texto
- Autor
- Instruções
- Assunto: ideia principal
- Personagem
- Tipos de perguntas
- Sinónimos

Descritores de Desempenho:

- Ler e ouvir ler obras de literatura para a infância e reagir ao texto;
- Confrontar previsões feitas com o conteúdo do texto;
- Expressar sentimentos, emoções opiniões provocadas pela leitura de textos;
- Usar vocabulário adequado ao tema e à situação;
- Relacionar informação lida com conhecimentos exteriores ao texto;
- Identificar o tema central;
- Responder a questões sobre o texto;
- Procurar informação complementar com a ajuda do professor;
- Mobilizar o saber adquirido na compreensão e expressão oral e escrita.

Nota: Em preparação está uma apresentação teatral, por parte da turma, às restantes turmas da escola, aquando da realização da Semana da Leitura. Esta apresentação tem como objectivo divulgar a obra e motivar os alunos para a literatura infantil.

01 de Fevereiro de 2010

A docente:

Maria Emília Ribeiro


Reibeiro


ANEXO 3

Plano Diário do Aluno (Fichas)

O meu plano

Nome: _____ Data: ___/___/___



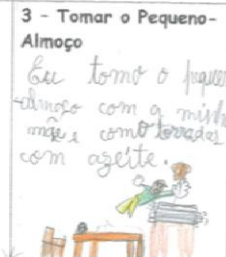







 1 - Acordar/Levantar	2 - Tomar banho/Vestir	3 - Tomar o Pequeno-Almoço	4 - Ir para a Escola	5 - Almoçar
6 - Voltar à Escola	7 - Lanche	8 - Estudar e brincar	9 - Jantar	10 - Deitar/Dormir



O meu plano - 2^a feira

Nome: Afonso Belo Castelo de Almeida

Data: 1/02/2010

<p>1 - Acordar/Levantar</p> <p>Eu acordo às 7 da manhã.</p> 	<p>2 - Tomar banho/Vestir</p> <p>Eu visto-me sozinho,</p> 	<p>3 - Tomar o Pequeno-Almoço</p> <p>Eu tomo o pequeno-almoço com a minha mãe e como torradas com azeite.</p> 	<p>4 - Ir para a Escola</p> <p>Às nove e eu vou para a escola.</p> 	<p>5 - Almoçar</p> <p>Às onze e meia vou almoçar à cantina.</p> 
<p>6 - Voltar à Escola</p> <p>Muito à escola às duas da tarde.</p> 	<p>7 - Lanchar</p> <p>Eu tomo o lanche na escola com os amigos.</p> 	<p>8 - Estudar e brincar</p> <p>Depois das cinco e meia vou para casa, estudo e vejo televisão.</p> 	<p>9 - Jantar</p> <p>Eu janto às oito e meia e vejo televisão.</p> 	<p>10 - Deitar/Dormir</p> <p>Eu deito-me às nove e meia.</p> 

O meu plano - 2.º ano

Nome: Leonor da Costa Pereira

Data: 11/02/2010













<p>1 - Acordar/Levantar Eu acordo às 8 horas.</p>	<p>2 - Tomar banho/Vestir Eu vesto e lavo as mãos e a cara.</p>	<p>3 - Tomar o Pequeno-Almoço Eu tomo o pequeno-almoço com os meus pais.</p>	<p>4 - Ir para a Escola Eu começo as aulas às nove horas.</p>	<p>5 - Almoçar Eu como o meu almoço.</p>
<p>6 - Voltar à Escola Eu regresso às aulas às duas da tarde.</p>	<p>7 - Lanchar Eu tomo o meu lanche na escola.</p>	<p>8 - Estudar e brincar Eu depois de sair da escola vou fazer a casa e vejo os filmes <u>morangote</u>.</p>	<p>9 - Jantar Eu vejo televisão às 7 horas e janto.</p>	<p>10 - Deitar/Dormir Eu vou dormir e lavo os dentes.</p>



O meu plano Segunda-feira

Nome: Luiza Paula Coelho



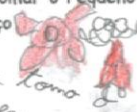








Data: 1 / 02 / 2010

<p>1 - Acordar/Levantar Eu acordo e levanto da minha cama.</p> 	<p>2 - Tomar banho/Vestir Eu vou tomar e lavar a cara.</p> 	<p>3 - Tomar o Pequeno-Almoço Eu como o pequeno-almoço e como frutas.</p> 	<p>4 - Ir para a Escola Eu vou para a escola com a minha mochila e vou para a aula.</p> 	<p>5 - Almoçar Eu vou almoçar ao lado dos meus amigos.</p> 
<p>6 - Voltar à Escola Eu vou para a escola depois de almoçar.</p> 	<p>7 - Lanchar Eu vou ao intervalo e lanchar.</p> 	<p>8 - Estudar e brincar Eu vou para a escola e vou para o recreio depois de estudar e depois brincar lá. Eu vou brincar com os meus amigos.</p> 	<p>9 - Jantar Eu vou para casa e vou jantar com a minha família.</p> 	<p>10 - Deitar/Dormir Eu vou deitar e dormir.</p> 

