

Clase nº 35/ 36

Fecha: 14-01-2011

Hora:10:40/11:40

Sumario: Las tiendas en el aeropuerto. Realización de un juego sobre lo que podemos comprar en cada una de las tiendas.

Desarrollo de la clase y fundamentación:

Empezaré la clase escribiendo en la pizarra algunas palabras de productos podrán reconocer fácilmente Las palabras serán: **pan, zapatos, flor, carne, fruta, pescado**. Hablaremos de cada uno de estos productos y después tendrán que descubrir en que tienda los podrán comprar. Les llamaré la atención para el radical de cada palabra (el nombre del producto) y de esa manera, con la utilización del proceso de derivación y asimilación, será más fácil descubrir.

A continuación haremos un ejercicio con imágenes de varias tiendas y productos y tendrán que hacer la correspondencia entre los dos. De una manera lúdica, descubrirán las tiendas y sus productos. Puesto esto, se distribuirán 4/5 tarjetas por cada alumno que tienen dibujados varios productos y su nombre. Cada estudiante vendrá a la pizarra e antes de registrar el nombre del producto en un cuadro, tendrá que hablar sobre él, utilizar gestos, para que los demás lo intenten descubrir. De una manera muy divertida se practicará el vocabulario de los artículos que se pueden vender en las varias tiendas.

Después se distribuirán unas hojas de trabajo con más ejercicios sobre las tiendas. Primero para descubrir dónde se pueden comprar algunos productos, después rellenar huecos con los nombres de las tiendas, rellenar un diálogo incompleto y hacer la correspondencia. Con este ejercicio entrenaremos el vocabulario necesario para un diálogo entre una dependienta y un comprador y empezaremos el estudio de los pronombres interrogativos.

Material:

- Pizarra
- Hojas de trabajo
- Cartones

Evaluación:

- Puntualidad
- Comportamiento
- Interés
- Participación
- Comprensión auditiva
- Interpretación
- Escritura