

RELATÓRIO DE OBSERVAÇÃO 26/01/2010- 12º CSE-AV

Ricardo Jorge Monteiro Igreja

Escola Secundária com 3º CEB do Fundão

No dia 26 de Janeiro coube-me observar a aula orientada pelo Luís, tendo orientado a primeira aula de basquetebol à turma 12º CSE-AV.

Para esta aula da unidade didáctica de Basquetebol, o meu colega tinha como objectivos a avaliação diagnóstica, exercitação do drible defensivo e ofensivo, exercitação do passe e corte e jogo 5x5.

Estruturação do plano de aula e organização/ selecção dos exercícios.

Na minha opinião, depois de observada a aula do meu colega, posso dizer que a estruturação evidencia uma organização concisa num bom progresso pedagógico em relação à modalidade de Basquetebol e aos objectivos propostos. Ou seja, todos os exercícios que o meu colega propôs tinham um seguimento de evolução de conceitos e técnicas fundamentais no basquetebol.

O plano de aula do meu colega, foi cumprido totalmente conseguindo gerir da melhor maneira o tempo que tinha disponível para a prática. Devido ao nível dos alunos no Basquetebol, ser médio, e também por existirem alguns alunos com dificuldades, a selecção de exercícios feita pelo meu colegas ajustou-se na integra às capacidades a melhorar e a consolidar por parte dos alunos.

Neste ponto posso também rever uma questão, que tem a ver com os grupos e a heterogeneidade dos mesmos, em relação aos grupos de trabalho que o meu colega escolheu para realizarem a aula, penso que esteve bem, porque todos os grupos que ele escolheu foram trabalhando com um bom empenho ao longo da aula.

Posicionamento, Tempo de Instrução/Transição/Organização, Feedback's e Comunicação/Transmissão.

Em relação ao modo como ocupou os espaços, penso que foi de uma forma organizada e correcta em todas as situações de aula, porque no decorrer da aula nos diferentes

exercícios da parte fundamental, verificou-se que estava em zonas que lhe permitissem visualizar a turma todo em acção. Dentro da componente do posicionamento só quero referir que devido ao nervosismo do meu colega (penso eu), este metade da aula passou-a com o dossiê na mão, e consultando-o varias vezes.

Quanto aos feedback's, eles foram positivos e encorajadores para os alunos, foi também corrigindo posições e erros nos deslocamentos e nos gestos técnicos da modalidade. Intreviu e parou a leccionação quando verificava que tinha que o fazer para realizar ajustes ou correcções. Ao longo dos exercícios, uma vez que a sua experiencia não é a melhor na modalidade, foi pedindo a alunos que tivessem mais domínio na modalidade para executar os exercícios e tarefas propostas (ensino partilhado).

Quanto ao tempo de organização/instrução/transição foi boa, para que a aula tivesse um bom ritmo e prática efectiva.

Quanto à qualidade de intervenção, creio que o meu colega esteve muito bem, porque durante o decorrer da aula foi utilizando temas de correcção que eram os mais apropriados para a evolução técnico/táctica, como drible ofensivo e defensivo, deslocamentos, passe e corta e lançamentos ao cesto.

Aprendizagem/evolução/empenho dos alunos, Clima/disciplina, Densidade motora;

Na aula efectiva, o clima e a disciplina foi boa devido ao empenho dos alunos, apesar dos exercícios que ele seleccionou serem os mais indicados para o seu nível, acho que existiu uma evolução positiva no desempenho dos alunos. Principalmente na fase final quando realizaram jogo, verificando-se já melhoras no nível de jogo bem como nos aspectos fundamentais do basquetebol

Por fim quanto à densidade motora, penso que foi razoável, na qual todos os alunos participaram efectivamente.

No final da aula realizou simplesmente alongamentos, referiu se os objectivos da aula tinham sido alcançados, e se o empenho dos alunos tinha correspondido às suas expectativas.