O meu plano - 2º feira

Nome: Gecilia Chiquete Vieira Ramos

Data: 11/2/2020

<p>1 - Acordar/Levantar</p> <p>Eu acordo às 7:40 com a mãe.</p> 	<p>2 - Tomar banho/Vestir</p> <p>Como banho e visto-me.</p> 	<p>3 - Tomar o Pequeno-Almoço</p> <p>Eu tomo o pequeno-almoço às 8 horas, com a minha mãe e com o meu pai.</p> 	<p>4 - Ir para a Escola</p> <p>Às 9 horas entro na escola.</p> 	<p>5 - Almoçar</p> <p>Eu como a minha comida e vou almoçar à cantina.</p> 
<p>6 - Voltar à Escola</p> <p>Volta à escola às 14 horas.</p> 	<p>7 - Lanchar</p> <p>Eu vou lanchar às 15h30 mais com os amigos.</p> 	<p>8 - Estudar e brincar</p> <p>Depois das 5 horas vou estudar e vou brincar.</p> 	<p>9 - Jantar</p> <p>Janto às 8 horas e vejo um filme dentro da televisão.</p> 	<p>10 - Deitar/Dormir</p> <p>Eu deito-me às 8 horas.</p>  

O meu plano

Nome: Daniel Filipe Ferreira Gonçalves

Data: 01/02/2020

<p>1 - Acordar/Levantar</p> <p>- A mãe deira e levanta os irmãos.</p>	<p>2 - Tomar banho/Vestir</p> <p>tomar banho e vestir-me.</p>	<p>3 - Tomar o Pequeno- Almoço</p> <p>Eu como com a minha mãe.</p>	<p>4 - Ir para a Escola</p> <p>O pai vai à escola às 8:00h</p>	<p>5 - Almoçar</p> <p>O Paulina almoça comigo às 12:30</p>
<p>6 - Voltar à Escola</p> <p> regresso à escola às 14 horas</p>	<p>7 - Lanchar</p> <p>O Daniel lanchar com a Rita.</p>	<p>8 - Estudar e brincar</p> <p>Estudo em casa.</p>	<p>9 - Jantar</p> <p>Jantar às 8, e vejo televisão.</p>	<p>10 - Deitar/Dormir</p> <p>O Daniel dorme na cama.</p>

O meu plano

Nome: David dos Santos Pereira

Data: 7/02/2020

1 - Acordar/Levantar

Eu acordo às 8 horas da manhã.



2 - Tomar banho/Vestir

Depois visto-me



3 - Tomar o Pequeno-Almoço

Eu tomar logo o pequeno-almoço



4 - Ir para a Escola

Depois vou para a escola e deixo o livro



5 - Almoçar

Vou à cantina almoçar.



6 - Voltar à Escola

Depois acabo a escola para fazer o trabalho



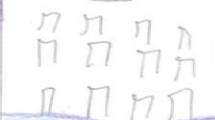
7 - Lanchar

Eu faço lanche e bebo leite



8 - Estudar e brincar

Eu depois de estudar



9 - Jantar

Eu vou para casa jantar



10 - Deitar/Dormir






















Eu vou para a cama a dormir.



O meu plano

Nome: David José Felício Rodrigues

Data: 01/02/2010

<p>1 - Acordar/Levantar</p> <p>Eu acordo às 8h30.</p>   	<p>2 - Tomar banho/Vestir</p> <p>Eu tomo banho depois de jantar.</p>  	<p>3 - Tomar o Pequeno-Almoço</p> <p>Eu tomo o pequeno-almoço "Dozinhos" e como cereais.</p>  	<p>4 - Ir para a Escola</p> <p>Eu começo as aulas às 9 horas.</p>  	<p>5 - Almoçar</p> <p>No meio dia e meio vou almoçar na cantina.</p>  
<p>6 - Voltar à Escola</p> <p>Volto a entrar na escola às 14 horas.</p>  	<p>7 - Lanchar</p> <p>Às 15h30 tomo o meu lanche com os meus amigos.</p>  	<p>8 - Estudar e brincar</p> <p>Depois das 5 e meia vou para casa estudar e brincar.</p>  	<p>9 - Jantar</p> <p>Janto às 20 horas da noite.</p>  	<p>10 - Deitar/Dormir</p> <p>É deitar-me para dormir.</p>  



O meu plano 2^a festa

Nome: Jonas Miguel Gabriela Lima

Data: 07/02/2010



1 - Acordar/Levantar
 Eu acordo às 7 horas e levanto a cada 15 minutos - me lavos os dentes.



2 - Tomar banho/Vestir
 Eu vou tomar banho e vestir com a ajuda do meu pai.



3 - Tomar o Pequeno-Almoço
 Eu como um iogurte de leite.



4 - Ir para a Escola
 Eu vou para a escola às 8 horas.



5 - Almoçar
 Eu almoço na escola na minha sala.



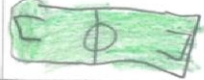
6 - Voltar à Escola
 Eu volto à escola às 12 horas e estudo.



7 - Lanchar
 Eu como um iogurte e um pão.



8 - Estudar e brincar
 Eu estudo e brinco com os meus amigos.



9 - Jantar
 Eu janto às 7 horas.





10 - Deitar/Dormir
 Eu deito às 9 horas.



