

UNIVERSIDADE DA BEIRA INTERIOR



2008 / 2009

Mestrado em Ciências do Desporto

- *A Influência do Desporto Escolar e do Desporto Federado no Auto-Conceito dos Adolescentes do Concelho de Cabeceiras de Basto -*

Carlos Manuel Brazeta Gonçalves

Agosto de 2009



UNIVERSIDADE DA BEIRA INTERIOR

2008/2009

Mestrado em Ciências do Desporto

- *A Influência do Desporto Escolar e do Desporto Federado no Auto-Conceito dos Adolescentes do Concelho de Cabeceiras de Basto –*

Tese apresentada tendo em vista a obtenção do grau de Mestre em Ciências do Desporto.

Carlos Manuel Brazeta Gonçalves

Sob orientação do Professor Doutor Rui Brás

Departamento de Ciências do Desporto

Agosto de 2009

Agradecimentos

- A todos os atletas e não atletas, que fizeram parte da nossa amostra, pela disponibilidade demonstrada na recolha dos dados;

- A todos os colegas professores e treinadores que mostraram o seu apoio e colaboração;

- Ao Professor Doutor Rui Brás, pelo acompanhamento dado à realização deste trabalho;

- À minha Mãe pelo apoio que sempre me deu nos momentos mais difíceis da minha vida;

- À minha namorada Carla, pelo ânimo e força que me deu;

- A todos os que, directa e indirectamente, contribuíram para a realização deste trabalho;

- Um agradecimento muito especial ao meu Pai, pela vida que me deu e pela vida que sempre me desejou, à qual não mais poderá presenciar.

INDICE

AGRADECIMENTOS

RESUMO -----10

ABSTRACT -----11

INTRODUÇÃO -----13

I - ENQUADRAMENTO TEÓRICO -----16

1.1 - Auto-Conceito -----17

1.2 - Avaliação do Auto-Conceito -----20

1.2.1 – Instrumentos de Avaliação do Auto-Conceito -----20

1.3 – Adolescência e Auto-Conceito-----25

1.4 – Desporto e Auto-Conceito -----27

1.5 – Desporto Escolar-----32

1.6 – Desporto Federado-----34

1.7 – Caracterização do Concelho de Cabeceiras de Basto -----39

1.7.1 – Desporto e Actividade Física e Desportiva -----41

II – APRESENTAÇÃO DO PROBLEMA -----46

2.1 – Justificação do Problema e das Hipóteses de Estudo -----47

2.2 – Objectivos do Trabalho-----50

III - METODOLOGIA -----51

3.1 – Instrumento a utilizar -----52

3.2 – Caracterização da amostra -----55

3.3 – Tratamento dos dados -----59

IV - APRESENTAÇÃO E DISCUSSÃO DOS RESULTADOS	60
4.1 – Análise Total	62
4.2 – Análise por Género	67
4.2.1 – Género Feminino	70
4.2.2 – Género Masculino	74
V – CONCLUSÕES FINAIS	78
VI - BIBLIOGRAFIA	83
VII - ANEXOS	92

INDICE DE QUADROS

Quadro 1 - Instrumentos de Avaliação Auto-conceito -----	24
Quadro 2 - Praticantes Inscritos em Portugal -----	35
Quadro 3 - Características do Desporto Escolar e do Desporto Federado-----	37
Quadro 4 – Infra-estruturas Desportivas -----	42
Quadro 5 - Eventos Desportivos mais Importantes-----	43
Quadro 6 – Clubes de referência -----	43
Quadro 7 – Projectos em curso e de futuro -----	44
Quadro 8 – Atletas de referência -----	44
Quadro 9 – Caracterização da amostra-----	55
Quadro 10 - Tempo de treino semanal e competições -----	56
Quadro 11 - Média e frequência de idades total-----	57
Quadro 12 - Média e frequência de idades do género masculino-----	57
Quadro 13 - Média e frequência de idades do género feminino -----	58
Quadro 14 - Escolaridade frequentada-----	58
Quadro 15 - Comparação de Médias Entre os Grupos - NP e PDE -----	64
Quadro 16 - Comparação de Médias Entre os Grupos - NP e PC-----	65
Quadro 17 - Comparação de Médias Entre os Grupos - PDE e PC -----	67
Quadro 18 - Comparação de Médias - Masculinos e Femininos-----	68
Quadro 19 – Comparação de Médias do Género Feminino Entre os Grupos – NP e PDE ----	70
Quadro 20 - Comparação de Médias do Género Feminino Entre os Grupos – NP e PC-----	71
Quadro 21 - Comparação de Médias do Género Feminino Entre os Grupos – PDE e PC-----	72
Quadro 22 - Comparação de Médias do Género Masculino Entre os Grupos – NP e PDE----	74
Quadro 23 - Comparação de Médias do Género Masculino Entre os Grupos – NP e PC-----	76
Quadro 24 - Comparação de Médias do Género Masculino Entre os Grupos – PDE e PC-----	77

