

<p>ROMANCE da RAPOSA</p> <p>de <i>Aquilino Ribeiro</i></p> <p>EB1 de _____ Data: ____/____/____</p>	
---	--

1. Actividade antes da leitura

Descritores de desempenho: Observar, ler, reflectir e escrever

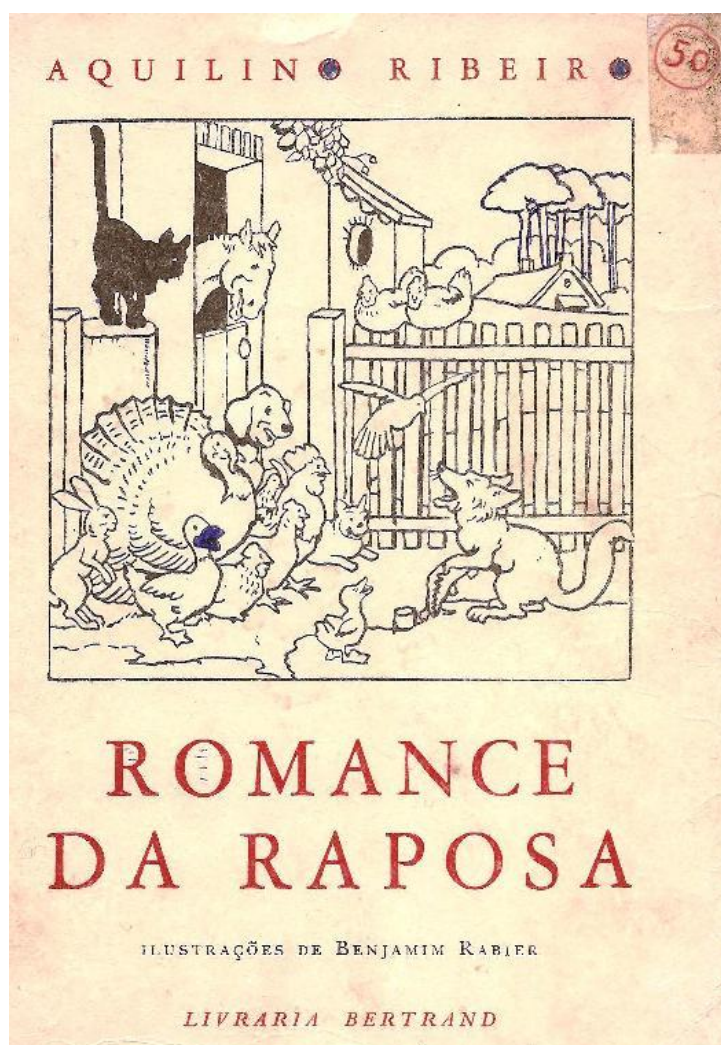


fig. 1 – Romance da Raposa (1987)

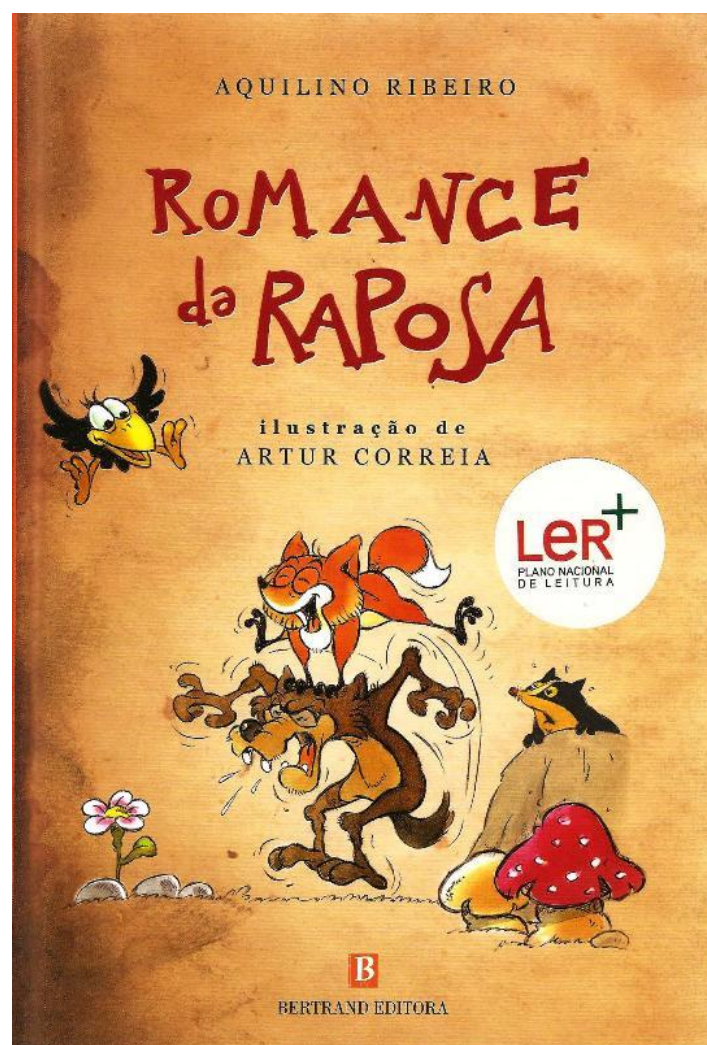


fig. 2 - Romance da Raposa (2009)

1. 1. Observa a capa de cada livro com muita atenção e preenche a grelha seguinte.