O meu plano - 2^o feira

Nome: Érica Rogaela Rodrigues Ferreira











Data: 1/02/2020

 <p>1 - Acordar/Levantar Eu acordo às 7 horas com a minha mãe a chamar.</p>	<p>2 - Tomar banho/Vestir Eu não sei tomar banho.</p>	<p>3 - Tomar o Pequeno-Almoço Eu como as 8 horas o pequeno-almoço com a minha mãe e como cereais.</p>	<p>4 - Ir para a Escola Eu entro às 9 horas para a escola.</p>	<p>5 - Almoçar Eu vou almoçar na cantina.</p>
<p>6 - Voltar à Escola Volto a entrar na escola às duas da tarde.</p>	<p>7 - Lanchar Às três e meia tomo o meu lanche na escola com os meus colegas.</p>	<p>8 - Estudar e brincar Depois de sair da escola vou estudar e depois vou brincar.</p>	<p>9 - Jantar Eu janto com os avós e com os tios e depois televisão.</p>	<p>10 - Deitar/Dormir Eu vou deitar e dormir às 10 horas.</p> 

O meu plano - Segunda-feira

Nome: Salvo Manuel Baltazar Torres



Data: 01/02/2010

<p>1 - Acordar/Levantar Eu acordo às 7:00 e 45 min.</p> 	<p>2 - Tomar banho/Vestir Eu visto-me sempre separado.</p> 	<p>3 - Tomar o Pequeno- Almoço Eu tomo às 8:00 eu tomo o pequeno-almoço.</p> 	<p>4 - Ir para a Escola Eu vou para a escola às 9:00.</p> 	<p>5 - Almoçar Eu almoço às 12:45 da manhã e 45 min de almoço.</p> 
<p>6 - Voltar à Escola Eu volto à Escola às 2:00 da tarde.</p> 	<p>7 - Lanchar Eu lanço às 9 e meia na escola.</p> 	<p>8 - Estudar e brincar Depois de sair da Escola eu estudo e brinco.</p> 	<p>9 - Jantar Eu como às 8h da noite.</p> 	<p>10 - Deitar/Dormir Eu deito-me às 10 da noite para a cama.</p> 

O meu plano

Nome: Yvonne Jéssica Pereira











Data: 1/12/2010

 <p>1 - Acordar/Levantar Eu acordo às 7 horas.</p>	<p>2 - Tomar banho/Vestir Tomo o banho e visto a roupa.</p>	<p>3 - Tomar o Pequeno-Almoço Eu como dois biscoitos e um pequeno-almoço.</p>	<p>4 - Ir para a Escola Eu vou para a escola para trabalhar.</p>	<p>5 - Almoçar Eu vou almoçar a casa da minha mãe.</p>
<p>6 - Voltar à Escola Retorno à escola às duas da tarde.</p>	<p>7 - Lanchar Às três e meia tomo o meu lanche na escola.</p>	<p>8 - Estudar e brincar Eu estudo muito e depois vou brincar.</p>	<p>9 - Jantar Eu como batatas e frango.</p>	<p>10 - Deitar/Dormir Eu vou ver um boatinho de televisão e depois vou dormir.</p> 

O meu plano Segunda-feira

Nome: Julia Ribeiro Santos Mendes



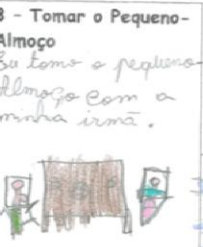




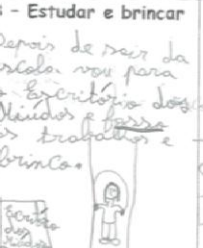


Data: 1/02/2020

<p>1 - Acordar/Levantar Eu acordo às 7h to com o despertador.</p> 	<p>2 - Tomar banho/Vestir Eu vou tomar o banho e vestir a roupa da minha mãe.</p> 	<p>3 - Tomar o Pequeno-Almoço Eu tomo o pequeno-almoço sozinho.</p> 	<p>4 - Ir para a Escola Eu entro na escola às 9h.</p> 	<p>5 - Almoçar Às 12-30 vou almoçar à cantina.</p> 
<p>6 - Voltar à Escola Volto à escola às 14h.</p> 	<p>7 - Lanchar Às 3-30 como o lanche na escola.</p> 	<p>8 - Estudar e brincar Depois das 5-30 vou fazer ^{o meu} estudo e depois vou brincar.</p> 	<p>9 - Jantar Janto às 8h.</p> 	<p>10 - Deitar/Dormir Eu deito-me às 9-30.</p> 

O meu plano - 2ª feira

Nome: Rafaela Carolina Diniz






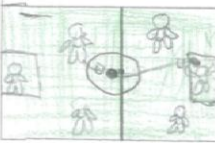




Data: 01/02/2010

<p>1 - Acordar/Levantar Eu acordo com a minha mãe.</p> 	<p>2 - Tomar banho/Vestir Eu levo a cara e vou-me vestir sozinho.</p> 	<p>3 - Tomar o Pequeno-Almoço Eu tomo o pequeno-almoço com a minha irmã.</p> 	<p>4 - Ir para a Escola Eu entro na escola às 9 horas.</p> 	<p>5 - Almoçar Eu vou ao meio da escola e meio almoço ao lado da professora das crianças.</p> 
<p>6 - Voltar à Escola Depois da escola regresso à escola às 14 horas.</p> 	<p>7 - Lanchar Às 3 e meia tomo o meu lanche na escola.</p> 	<p>8 - Estudar e brincar Depois de sair da escola vou para o escritório dos Meúdos e fazer os trabalhos e brincar.</p> 	<p>9 - Jantar Janto e vou ver televisão.</p> 	<p>10 - Deitar/Dormir Eu deito-me às 10 horas.</p> 

O meu plano 2^o feira

Nome: Miguel de Jesus Soares







Data: 07/02/2019

<p>1 - Acordar/Levantar</p> <p>Eu acordo às 7 horas como despertador.</p> 	<p>2 - Tomar banho/Vestir</p> <p>Eu vou tomar banho e vestir a roupa.</p> 	<p>3 - Tomar o Pequeno-Almoço</p> <p>Eu tomo o pequeno-almoço com a minha mãe.</p> 	<p>4 - Ir para a Escola</p> <p>Eu vou para a escola às 8 horas.</p> 	<p>5 - Almoçar</p> <p>Eu vou almoçar com os meus amigos e a professora.</p> 
<p>6 - Voltar à Escola</p> <p>Eu vou voltar à escola às 14 horas.</p> 	<p>7 - Lanchar</p> <p>Eu vou fazer o meu lanche com os meus amigos.</p> 	<p>8 - Estudar e brincar</p> <p>Depois de sair da escola vou estudar e brincar em casa.</p> 	<p>9 - Jantar</p> <p>Eu vou jantar com a minha mãe e a minha irmã.</p> 	<p>10 - Deitar/Dormir</p> <p>Eu deito-me às 21 horas.</p> 