INDICE DE GRÁFICOS E FIGURAS

Gráfico 1 - Médias dos Resultados de Auto Conceito Global-----	62
Gráfico 2 - Médias dos Resultados Obtidos Para as Diferentes Dimensões de Auto-conceito-	62
Gráfico 3 - Percentagem por Factor em Relação ao Total Possível -----	63
Gráfico 4 – Comparação de Médias em Relação ao Total Possível Entre os Grupos – Não Praticantes e Praticantes Desporto Escolar-----	65
Gráfico 5 - Comparação de Médias em Relação ao Total Possível Entre os Grupos – Não Praticantes e Praticantes Clube -----	66
Gráfico 6 - Comparação de Médias em Relação ao Total Possível Entre os Grupos – Praticantes Desporto Escolar e Praticantes Clube-----	67
Gráfico 7 - Comparação de Médias em Relação ao Total Possível Entre os Géneros-----	68
Gráfico 8 - Comparação de Médias em Relação ao Total Possível do Género Feminino Entre os Grupos - Não Praticantes e Praticantes Desporto Escolar-----	70
Gráfico 9 - Comparação de Médias em Relação ao Total Possível do Género Feminino Entre os Grupos - Não Praticantes e Praticantes Clube -----	71
Gráfico 10 - Comparação de Médias em Relação ao Total Possível do Género Feminino Entre os Grupos - Praticantes Desporto Escolar e Praticantes Clube -----	73
Gráfico 11 - Comparação de Médias em Relação ao Total Possível do Género Masculino Entre os Grupos - Não Praticantes e Praticantes Desporto Escolar -----	75
Gráfico 12 - Comparação de Médias em Relação ao Total Possível do Género Masculino Entre os Grupos - Não Praticantes e Praticantes Clube-----	76
Gráfico 13 - Comparação de Médias em Relação ao Total Possível do Género Masculino Entre os Grupos - Praticantes Desporto Escolar e Praticantes Clube -----	77
Figura 1 - Localização do Concelho de Cabeceiras de Basto-----	39

INDICE DE ANEXOS

Anexo A - Escala de Auto-conceito -----	93
Anexo B - Orientações para Administração-----	98
Anexo C - Resultados Individuais -----	101
Anexo D - Autorizações-----	109

ABREVIATURAS

- NP - Não Praticantes
- PC - Praticantes no Clube
- PDE - Praticantes no Desporto Escolar
- AC - Aspecto Comportamental
- AN - Ansiedade
- EI - Estatuto Intelectual
- POP - Popularidade
- AF - Aparência Física
- SF - Satisfação / Felicidade
- CAE - Centros de Área Educativa
- DRE - Direcções Regionais de Educação
- IDP - Instituto do Desporto de Portugal
- SDQ - Self-Description Questionnaire
- PSPP - Physical Self-Perception Profile
- PSDQ - Physical Self-Description Questionnaire
- ASPP - Adult Self Perception Profile
- PHSCS - Piers-Harris Self-Concept Scale
- WHO - World Health Organization
- INE - Instituto Nacional Estatística
- DGS - Direcção Geral de Saúde