



Ministério da Educação

Agrupamento de Escolas do Teixoso

Aula: 57	Aula U.D. : 8	Turma: 8º A
Professor: César Silva	U.D. : Futsal	Data: 05.03.2010

Considerações Gerais

A aula começou à hora combinada mas terminou 5 minutos depois da hora por sugestão de alguns alunos. Não coloquei entraves a esta pequena extensão do tempo de aula uma vez que os alunos saíam da aula para um intervalo de 20' pelo que teriam tempo suficiente para cumprirem com a higiene pessoal pequeno lanche etc e chegar a tempo à aula seguinte.

Avaliação do Comportamento dos Alunos

Não se registaram problemas ao nível do comportamento dos alunos, estes empenharam-se na grande maioria de forma muito positiva nos exercícios propostos, chegando mesmo alguns a solicitar que a aula se prolonga-se por mais algum tempo.

Avaliação das Estratégias Utilizadas

Optei por um exercício de aquecimento que permitisse que os alunos tivessem muitos contactos com a bola e que lhes permitisse perceber a importância das acções que realizam para o seguimento do jogo, a recepção orientada é um desses exemplos, permitindo-lhes perceber que uma boa recepção é determinante para que seja possível realizar um bom passe de seguida. A organização dois a dois permite que os alunos possam realizar várias repetições do mesmo exercício e reduzir os tempos de espera.

As situações de 2 X 2 e 3 X 3 com duas balizas para cada equipa dispostas na largura da linha final de cada equipa surgem no seguimento das outras aulas e visam potenciar a ocupação dos espaços por parte dos alunos, levando-os a perceber as vantagens de defenderem mais compactos e atacarem mais afastados uns dos outros no sentido de dificultarem as tarefas defensivas dos adversários.

Optei inicialmente por realizar um pequeno torneio no sentido de motivar os alunos e de aumentar o empenho dos mesmos nos exercícios propostos, no entanto e dado que se tratava de uma aula de 45', optei por realizar apenas um jogo do torneio, reservando os restantes jogos para uma outra aula a realizar no 3º período quando for novamente abordada a Unidade Didáctica.

Como forma de controlar o exercício optei por me ir deslocando entre os campos e fazer correcções às situações que se iam verificando, focando-me essencialmente na ocupação dos espaços e na criação de linhas de passe pois eram esses os objectivos

principais da aula uma vez que as situações de passe; recepção; condução etc. já tinham sido abordados em aulas anteriores com mais destaque.

Tempo de Actividade Motora

Os exercícios propostos proporcionavam uma boa percentagem de tempo útil de aula, no entanto tive necessidade de aumentar os tempos de instrução pois os alunos demonstraram que não estavam a perceber o jogo com as balizas, pelo que tive que dar a instrução mais que uma vez.

Dificuldades dos Alunos

Os alunos tiveram dificuldades em assimilar a informação relativa à organização do segundo exercício.

Alguns alunos aglomeram-se ainda demasiado em torno da bola, ocupando os espaços de forma deficiente.

Em termos de domínio da bola alguns alunos demonstram ainda dificuldades, no entanto penso que alguns deles estão a evoluir, pelo que penso que as dificuldades iniciais se deveriam talvez à falta de confiança e/ou empenhamento pois o tempo de exercitação destas componentes foi demasiado reduzido para que se produzam efeitos adaptativos e aumentos qualitativos neste domínio.

Dificuldades do Professor

Senti dificuldades na instrução da situação de jogo, pois penso que a informação foi clara e que o exercício era muito simples e ainda assim surgiram dúvidas quanto ao funcionamento do mesmo.

Alterações ao Plano de Aula

No plano de aula inicialmente não tinha previsto a situação do torneio, no entanto pareceu-me uma boa forma de aumentar a competição/motivação e empenho dos alunos no exercício.

Sugestões / Alterações Futuras

No 3º período irei completar o torneio e intensificar as situações de jogo formal essencialmente nas aulas de 90'.