O meu plano / 2ª feira

Nome: Rita Paula Galvão

Data: 20/02/11


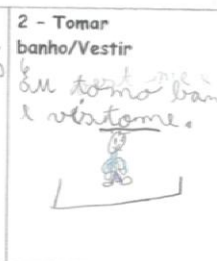
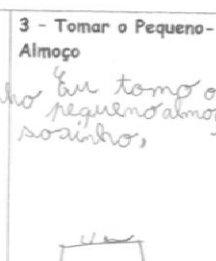
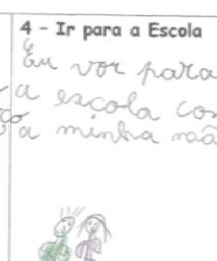
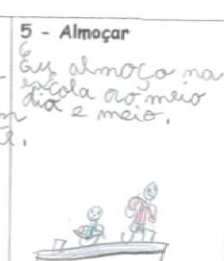





<p>1 - Acordar/Levantar Eu levanto a acordar com a mãe.</p> 	<p>2 - Tomar banho/Vestir Eu levo a casa e visto-me</p> 	<p>3 - Tomar o Pequeno-Almoço Eu tomo o pequeno-almoço sozinho</p> 	<p>4 - Ir para a Escola Eu vou para a escola às 9 horas</p> 	<p>5 - Almoçar Eu vou almoçar à casa minha</p> 
<p>6 - Voltar à Escola Eu saio da escola às 14 horas</p> 	<p>7 - Lanchar Eu vou lanchar às 3 horas com as minhas amigas</p> 	<p>8 - Estudar e brincar É depois sair da escola vou para a minha casa estudar e brincar</p> 	<p>9 - Jantar Janto às 8 horas e vejo televisão</p> 	<p>10 - Deitar/Dormir Eu deito-me às 10 horas</p> 



O meu plano - 2ª feira

Nome: Rui











Data: 1/02/2010

<p>1 - Acordar/Levantar</p> <p>Eu acordo às 8 horas.</p> 	<p>2 - Tomar banho/Vestir</p> <p>Eu tomo banho e visto-me.</p> 	<p>3 - Tomar o Pequeno-Almoço</p> <p>Eu tomo o pequeno-almoço sozinho.</p> 	<p>4 - Ir para a Escola</p> <p>Eu vou para a escola com a minha mãe.</p> 	<p>5 - Almoçar</p> <p>Eu almoço na escola ao meio dia e meio.</p> 
<p>14</p> <p>6 - Voltar à Escola</p> <p>Eu volto a entrar às 14 horas.</p> 	<p>7 - Lanchar</p> <p>Eu vou lanchar às 3 e meia tomo o meu lanche.</p> 	<p>8 - Estudar e brincar</p> <p>Depois das 5 e meia vou estudar e depois vou brincar.</p> 	<p>9 - Jantar</p> <p>Janto às 8 horas e vou ver televisão.</p> 	<p>10 - Deitar/Dormir</p> <p>Eu vou dormir às 9 horas.</p> 

O meu plano

Nome: Somália Magalhães Soares Silva
2019

Data: 01/02/2019

<p>1 - Acordar/Levantar</p> <p>Eu acordo às 7:40 h da manhã com o despertador.</p>  	<p>2 - Tomar banho/Vestir</p> <p>Eu visto-me e depois lavo a cara.</p> 	<p>3 - Tomar o Pequeno-Almoço</p> <p>Então o pequeno-almoço com a minha família e bebêdo um café com torradas.</p> 	<p>4 - Ir para a Escola</p> <p>Às 8:00 horas vou para as aulas.</p> 	<p>5 - Almoçar</p> <p>Eu almoço às 12:30h com a minha família.</p> 
<p>6 - Voltar à Escola</p> <p>Eu volto à escola e jogo futebol quando toca a campainha vou para as aulas.</p> 	<p>7 - Lancha</p> <p>Às 3:30h tomo o meu lanche.</p> 	<p>8 - Estudar e brincar</p> <p>Depois do sair da escola vou estudar e brincar e depois tomo banho.</p> 	<p>9 - Jantar</p> <p>Eu janto a noite e depois de jantar vou para a televisão.</p> 	<p>10 - Deitar/Dormir</p> <p>Eu vou deitar-me às 10:30h da noite e durmo.</p> 


ANEXO 4

Esquema do Plano do Lobo



ANEXO 5


Questionário acerca do Livro (fichas)



JOSÉ SANCHES
ALCAÑIZ

O Magnífico plano do lobo”
Melanie Williamson, 2008

Compreensão da história



PNEP
Programa Nacional de Ensino de Português
1.º ciclo do Ensino Básico

Nome: _____

Data: _____

1. Coloca uma X na resposta correcta

Qual é a personagem principal da história?

O cão	
O lobo	
O veado	

2. Assinala com uma x as frases que correspondem, ou não, ao texto:

	Sim	Não
O lobo queria passear com os cordeirinhos.		
Os cordeirinhos foram hipnotizados pelo lobo.		
O lobo comprou um chapéu.		
Os cordeirinhos aprenderam 3 regras importantes.		

