

Escola Secundária c/ 3º ciclo do Fundão

Quinta-feira 15 de Abril de 2010

Turma: 12°CSEAV

--» *Aula do professor estagiário **Frederico Dias**.*

Palavras-chave: objectivos, modalidade, intensidade, empenho.

Resumo. *Após a minha orientação, enquadra-se o presente relatório, como forma de análise por parte dos professores do núcleo de estágio. Este relatório tende a ficar cada vez mais complexo e completo ao longo do ano lectivo permitindo uma sólida e concreta aquisição de conhecimentos aos estagiários, para desta forma capacitar os estagiários para futuras orientações escolares. É então feita aqui a análise crítica, através do tratamento de algumas variáveis que possibilitam a identificação de erros ou comportamentos menos correctos e consequente possibilidade de prescrição de soluções.*

Relatório:

Com esta aula iniciei o meu trabalho no 3º período deste ano lectivo. Em reunião com os elementos do núcleo de estágio foi decidido que neste último período eu iria leccionar várias modalidades, nomeadamente futebol, andebol e orientação. Esta decisão veio de encontro a algumas limitações com o espaço disponível e obviamente com o clima.

➤ ***Estruturação plano aula;***

Relativamente a estrutura do plano de aula, tendo em conta os objectivos e a natureza desta, posso dizer que estava bem estruturada.

Houve lugar para uma activação funcional curta tendo em conta que na fase inicial da parte fundamental da aula haveria um exercício de aquecimento específico da modalidade com bola.

Na estruturação da aula tive o cuidado de construir uma progressão pedagógica com o objectivo de melhorar aspectos como a condução de bola e a interiorização da importância da desmarcação depois do passe. Por isso iniciei com um exercício analítico para o desenvolvimento do passe, recepção e condução de bola com grande importância dada aos movimentos associados a cada um destes gestos técnicos.

De seguida, passei para um exercício contextualizado, onde iria ser trabalho o passe, desmarcação e finalização com o aumento progressivo da complexidade do exercício, primeiro sem guarda-redes e depois com guarda-redes. Numa futura abordagem este exercício poderá ter oposição de 1 ou 2 adversários tentando dar sempre superioridade numérica a quem ataca.

Finalmente, coloquei equipas mistas e equilibradas (formadas anteriormente por mim) em campo, para a realização de um torneio em jogos reduzidos de 4 contra 4.

Com a estrutura da aula proposta, consegui colocar os alunos em situação de competição alterando os opositores consoante os resultados o que proporcionou várias experiências diferenciadas aos alunos, tendo estes a oportunidade de jogar contra adversários variados.

➤ ***Organização/selecção exercícios (níveis, grupos, individual, heterogeneidade, etc...);***

Relativamente a este aspecto, penso que os exercícios foram bem seleccionados e bem interligados.

Foi uma aula que funcionou com grande fluidez no meu ponto de vista, com os exercícios a sucederem-se sempre a bom ritmo, sem grandes paragens e com um aumento progressivo do grau de dificuldade dos exercícios.

Senti um grande empenho por parte de todos os alunos nas actividades propostas, mesmo nas actividades de melhoria da aptidão física.

Relativamente a competição final onde houve jogos de 4 contra 4, tive o cuidado de formar antecipadamente equipas mistas e equilibradas.

➤ ***Posicionamento do professor;***

No geral, o posicionamento foi bom, durante a realização dos exercícios tive o cuidado de, sempre que necessário, me deslocar pelo espaço ficando na maioria dos casos de frente para os alunos podendo desta forma observar em simultâneo uma grande quantidade de alunos.

➤ ***Tempo (instrução, transição, organização);***

Relativamente a este aspecto penso que tive um bom desempenho respeitando de uma forma global os tempos previstos no plano de aula, o tempo de transição foi geralmente curto, sobretudo pela organização e estruturação da aula, o tempo de instrução/organização não foi exagerado.

Na fase inicial da aula, tive um momento de instrução mais longo para apresentar os objectivos da aula, expectativas para esta aula e para o 3º período, e referi também o funcionamento do 3º período.

Senti grandes facilidades no controlo de todos estes aspectos durante o decorrer desta aula.

➤ ***Feedback's;***

Relativamente aos feedback's transmitidos, de uma forma global houve alguma preocupação da minha parte em dar alguma informação aos alunos sobre as suas prestações motoras com alguns feedback's ao longo da aula, sobretudo e devido a natureza da aula, transmitindo feedback's motivacionais e técnicos.

Sempre que interrompi, forneci feedback's sobre as prestações motoras dos alunos sublinhando alguns aspectos como a movimentação e posicionamento no terreno relativamente a bola e aos adversários.

➤ ***Comunicação/ Transmissão;***

Utilizei uma linguagem acessível utilizando alguns termos técnicos. Penso que de uma forma global consegui ser audível. No global os alunos perceberam e interiorizaram as informações transmitidas.

➤ ***Aprendizagem/evolução/empenho dos alunos;***

O empenho dos alunos foi, como tem sido, elevado, estes facilitaram o trabalho do professor empenhando-se na execução dos exercícios.

Nesta aula denotei um grande empenho e boa intensidade na realização de todas as actividades.

➤ *Clima/disciplina;*

Quanto ao clima /disciplina da aula posso afirmar que de forma global foi bom. Consegui ter um clima de trabalho positivo e mantive uma disciplina correcta.

➤ *Densidade motora;*

No global houve nesta aula uma densidade motora muito elevada isto devido, como já referi anteriormente, a estrutura da aula que permitiu manter os alunos com um empenhamento motor bastante elevado. Sendo uma aula onde o jogo competitivo foi predominante, a densidade motora foi bastante elevada havendo até alguns alunos com claros sinais de cansaço no final da aula.