	Figura 1	Figura 2
Título		
Autor		
Editora		
Ilustrador		
Ano de publicação		
Elementos em comum		
Prosa		
Banda Desenhada		
Diferenças		
Qual te parece o tema do texto		
O que é para ti um romance?		
Quem serão as personagens?		
Porquê?		

2. Durante a leitura

2. 2. Lê os dois textos atentamente.

A Salta-Pocinhas, como o olfacto lhe certificasse que estava diante do solar do teixugo, chamou à porta:

— Ó da casa! Ó da casa!

Esperou, tornou a esperar e ninguém lhe respondeu...

— Ó da casa!... Sou eu, a comadrinha raposa, meu rico senhor D. Salamurdo! Sou eu!

O mesmo silêncio, o mesmo céu baço e a chuva impertinente a rufar na folhagem a igual, irreal cantiguinha.

— Ando negra de fome... Por alma das suas obrigações, dê alguma coisinha! — gemeu no tom mais lamúrias que soube achar.

Não buliu, porém, vivalma naquele castelo de alta fidalguia... Tornou ela a carpir-se:

— Ouvi dizer que Vossa Senhoria pilhou pata... Sou a Salta-Pocinhas, sua amiga leal, verdadeira!

E mais uma vez a súplica se perdeu no silêncio da terra e do solar adormecido. Em tom provocante, furiosa, gritou, então, à entrada do corredor:

28



28

fig. 3 – Excerto do *Romance da Raposa*
de Aquilino Ribeiro

fig. 4 - Excerto do *Romance da Raposa* de
Aquilino Ribeiro

3. 3. Compreensão (Macroprocessos e processos de integração)

- Destaca, sublinhando no texto em prosa, as partes que são iguais às da Banda Desenhada.
- Achas que essas frases fazem falta na BD para a compreensão do texto? Justifica a tua resposta.

c) Qual dos textos preferes?

Porquê?

4. Depois da leitura - preenche o esquema seguinte.

	<i>Figura 3</i>	<i>Figura 4</i>
<i>Prosa</i>		
<i>Banda Desenhada</i>		
<i>Página</i>		
<i>Maior corpus textual</i>		
<i>Compreensão mais fácil</i>		

a) Quem é a Salta-Pocinhas?

b) A quem se dirigia ela?

c) Localiza a imagem que corresponde à expressão “*Esperou, tornou a esperar e ninguém lhe respondeu...*”

d) Justifica a tua escolha.

5.

a) Que diferenças encontraste entre os dois textos?

b) Qual deles contém mais informação?

c) Qual é o mais fácil de compreender? Porquê?

d) Que informação é omissa na Banda Desenhada?

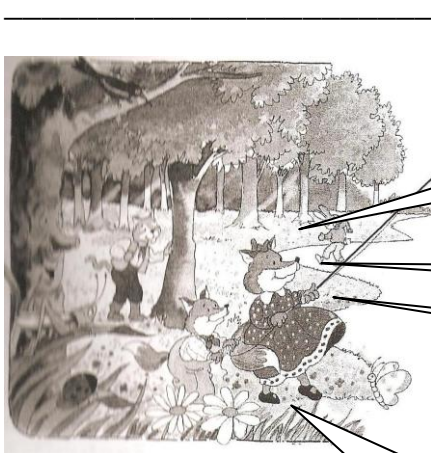
e) Que vantagens oferece a BD em relação ao outro texto?

f) Qual preferes? Justifica a tua resposta.

1. Actividade de preparação da escrita

Personagem principal:

Personagens secundárias:



Nomes comuns: raposa, raposelha, raposão, coelho, texugo, tentações, ... ,

Nome próprio: Salta-Pocinhas.

Formas verbais: pudesse, conseguir, havia, ... ,

Adjectivos: fagueira, lambisqueira, desesperada, ... ,

2. Actividade de ortografia

2.1. Ajuda a Salta-Pocinhas a encontrar os erros que o texugo Salamurdo escreveu.



Romance da rapoza

Avia três dias e três noites que a raposa Salta-Possinhas, raposa matreira, fageira e lanbisqueira corria os bosques sem conseguir deitar a unha a outra caça além de uns míseros gafanhotos, nem atinar com abrigo em que pudessem dormir, um soninho descansado.

Dezesperada de tão pouca sorte, vinham-lhe tentações de tornar a casa dos pais. Pois, embora subterrânea, a cama era mais quente e segura que em castelo de rei. Lá, não faltava galinha ou coelho bravo. Todavia, a Salta-Pocinhas temia a sua mãe.

(excerto do *Romance da raposa* de Aquilino Ribeiro)



2. 2. Faz a correcção das palavras, escrevendo uma, em cada rectângulo



2. 3. Ajuda a raposeta a descobrir essas palavras na sopa de letras.

R	F	A	Z	F	A	G	U	E	I	R	A
A	D	V	G	M	D	E	E	E	D	R	H
P	E	E	V	E	E	S	E	F	I	I	S
O	E	S	S	A	S	C	B	E	S	U	E
S	L	A	E	E	G	A	U	O	H	G	Õ
A	A	A	D	E	S	Q	O	A	A	E	Ç
V	V	U	B	G	S	P	E	T	V	S	A
I	P	T	U	I	B	E	E	A	I	N	T
N	E	T	B	D	V	A	S	R	A	O	N
H	L	M	T	N	L	E	B	E	A	C	E
S	A	H	N	I	C	O	P	X	D	D	T
L	Z	O	O	H	L	E	O	C	G	L	A

Indicadores de desempenho:

Avalio o meu registo escrito.

Descobri e corriji todas as palavras.

**Pedi ajuda na correcção de algumas
Palavras.**