3. Completa as frases com a palavra que falta:

Os cordeirinhos faziam camisolas de _____.

plástico - seda - lã

O lobo queria comprar uns _____ novos.

sapatos - dentes - óculos

4. Escreve o significado das palavras e da expressão:

Uma dor lancinante significa: uma dor _____

Latejar significa: _____

Suculenta significa: _____

Engendrar significa: _____

Astuto significa: _____

Infalível significa: _____

Transe significa: _____

Luzir significa: _____

5. Preenche as lacunas:


O lobo pediu aos _____ para fazerem _____ de _____.

Os _____ foram _____ pelo lobo.

O lobo queria _____ uns _____ novos.

Os cordeirinhos pregaram uma _____ ao _____.

O lobo _____ os dentes e os cordeirinhos aprenderam três _____ importantes.



Compreensão da história

Nome: David e Ana Filipa Rodrigues

Data: 11 de Novembro de 2010

1. Coloca uma X na resposta correcta

Qual é a personagem principal da história?

O cão	
O lobo	X
O veado	

2. Assinala com uma x as frases que correspondem, ou não, ao texto:

	Sim	Não
O lobo queria passear com os cordeirinhos.		X
Os cordeirinhos foram hipnotizados pelo lobo.	X	
O lobo comprou um chapéu.		X
Os cordeirinhos aprenderam 3 regras importantes.	X	

3. Completa as frases com a palavra que falta:

Os cordeirinhos faziam camisolas de plástico.

plástico - seda - lã

O lobo queria comprar uns dentes novos.

sapatos - dentes - óculos

4. Escreve o significado das palavras e da expressão:

Uma dor lancinante significa: uma dor de dentes

Latejar significa: latir

Suculento significa: verde

Engendrar significa: criar

Astuto significa: esperto

Infalível significa: certo

Transe significa: despertar

Luzir significa: brilhar

5. Preenche as lacunas:

O lobo pediu aos cordeirinhos para fazerem camisolas de plástico.

Os cordeirinhos foram hipnotizados pelo lobo.

O lobo queria comprar uns dentes novos.

Os cordeirinhos pregaram uma armadilha ao lobo.

O lobo perdeu os dentes e os cordeirinhos aprenderam

três regras importantes.



Compreensão da história

Nome: Adriano de Brito

Data: 10/10/2010

1. Coloca uma X na resposta correcta

Qual é a personagem principal da história?

<input type="radio"/> cão	
<input checked="" type="radio"/> lobo	X
<input type="radio"/> veado	

2. Assinala com uma x as frases que correspondem, ou não, ao texto:

	Sim	Não
O lobo queria possear com os cordeirinhos.		X
Os cordeirinhos foram hipnotizados pelo lobo.	X	
O lobo comprou um chapéu.		X
Os cordeirinhos aprenderam 3 regras importantes.	X	

3. Completa as frases com a palavra que falta:

Os cordeirinhos faziam camisolas de _____.

plástico - seda - lã

O lobo queria comprar uns _____ novos.

sapatos - dentes - óculos

4. Escreve o significado das palavras e da expressão:

Uma dor lancinante significa: uma dor torçãovel

Latejar significa: uma dor ?

Suculenta significa: bona

Engendrar significa: planear

Astuto significa: matreiro

Infalível significa: que não falha

Transe significa: hipnotizada

Luzir significa: brilhar

5. Preenche as lacunas:

O lobo pediu aos cordeirinhos para fazerem camisolas de lã.

Os cordeirinhos foram hipnotizados pelo lobo.

O lobo queria comprar uns dentes novos.

Os cordeirinhos pregaram uma partida ao lobo.

O lobo fugiu os dentes e os cordeirinhos aprenderam

três regras importantes.



O Magnífico plano do lobo"
 Melanie Williamson, 2008

Compreensão da história

Nome: André Trindade

Data: 10 de Novembro de 2011

1. Coloca uma X na resposta correcta

Qual é a personagem principal da história?

<input type="radio"/> O cão	
<input checked="" type="radio"/> O lobo	X
<input type="radio"/> O veado	

2. Assinala com uma X as frases que correspondem, ou não, ao texto:

	Sim	Não
O lobo queria passear com os cordeirinhos.		X
Os cordeirinhos foram hipnotizados pelo lobo.	X	
O lobo comprou um chapéu.		X
Os cordeirinhos aprenderam 3 regras importantes.	X	

3. Completa as frases com a palavra que falta:

Os cordeirinhos faziam camisolas de lã.

plástico - seda - lã

O lobo queria comprar uns sapatos novos.

sapatos - dentes - óculos

4. Escreve o significado das palavras e da expressão:

Uma dor lancinante significa: uma dor muito forte

Latejar significa: chamar

Suculenta significa: verde

Engendrar significa: criar

Astuto significa: esperto

Infalível significa: que não falha

Transe significa: estado de hipnose

Luzir significa: brilhar

5. Preenche as lacunas:

O lobo pediu aos cordeirinhos para fazerem camisolas de lã.

Os cordeirinhos foram hipnotizados pelo lobo.

O lobo queria comprar uns sapatos novos.

Os cordeirinhos pregaram uma caixa ao lobo.

O lobo perdeu os dentes e os cordeirinhos aprenderam

três regras importantes.



Compreensão da história

Nome: Beatriz dos Santos Pereira

Data: 16 de Fevereiro de 2020 - terça - feira

1. Coloca uma X na resposta correcta

Qual é a personagem principal da história?

O cão	<input type="checkbox"/>
O lobo	<input checked="" type="checkbox"/>
O veado	<input type="checkbox"/>

2. Assinala com uma x as frases que correspondem, ou não, ao texto:

	Sim	Não
O lobo queria passear com os cordeirinhos.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Os cordeirinhos foram hipnotizados pelo lobo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
O lobo comprou um chapéu.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Os cordeirinhos aprenderam 3 regras importantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

3. Completa as frases com a palavra que falta:

Os cordeirinhos faziam camisolas de lã.

plástico - seda - lã

O lobo queria comprar uns dentes novos.

sapatos - dentes - óculos

4. Escreve o significado das palavras e da expressão:

Uma dor lancinante significa: uma dor terrível

Latejar significa: uma dor

Suculenta significa: bona

Engendrar significa: planejar

Astuto significa: malicioso

Infalível significa: que não falha

Transe significa: que se hipnotiza

Luzir significa: brilhar

5. Preenche as lacunas:

O lobo pediu aos cordeirinhos para fazerem roupa?? de lã.

Os cordeirinhos foram hipnotizados pelo lobo.

O lobo queria dentes & uns sapatos novos.

Os cordeirinhos pregaram uma partida ao lobo.

O lobo fugiu & os dentes e os cordeirinhos aprenderam

três regras importantes.



Compreensão da história

Nome: Luís Paulo Silva

Data: Até ao dia de Sexta-feira de 2.º e 3.º de Maio

1. Coloca uma X na resposta correcta

Qual é a personagem principal da história?

<input type="radio"/> cão	
<input checked="" type="radio"/> lobo	X
<input type="radio"/> veado	

2. Assinala com uma x as frases que correspondem, ou não, ao texto:

	Sim	Não
O lobo queria passear com os cordeirinhos.		X
Os cordeirinhos foram hipnotizados pelo lobo.	X	
O lobo comprou um chapéu.		X
Os cordeirinhos aprenderam 3 regras importantes.	X	

3. Completa as frases com a palavra que falta:

Os cordeirinhos faziam camisolas de lã.

plástico - seda - lã

O lobo queria comprar uns dentes novos.

sapatos - dentes - óculos

4. Escreve o significado das palavras e da expressão:

Uma dor lancinante significa: uma dor de dente?

Latejar significa: é uma dor X

Suculenta significa: a carne suculenta X

Engendrar significa: falar

Astuto significa: malicioso

Infalível significa: impossível X

Transe significa: hipnotizado

Luzir significa: luz?

5. Preenche as lacunas:

O lobo pediu aos cordeirinhos para fazerem camisolas de lã.

Os cordeirinhos foram hipnotizados pelo lobo.

O lobo queria ter uns dentes novos.

Os cordeirinhos pregaram uma partida ao lobo.

O lobo perdeu os dentes e os cordeirinhos aprenderam

três regras importantes.



Compreensão da história

Nome: Beatriz Elisabete da Silva

Data: 04/01/2010, 2 de Janeiro de 2010 - terça-feira

1. Coloca uma X na resposta correcta

Qual é a personagem principal da história?

<input type="radio"/> cão	
<input checked="" type="radio"/> lobo	X
<input type="radio"/> veado	

2. Assinala com uma x as frases que correspondem, ou não, ao texto:

	Sim	Não
O lobo queria passear com os cordeirinhos.		X
Os cordeirinhos foram hipnotizados pelo lobo.	X	
O lobo comprou um chapéu.		X
Os cordeirinhos aprenderam 3 regras importantes.	X	

3. Completa as frases com a palavra que falta:

Os cordeirinhos faziam camisolas de lã.

plástico - seda - lã

O lobo queria comprar uns chapeus novos.

sapatos - dentes - óculos

4. Escreve o significado das palavras e da expressão:

Uma dor lancinante significa: uma dor forte

Latejar significa: dolor

Suculenta significa: transparência

Engendrar significa: planear

Astuto significa: malicioso

Infalível significa: certeiro

Transe significa: transmudo

Luzir significa: brilhar

5. Preenche as lacunas:

O lobo pediu aos salvadores para fazerem comunidade de.

Os salvadores foram capturados pelo lobo.

O lobo queria comprar uns chapeus novos.

Os cordeirinhos pregararam uma partida ao lobo.

O lobo comprou os dentes e os cordeirinhos aprenderam

três regras importantes.



Compreensão da história

Nome: David Filip Soares Simões

Data: Alcains, a 12 de Junho de 2011 - 2011

1. Coloca uma X na resposta correcta

Qual é a personagem principal da história?

<input type="radio"/> cão	<input type="checkbox"/>
<input type="radio"/> lobo	<input checked="" type="checkbox"/>
<input type="radio"/> veado	<input type="checkbox"/>

2. Assinala com uma x as frases que correspondem, ou não, ao texto:

	Sim	Não
O lobo queria passear com os cordeirinhos.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Os cordeirinhos foram hipnotizados pelo lobo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
O lobo comprou um chapéu.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Os cordeirinhos aprenderam 3 regras importantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

3. Completa as frases com a palavra que falta:

Os cordeirinhos faziam camisolas de plástico.

plástico - sedá - lã

O lobo queria comprar uns sapatos novos.

sapatos - dentes - óculos

4. Escreve o significado das palavras e da expressão:

Uma dor lancinante significa: uma dor forte

Latejar significa: doer

Suculenta significa: verde

Engendrar significa: criar

Astuto significa: esperto

Infalível significa: certo

Transe significa: desmaiar

Luzir significa: brilhar

5. Preenche as lacunas:

O lobo pediu aos cordeirinhos para fazerem camisolas de plástico

Os cordeirinhos foram hipnotizados pelo lobo.

O lobo queria comprar uns sapatos novos.

Os cordeirinhos pregaram uma caixa ao lobo

O lobo mostrou os dentes e os cordeirinhos aprenderam

três regras importantes.



ANEXO 6

Ficha de Leitura

Ficha de Leitura

Nome: _____

Data: _____



Título do Livro: _____

Autor: _____

Ilustrador: _____

O que achei do livro:



1 Estrela - Não Gostei

2 Estrelas - Gostei

3 Estrelas - Gostei Muito

Escrevo um pequeno texto sobre a parte que mais gostei.

Ficha de Leitura

Nome: Alfonso do Castelo de Almeida

Data: Alcains, 4 de Fevereiro de 2010



Título do Livro: o Magnífico plano do lobo

Autor: Melanie Williamson

Ilustrador: Melanie Williamson

O que achei do livro:



1 Estrela - Não Gostei

2 Estrelas - Gostei

3 Estrelas - Gostei Muito

Escrevo um pequeno texto sobre a parte que mais gostei

Eu gostei quando os cordeirinhos cozinharam um cordeiro de lã e de tijolos e o lobo ~~trincou~~ a dentuça dele caiu e ele abalou a fugir e nunca mais voltou.

Ficha de Leitura

Nome: André Henrique Lima Araújo

Data: domingo, 4 de Fevereiro de 2014



Título do Livro: O magnífico palácio de lobos

Autor: Melanie Williamson

Ilustrador: Melanie Williamson

O que achei do livro:



1 Estrela - Não Gostei

2 Estrelas - Gostei

3 Estrelas - Gostei Muito

Escrevo um pequeno texto sobre a parte que mais gostei

Eu gostei quando os cordeiros começaram a falar.

Ficha de Leitura

Nome: Leandro do Santos Pereira

Data: 4 / 02 / 2020



Título do Livro: O mago e o lobo

Autor: Melanie Williamson

Ilustrador: Melanie Williamson

O que achei do livro:



1 Estrela - Não Gostei

2 Estrelas - Gostei

3 Estrelas - Gostei Muito

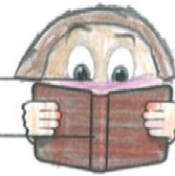
Escrevo um pequeno texto sobre a parte que mais gostei

Gostei da parte que o lobo caiu na farsa dos cabritinhos e abalou em sete feios e nunca mais voltou lá para atacar os cabritinhos e o lobo aprendeu, 3 vezes não confiar nos lobos.

Ficha de Leitura

Nome: Luiza Paula Coelho

Data: Até 20/10/2020 - Segunda-feira



Título do Livro: O magnífico plano do lobo

Autor: Melanie Williamson

Ilustrador: Melanie Williamson

O que achei do livro:



1 Estrela - Não gostei

2 Estrelas - Gostei

3 Estrelas - Gostei Muito

Escrevo um pequeno texto sobre a parte que mais gostei



Ficha de Leitura

Nome: Geuliy Elisaveta Maria Ramos

Data: sexta-feira, 4 de fevereiro de 2016 - quinta-feira



Título do Livro: O Coração da Pluma de Lobo

Autor: Melanie Williamson

Ilustrador: Melanie Williamson

O que achei do livro:



1 Estrela - Não Gostei

2 Estrelas - Gostei

3 Estrelas - Gostei Muito

Escrevo um pequeno texto sobre a parte que mais gostei

O lobo foi-se em bara.

Ficha de Leitura

Nome: Daniel Felipe Ferreira Lima

Data: Abreindo, 4 de Fevereiro de 2020 - Quinta



Título do Livro: _____

Autor: _____

Ilustrador: Melanie Williamson

O que achei do livro:



1 Estrela - Não Gostei

2 Estrelas - Gostei

3 Estrelas - Gostei Muito

Escrevo um pequeno texto sobre a parte que mais gostei

A estória foi bem boa e o coo
disse nos gostamos do lobo. coo como
trabalhar com o lobo.

Ficha de Leitura

Nome: David da Silva Pereira

Data: 16 de Fevereiro de 2021



Título do Livro: O lobo e o cordeiro

Autor: Melanie Williamson

Ilustrador: Melanie Williamson

O que achei do livro:



1 Estrela - Não Gostei

2 Estrelas - Gostei

3 Estrelas - Gostei Muito

Escrevo um pequeno texto sobre a parte que mais gostei

A primeira parte que gostei da qual a parte que os agricultores que comeram-se com o lobo ter ficado sem dentes.

Ficha de Leitura

Nome: David José Felício Rodrigues

Data: 11 de Maio de 2010



Título do Livro: O magnífico plano do lobo.

Autor: Melanie Williamson

Ilustrador: Melanie Williamson

O que achei do livro:



1 Estrela - Não gostei

2 Estrelas - Gostei

3 Estrelas - Gostei Muito

Escrevo um pequeno texto sobre a parte que mais gostei

A parte que eu mais gostei foi quando o lobo toinou os tijolos e partiu os dentes.

Ficha de Leitura

Nome: Diogo Miguel yaelia Bernardo

Data: 13 de Maio de 2016



Título do Livro: Amigo do lobo

Autor: Melanie Williamson

Ilustrador: Melanie Williamson

O que achei do livro:



1 Estrela - Não Gostei

2 Estrelas - Gostei

3 Estrelas - Gostei Muito

Escrevo um pequeno texto sobre a parte que mais gostei

Gostei quando o lobo partiu os dentes.

Ficha de Leitura

Nome: Erica Tagella Rodrigues Lezeiras

Data: Alexandria, 4 de Dezembro, 2020



Título do Livro: 6 Maguemas: o pelado do lobo

Autor: Melanie Williamson

Ilustrador: Melanie Williamson

O que achei do livro:



1 Estrela - Não Gostei

2 Estrelas - Gostei

3 Estrelas - Gostei Muito

Escrevo um pequeno texto sobre a parte que mais gostei

Eu gostei da parte que o lobo foi no relógio do
Cato e dizia assim: lobo é nosso amigo nós
gostamos do lobo, nós vamos trabalhar para
o lobo.

Ficha de Leitura

Nome: gylia Beibrita Santos Fonseca

Data: deleins, 9 de fevereiro de 2010



Título do Livro: O Magorífico Plano do Lobo

Autor: Melanie Williamson

Ilustrador: Melanie Williamson

O que achei do livro:



1 Estrela - Não Gostei

2 Estrelas - Gostei

3 Estrelas - Gostei Muito

Escrevo um pequeno texto sobre a parte que mais gostei

Eu gostei da parte quando os cordeirinhos enganaram o lobo.

Ficha de Leitura

Nome: Luís Filipe Pedro Marques

Data: Até 4 de Fevereiro de 2020 - Quinta-
feira



Título do Livro: O Magarinho e o lobo

Autor: Melanie Williamson

Ilustrador: Melanie Williamson

O que achei do livro:



1 Estrela - Não Gostei

2 Estrelas - Gostei

3 Estrelas - Gostei Muito

Escrevo um pequeno texto sobre a parte que mais gostei

A minha parte favorita ficou quando o lobo
foi o rabo de Cuba e disse o lobo é meu amigo.
A noite.

Ficha de Leitura

Nome: Miguel da Silva Soares

Data: Abaixo de Fevereiro de 2019 quinta-feira



Título do Livro: O Maguápio e a fada do baba

Autor: Melanie Williamson

Ilustrador: Melanie Williamson

O que achei do livro:



1 Estrela - Não Gostei

2 Estrelas - Gostei

3 Estrelas - Gostei Muito

Escrevo um pequeno texto sobre a parte que mais gostei

Foi aquela parte em que os cabritinhos tricotaram
e que a emulação de三角 e que o lobo partiu os dentes
e daquela que o lobo fez um dente novo.

Ficha de Leitura

Nome: Dafnia Lopes Pereira

Data: domingo, 4 de Fevereiro de 2010 - quinta-feira



Título do Livro: o magnífico plano do lobo

Autor: Melanie Melonie?

Ilustrador: Williamson Williamson?

O que achei do livro:



1 Estrela - Não Gostei

2 Estrelas - Gostei

3 Estrelas - Gostei Muito

Escrevo um pequeno texto sobre a parte que mais gostei

O que eu mais gostei foi quando os cobraitinhos fizeram um
cobraitinho falso e quando o lobo ia comer o cobraitinho falso
caiu ao lobo a sua dentadura nova.

Ficha de Leitura

Nome: Daiva Paulo Colho

Data: Atelocains, 4 de Fevereiro de 2010 - quinta-feira



Título do Livro: O Homem verde na boca muito fundo

Autor: Melanie Williamson

Ilustrador: Melanie Williamson

O que achei do livro:



1 Estrela - Não Gostei

2 Estrelas - Gostei

3 Estrelas - Gostei Muito

Escrevo um pequeno texto sobre a parte que mais gostei

A minha parte preferida foi quando o lobo mordeu
o meu coraçãozinho falso.
E ele fez com o denteinho que ele era o único dente
que ele tinha.
O lobo deitou-se a dormir e preferiu que não se de
pergare partidas.
Melanie Williamson Melanie Williamson

Ficha de Leitura

Nome: Bmi Pedro Marques Oliveira

Data: sexta-feira, 4 de Fevereiro de 2010



Título do Livro: o magnífico plano do lobo

Autor: Melanie Williamson

Ilustrador: Melanie Williamson

O que achei do livro:



1 Estrela - Não Gostei

2 Estrelas - Gostei

3 Estrelas - Gostei Muito

Escrevo um pequeno texto sobre a parte que mais gostei

A parte que eu mais gostei foi quando o lobo foi morder a ovelha e depois o lobo foi enganado porque morder tijolos.

Ficha de Leitura

Nome: Samã eugênia Sousa Silva

Data: deleis, 4 de Fevereiro de 2010 - 3ª feira



Título do Livro: O Magnífico Plano do lobo

Autor: Melanie Williamson

Ilustrador: Melanie Williamson

O que achei do livro:



1 Estrela - Não Gostei

2 Estrelas - Gostei

3 Estrelas - Gostei Muito

Escrevo um pequeno texto sobre a parte que mais gostei

A parte que mais gostei foi: ^{1ª parte que mais gostei:} em que o lobo ia a comer os cabritinhos e tinha uns teatros -
^{2ª parte que mais gostei:}
quando os cabritinhos ficaram hipnotizados.

ANEXO 7

Grelha de Registo de Erros

parágrafo a fazer	┌
parágrafo errado ou sem justificação evidente	X
ideias confusas (faltas de clareza e concisão, imprecisão vocabular, hermetismo nas ideias, dificuldades de expressão).....	?
mau uso dos sinais de pontuação	X
ortografia errada	o
caligrafia pouco clara	~
erro de translineação.....	-
ordem das palavras alterada.....	E
repetição inestética de palavras ou expressões	o
descontinuidade ideológica das frases	X

Proposta de Fernando Azevedo (não publicada)